

# Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

*La Pensée et les Hommes*

***Qu'entend-on par société laïque ?***

*Marc MAYER*

*Dossier n° 2012 - 016 - 005*

## *La Pensée et les Hommes*

Émissions de philosophie et de morale laïque  
pour la radio et la télévision – Publications

### **Fondateurs (1954)**

Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

### **Comité exécutif**

Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,  
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

### **Rubriques**

Publications – Radio – Télévision

### **Publications – Abonnements**

Christiane LOIR

(02) 650.35.90 – [christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

### **Secrétariat**

Fabienne VERMEYLEN

(02) 640.15.20 – [secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)

### **Adresse centrale**

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

## *La Pensée et les Hommes*

Association reconnue d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles

## **Connaissez-vous nos publications ?**

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

### **Comment s'abonner à nos publications ?**

En effectuant un versement au profit du compte :

IBAN : BE46 0000 0476 6336

de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 30 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 10 €.

**Pour en savoir plus, visitez notre site Internet**

<http://lapenseeetleshommes.be>

**Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2013  
seront consacrés aux thèmes suivants (sous réserve) :**

n° 89 – *La démocratie est-elle malade ?*

n° 90 – *Le génocide turc des Arméniens*

n° 91 – *Quel islam pour la capitale de l'Europe du XXI<sup>e</sup> siècle ?*

n° 92 – *Francs-Parlers n° 7*

# Nos Toiles @ penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseeetleshommes.be>

## Projets d'action économique et sociale

- Médecine du travail et morale*, D. THONON, 2011.  
*Le médiateur des droits du patient*, A. HESELWOOD, 2011.  
*Les révolutions industrielles et la révision des valeurs*, L. ROUGIER, 2011.  
*L'esclavage*, J. RIFFLET, 2011.  
*Aux grands mots les grands remèdes*, M. JUDKIEWICZ, 2010.  
*L'éthique de la sollicitude et la protection des personnes vulnérables*, Ch. COUTEL, 2010.  
*La médecine et les responsabilités de l'homme*, Dr. HUBINONT, 2009.  
*Plaidoyer pour une médecine « intégrative »*, Th. JANSSENS, 2009.  
*Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael*, P. HOUYOUX, 2008.  
*Faut-il avoir peur des communautés immigrées ?* A. MANÇO, 2008.  
*Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ?* J. C. BAUDET, 2008.  
*Article 27. Un réseau créatif*, L. ADAM, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche*, M. HELLAS, 2007.  
*D'un papillon à une étoile*, J. CORNIL, 2007.  
*Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers*, N. CASTELIJN, 2006.

## La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- Entre corps et esprit, une science du lien*, T. JANSSEN, 2011.  
*Le cosmos et son agencement*, D. BOCKSTAEEL, 2011.  
*Un autre anniversaire à fêter ! Quatre cents ans d'héliocentrisme*, P. J. MAINIL, 2011.  
*Sur l'histoire de la science*, J. C. BAUDET