

Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

La Pensée et les Hommes

***Le Pôle santé de l'ULB :
histoire de lieux, de personnages,
de découvertes***

Stéphane LOURYAN

Dossier n° 2010 - 005 - 007

La Pensée et les Hommes

Émissions de philosophie et de morale laïque
pour la radio et la télévision
Publications

Fondateurs (1954)
Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

Comité exécutif
Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

Rubriques
Publications – Radio – Télévision

Secrétariat
Christiane LOIR

Adresse centrale
Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
<http://www.lapenseeetleshommes.be>
Publications – Abonnements :
(02) 650.35.90 – christiane.loir@ulb.ac.be
Radio – Télévision :
(02) 640.15.20 – secretariat@lapenseeetleshommes.be
Fax : (02) 650.35.04
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

La Pensée et les Hommes

Association reconnue d'éducation permanente par la Communauté française de Belgique

Connaissez-vous nos publications ?

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques. Aussi, tout naturellement, nos numéros ont pris place dans la collection « Espace de Libertés » qu'édite le Centre d'Action Laïque.

Comment s'abonner à nos publications ?

En effectuant un versement au profit du compte :

000-0047663-36

de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 25 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 5 €.

Pour en savoir plus, visitez notre site Internet

<http://lapenseeetleshommes.be>

Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2010

seront consacrés aux thèmes suivants (sous réserve) :

- n° 77 – *Francisco Ferrer pédagogue*
- n° 78 – *Aider en laïque. Les 40 ans d'assistance laïque d'aide aux personnes*
- n° 79 – *Judaïsme : littérature et éthique*
- n° 80 – *Francs-Parlers n° 5*

Nos Toiles @ penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseetleshommes.be>

Projets d'action économique et sociale

- La médecine et les responsabilités de l'homme*, Dr. HUBINONT, 2009.
Plaidoyer pour une médecine « intégrative », Th. JANSSENS, 2009.
Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael, P. HOUYOUX, 2008.
Faut-il avoir peur des communautés immigrées ? A. MANÇO, 2008.
Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ? J. C. BAUDET, 2008.
Article 27. Un réseau créatif, L. ADAM, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. SILBERBERG, 2007.
Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche, M. HELLAS, 2007.
D'un papillon à une étoile, J. CORNIL, 2007.
Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Brèches, J. CORNIL, 2007.
Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers, N. CASTELIJN, 2006.

La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.
Science et foi. Les croyants devant la science, P. ROBIN, 2009.
Science et foi. La solution moderniste, P. ROBIN, 2009.
Foi contre science, Ph. MAASEN, 2009.
Les droits humains, ici et maintenant, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.
Que penser de l'intégrisme féministe ? J. GABARD, 2008.
Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Actualité des Protocoles, J. JAMIN, 2007.
Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal, N. DE BECKER, 2006.
Les complots : sujet de la littérature populaire, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.
Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

La lutte contre les extrémismes politiques

- La franc-maçonnerie en terre d'islam*, R. Y. DAJOUX, 2009.
L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célébrons-nous ? P. Marage, 2008.
La sociologie est-elle une science ? Cl. JAVEAU, 2008.
Le rôle de l'expérience en philosophie, D. SERON, 2008.
Un modèle d'univers, J.-F. PONSAR, 2008.
Le truchement majeur, J. CELS, 2008.
Propos d'un libertaire sur l'éthique, P.-J. MAINIL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Les limites de la liberté, J. JAMIN, 2007.
Nature, culture et extrême droite, J. JAMIN, 2007.
Pour un personnalisme pluraliste, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Les religions meurtrières, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.
Réflexions sur la montée de l'islamisme, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.
Récits de Colombie, J. CORNIL, 2007.
Le totalitarisme, M. HELLAS, 2007.
Les otages politiques, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.
Einstein et la politique, M. VOISIN, 2006.
Extrême droite et éducation permanente, M. MAESSCHALK, 2006.
Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge », Ch. CHEREF-KHAN, 2006.
Les tabous de l'immigration, J. CORNIL, 2006.

Avancées en faveur de l'éducation

- Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons*, L. BOVY, 2009.
Propos d'un libertaire sur les religions, P.-J. MAINIL, 2009.
Introduire le cours de philosophie dans le secondaire, V. DORTU, 2009.
Bonheur et humanisme, Fr. DE GREEF, 2009.
Éducation permanente et philosophie pour enfants, M. VOISIN, 2007.
L'alimentation intelligente, A. BURONZO, 2007.
Prison-sanction et prison-éducation, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
Trente propositions pour une école de la réussite, A. DESTEXHE, 2006.
L'avenir de l'université, J.-Fr. BACHELET, 2006.
Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique, N. HIRTT, 2006.
Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences, J. LEMAIRE, 2006.
L'immersion linguistique, R. BRIQUET, 2006.
Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités, R. RENARD, 2006.

Ambitions de la laïcité

- Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar*, J. WILLEMART, 2009.
De la difficulté d'être athée aujourd'hui, A. PIRLOT, 2009.
Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ? Ch. COUTEL, 2009.
Propos d'un libertaire sur les religions, P.-J. MAINIL, 2009.
De la tolérance à la reconnaissance ? J. PELABAY, 2009.
Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ? St. NELISSEN, 2009.
La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque, R. LALLEMAND, 2009.
Questions sur la laïcité en Europe, Cl. VAILLANT, 2009.
Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ? P. ROBIN, 2009.
Science et foi. Les croyants devant la science, P. ROBIN, 2009.
Science et foi. La solution moderniste, P. ROBIN, 2009.
Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire, Ch. COUTEL, 2008.
Les médecines parallèles, P. DEBUSSCHERE, 2008.
Six années d'euthanasie légale : bilan, M. ENGLERT, 2008.
Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ? M. MAYER, 2008.
La franc-maçonnerie est-elle une secte ? C. BRYON-PORTET, 2008.
La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques, A. DUMOULIN, 2008.
Lettre ouverte sur la tolérance, G. HOTTOIS, 2008.
Tiberghien, précurseur d'un idéal oublié, V. DORTU, 2008.
Islamophobie et culpabilité, A.-M. DELCAMBRE, 2008.
Un catholique face à l'euthanasie, J.-J. JAEKEN, 2008.
Euthanasie : le débat parlementaire, Ph. MONFILS, 2008.
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.
Égalité, discrimination, diversité : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Divin et humain : religion et reliance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Bio-éthique et thanato-éthique, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Vers une éthique de l'environnement, J. CORNIL, 2007.
La crémation : une éthique pour notre temps, M. MAYER, 2006.
La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne, J. HERREMANS, 2006.
La laïcité dans la vie sociale, Ph. GROLLET, 2006.
Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux, R. RENARD, 2006.
2.500 ans de pensée libre : 1^{ère} partie, A.-M. HANSENNE, 2006.
2.500 ans de pensée libre : 2^e partie, A.-M. HANSENNE, 2006.
La laïcisation de l'art, Ch. LOIR, 2006.
Laïcité et diversité culturelle, R. RENARD, 2006.

Réflexions sur l'éducation permanente

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.
Prison-sanction et prison-éducation, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
Extrême droite et éducation permanente, M. MAESSCHALK, 2006.
La FORel, A. SCHLEIPER, 2006.

- La culture, une généreuse éducation permanente*, J. CELS, 2006.
Le rôle charnière du cardinal Bellarmin, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique, M.-G. PINSART, 2006.
La rhétorique, moyen de convaincre, M. MEYER, 2006.
Représenter le zéro : un problème philosophique, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres,
 C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.
Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté,
 P. DUPONT, 2006.
Rêveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle,
 J. CORNIL, 2006.

Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels

- Le Coran est-il authentique ?* J. WILLEMART, 2009.
Le pain des oiseaux, Y. NAMUR, 2009.
La vision de la mort dans le Judaïsme, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.
La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote, D. BOCKSTAEL, 2009.
L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation, Chr. LOIR, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 1^{ère} partie, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 2^e partie, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 3^e partie, 2009.
Kierkegaard, le père de l'existentialisme, G. AISEAU, 1^{ère} partie, 2009.
Kierkegaard, le père de l'existentialisme, G. AISEAU, 2^e partie, 2009.
Kierkegaard et l'ascétisme, G. AISEAU, 2009.
Kierkegaard et l'incroyance, G. AISEAU, 2009.
La Belgique, un anachronisme d'avenir ? Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.
La spiritualité, ANONYME, 2008.
L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient, Ch. COUTEL, 2008.
L'évolution du freudisme, W. SZAFRAN, 2007.
La question rousse, V. ANDRÉ, 2007.
La valeur du temps dans un monde qui accélère, M. DE KEMMETER, 2007.
Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. IMBERECHTS, 2006.

Relais du monde associatif

- Présentation du réseau Financement Alternatif*, A. BROUYAUX, 2008.
La Ligue de l'Enseignement, V. SILBERBERG, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. SILBERBERG, 2007.
Mal au fesses pour le Congo, H. BOKHORST, 2007.
Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives,
 F. SIDIBE, 2006.
Le GRIP et ses activités, 2006.
Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !, Ph. BASTIN, 2006.
Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier,
 en maisons de repos et en maisons de repos et de soins, N. BOLLU, 2006.
Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé, 2006.

Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques

- Problèmes de la drogue*, C. SOMERHAUSEN, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. ANDRÉ, 2008.
Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ? M. BRODSKY, 2008.
Parents de toxicomanes..., A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.
L'argent des fourmis : religions - migrations - développement, A. MANÇO, 2008.
Le jeu pathologique, une maladie de la modernité, S. MINET, 2007.
Déliance, reliance, alternance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Fraternité et/ou amitié : deux « reliance » à relier, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Pour un personnelisme pluraliste, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage,
 J. CORNIL, 2007.

- Questions de sexualité*, J.-L. GÉNARD, 2006.
Le travail : une valeur à réhabiliter, M. BOLLE DE BAL, 2006.
Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux, M. BOLLE DE BAL, 2006.
Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile, J. CORNIL, 2006.
Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing, J. CORNIL, 2006.
Travers et valeurs de l'individualisme, J. CORNIL, 2006.

Construire l'Europe

- Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe*, M. CONRADT, 2008.
Trois rêves évanouis, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. IMBERECHTS, 2006.

Éduquer à la citoyenneté

- L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy*, Ch. COUTEL, 2009.
Quelques réflexions sur les origines de l'homme, V. DOUMEN, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. ANDRÉ, 2008.
L'origine de la liberté, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.
Valorisation des compétences et co-développement, A. MANÇO, 2008.
Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ? N. GEERTS, 2007.
Faits de société, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Les discriminations et la démocratie de l'identité, A. MARTENS, 2007.
Les otages politiques, FR. VANDEN DRIESSCH, 2007.
Brèches, J. CORNIL, 2007.
Chronique d'un cours de philo. Intermède, H. VAN CAMP, 2006.
Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté, P. DUPONT, 2006.
Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté, P. DUPONT, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère, CLAV, 2006.
Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes, CLAV, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes, CLAV, 2006.

Le Pôle santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes¹

Stéphane LOURYAN
Professeur à l'ULB
Membre de l'Académie royale de Médecine de Belgique

Au moment des commémorations du 175^e anniversaire de l'Université libre de Bruxelles, il était légitime d'interroger le passé de la Faculté de Médecine et de ses institutions-sœurs, et ce d'autant que cette Faculté a la singulière particularité d'être plus ancienne que l'Université. En effet, héritée de l'École de médecine fondée à l'époque espagnole et recrée sous le régime français, elle a spontanément accepté de rejoindre la jeune « Université libre de Belgique » en 1834, d'autant que certains professeurs de cette école figuraient dans les fondateurs de l'ULB.

Elle fut d'abord abritée dans les locaux généraux de l'Université, au palais de Charles de Lorraine, brièvement, puis à la rue des Sols, puisant dans ses synergies avec l'Hôpital Saint-Pierre et l'ancien Hôpital Saint-Jean les sources de son enseignement clinique. Ses premiers professeurs furent ceux de l'École de médecine, comme Graux, Seutin ou Kickx ; ils étaient peu nombreux et cumulaient des charges pédagogiques lourdes avec des fonctions cliniques importantes. Lorsque fut fondée l'Académie royale de Médecine de Belgique, en 1841, certains de nos enseignants y furent élus, aux côtés de membres issus de l'Université de Louvain, beaucoup plus ancienne.

Vint à la fin du XIX^e siècle l'édification de la « cité scientifique » du parc Léopold, grâce aux généreux efforts de mécènes tels qu'Ernest Solvay et Raoul Warocqué. La Faculté de Médecine y connut une nouvelle vie, partagée entre trois instituts dont deux bâtiments persistent encore, propriétés de la Ville de Bruxelles : l'Institut de physiologie, devenu le lycée Emile Jacqmain, et l'Institut d'anatomie, occupé actuellement par une

¹ S. LOURYAN et P. KINNAERT, *Le Pôle santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes*, Bruxelles, É. Mémogrames, 2009.

école primaire et un laboratoire intercommunal, et dont les magnifiques auditoires tombent en ruine. L'Institut d'hygiène et de bactériologie fut détruit pour être remplacé par l'Institut Pasteur. Les installations du parc Léopold témoignent de choix architecturaux déterminés par des impératifs pédagogiques (salles bien éclairées, permettant la démonstration de matériel et les projections, inconfort relatif des sièges pour éviter la torpeur, étroitesse des tablettes pour éviter la prise de notes (pédagogie de l'imprégnation, chère à Paul Héger), et aussi par la conception de l'époque des surfaces de recherche.

Dans ce nouveau cadre, d'illustres enseignants vont pouvoir donner libre cours à leur créativité pédagogique et scientifique, tels que Paul Héger, Albert Brachet, Albert Dalcq, Jules Bordet, futur prix Nobel, etc. L'Institut de physiologie, qui sera le siège de certains congrès Solvay de physique, multipliera les thèmes de recherche, tandis qu'Albert Brachet créera une École d'embryologie expérimentale à l'Institut d'anatomie.

Confrontée à la montée du nombre d'étudiants, et à la nécessité d'ancrer la Faculté à un hôpital universitaire, on dut envisager un nouveau déménagement. Celui-ci se concrétisa en direction de la porte de Hal, grâce à la générosité de la fondation Rockefeller. La nouvelle Faculté fut inaugurée en même temps que les bâtiments de l'hôpital Saint-Pierre rénové, en 1930. Entretemps s'était édifié l'hôpital Brugmann, et l'hôpital Saint-Jean avait été déclassé. L'Institut Bordet fut lui inauguré en 1938.

Installée ainsi dans la durée et dans un espace idéal, la Faculté connut un développement considérable, marquée par de fortes personnalités, qui ont fondé ou approfondi de nouvelles disciplines scientifiques et des champs de recherche féconds, qu'ils provinssent des laboratoires facultaires ou des services cliniques. L'ouvrage s'attarde ainsi sur les noms de Robert Danis, Marc Herlant, Albert Dalcq, Paul Martin, Paul Bastenie, Paul Govaerts, Pierre-Paul Lambert, Frédéric Bremer, Albert Hustin, père de la transfusion sanguine, etc., sans oublier d'évoquer certains autres.

Invité à rejoindre l'ULB aux fins de diriger l'Institut Bordet, Albert Claude, venu de l'Institut Rockefeller de New York, mais diplômé de l'ULG, reçut le prix Nobel de médecine pour ses travaux sur la structure de la cellule. L'intervention de la fondation Rockefeller orienta également la structure de l'enseignement et fut à l'origine de la création de grands laboratoires de recherche souchés sur les disciplines fondamentales qui devaient être enseignées. Les services cliniques de l'hôpital Saint-Pierre voisins furent fécondés par cette proximité facultaire et permirent à de brillants cliniciens (Paul Bastenie, Robert Danis, Albert Hustin, Lucien Deloyers, Robert Snoeck, Pierre Olivier Hubinont...) de créer des

laboratoires de recherche hospitalo-facultaires. Dans un même élan, l'Institut Bordet, poussé par Albert Claude, créa aussi des laboratoires de recherche, tandis que l'hôpital Brugmann, plus excentré, bénéficia de surfaces de recherche propres, notamment dans les domaines de la néphrologie (Pierre-Paul Lambert), de la gynécologie (Raymond Bourg, puis Roger Vokaer), de la microbiologie (Eugène Yourassowsky). Cette période vit le développement de pôles d'excellence qui survécurent aux vicissitudes ultérieures. Signalons ainsi les neurosciences (Frédéric Bremer, Jean-Edouard Desmedt), l'embryologie (Albert Dalcq, Jean Pasteels Jacques Mulnard, Jean Milaire), l'histologie (Pol Gérard, Robert Cordier, Marc Herlant, Jean-Lambert Pasteels...), l'anatomo-pathologie (Albert et Pierre Dustin, Claude Gompel), la chimie physiologique (Jean Bigwood, Jean Christophe, Marcel Franckson, Victor Conard), l'électrophysiologie (Pierre Rijlant, Fernand Colin), la cardiologie (Jean Lequime, Henri Denolin), l'endocrinologie (Paul Bastenie), la néphrologie (Pierre-Paul Lambert, Charles Toussaint)... Certaines techniques chirurgicales nouvelles furent introduites avec succès dans les hôpitaux de Bruxelles, notamment les greffes d'organes à l'hôpital Brugmann, grâce aux efforts de Georges Primo et de Jean Van Geertruyden Sr. L'introduction de ces interventions donna un nouvel élan aux sciences immunologiques. Les services d'imagerie médicale des hôpitaux de Bruxelles furent assez vite équipés (par rapport aux pays voisins) en appareillage d'imagerie moderne (échographie, scanner, imagerie par résonance magnétique), de sorte que l'école bruxelloise d'imagerie occupa une position de choix sur la scène internationale.

L'Institut de Recherche interdisciplinaire en Biologie humaine et nucléaire (IRIBHN), fondé par Jacques Dumont grâce à des fonds issus de l'Euratom, devint le centre d'excellence en biologie cellulaire que l'on connaît, récompensé déjà par deux prix Francqui.

La province ne demeura pas en reste. Suite à une action volontariste des autorités en direction de la Wallonie (surtout le Hainaut), des centres médicaux de haute qualité se développèrent à Mons, à Charleroi (dont un centre gériatrique de pointe), à La Louvière (en concertation avec les autorités locales), ou encore à Braine l'Alleud, ici, grâce à une collaboration avec le Docteur André Wynen.

Les sciences dentaires purent se développer au sein d'un institut de stomatologie hospitalo-facultaire mené successivement par René Boisson, Hyacinthe Brabant et Raymond Mayer.

Sous l'impulsion de Jean Christophe fut créée une section de Biologie médicale appliquée, rebaptisée « Sciences biomédicales », dont les diplômés

essaimèrent dans l'industrie, les laboratoires d'analyse, mais aussi les services de l'Université.

Une École d'infirmières fut créée grâce aux efforts d'Antoine Depage, qui s'était lui-même illustré pendant la Grande guerre à l'hôpital de l'Océan de La Panne, à l'admiration de tous.

L'enseignement se modernisa, accueillit les méthodes audio visuelles, et les vastes salles de travaux pratiques permirent l'accueil de nombreux étudiants. Les élèves de première année, toutefois, continuaient à recevoir leur enseignement au Solbosch. Ceci n'empêcha pas certains titulaires de cours de première candidature, tels Paul Brien ou José Léonis de s'impliquer pleinement dans la vie facultaire, et même dans les recherches menées à la Faculté.

Pendant la guerre de 1940-1945, nombre d'enseignants participèrent à des actions de résistance active et aux cours clandestins destinés à pallier la fermeture de l'Université.

La Faculté fut en pointe dans certains débats éthiques : les gynécologues Willy Peers et Pierre-Olivier Hubinont combattirent avec âpreté pour faire dépénaliser l'interruption volontaire de grossesse, quitte à encourir des peines de prison. L'évolution des choses leur donna raison. Plus tard, des membres de notre Faculté (Yvon Kenis, Marc Englert) militèrent pour le droit de mourir dans la dignité et appelèrent à la définition d'un cadre légal pour l'euthanasie. Là aussi, la démarche se solda par un succès.

La coopération au développement constitua une nouvelle priorité, concrétisée par la création du CEMUBAC, destiné à lutter contre le goitre endémique en Afrique, et aussi par l'implication du pédiatre Henri L. Vis, fondateur de l'Hôpital des Enfants reine Fabiola, dans un centre de santé au Rwanda. L'École de Santé publique a développé progressivement une grande expertise dans la coopération avec les pays africains.

Mai 68 eut un grand impact sur la Faculté, en modifiant ses structures de gestion, qui devinrent moins centralisées, et plus ouvertes aux étudiants. Une des conséquences du mouvement fut la mise en chantier d'un projet d'établissement d'un hôpital académique qui ne dépendrait plus du CPAS de Bruxelles, mais directement de l'Université.

Ce projet se concrétisa dès 1973 par l'édification, puis l'ouverture de l'Hôpital Érasme. Certains laboratoires de la Faculté le rejoignirent précocement, avant le déménagement général de 1991. Ce fut aussi le cas de l'École de Santé publique, antérieurement située à la rue Belliard et d'accès malaisé.

Le Pôle santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes

En 1991, un nouveau déménagement, total cette fois, fut en effet entrepris, en direction du campus d'Anderlecht où s'était préalablement établi l'hôpital Érasme : ceci est une autre histoire que d'autres monographies se sont chargées de traiter. Contentons-nous de mentionner la création, à cette occasion, d'un premier cycle d'études vétérinaires, rendue possible par la présence de locaux mieux adaptés à cette section que ne pouvaient offrir les bâtiments du centre-ville. Il fut de surcroît possible de rapatrier à la Faculté la première année de médecine.

La Faculté de Médecine n'a pas été seule dans ses efforts : avec l'Institut de Pharmacie, fondée en 1849, l'École de Santé publique, née en 1963, l'Institut des Sciences de la Motricité (1945), et l'École d'Infirmières (1921), dont les noms ont varié au cours du temps, mais non l'attachement loyal à notre Faculté. Le développement de ces instituts a élargi les champs de recherches et de réflexions. Avec la Faculté, ils forment désormais le « Pôle Santé ».

À l'heure actuelle, seul l'Institut de Pharmacie demeure encore éloigné de la Faculté de Médecine, puisqu'il est encore implanté à la plaine des Manœuvres.

Pleinement insérée dans le ^{xxi}e siècle, l'Université ne doit pas oublier ses gloires passées sur lesquelles se fondent les efforts d'aujourd'hui et les réalisations de demain. Elle doit également demeurer attentive à son patrimoine architectural, parfois hélas sacrifié au profit d'un modernisme fonctionnel ou d'affaires immobilières. À ce titre, une préservation des installations pédagogiques du parc Léopold, en collaboration avec la ville de Bruxelles, devrait s'imposer.

À l'heure des bilans, on constate que notre Faculté et ses Instituts amis sont à la croisée des chemins. Le paradigme qui a prédominé depuis leur fondation est celui de la prééminence de la recherche et de la quête de l'excellence. Toutefois, les normes internationales tendent à compléter, voire effacer ces priorités au bénéfice d'une vision plus sociétale de l'enseignement de la médecine, basée sur le professionnalisme et le service à la communauté, privilégiant les approches pédagogiques intégrées et la construction des savoir-faire et des savoir-être. Les accréditations internationales deviennent indispensables, et l'octroi de labels de qualité s'imposera bientôt. Il conviendra de concilier la quête d'excellence dans la recherche (sur quoi se fondent les *rankings* des universités) avec les aménagements pédagogiques adaptés aux besoins de santé communautaire auxquels il convient de répondre.

Toiles@penser 2010

La manière dont ce défi sera abordé constituera un test de première importance pour notre institution, qui démontrera (ou non) sa capacité à se remettre en question et à évoluer sans renier sa spécificité.

C'est là le défi de ce début de *xxi*^e siècle.

**Vous souhaitez être tenu(e) au courant
de nos publications
et de nos programmes d'émissions
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,
consultez notre site internet
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



La Pensée et les Hommes ASBL

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
Tél. 02/640.15.20 – Fax 02/650.35.04
secretariat@lapenseeetleshommes.be

Visitez notre site
www.lapenseeetleshommes.be

Association reconnue d'éducation permanente
par la Communauté française

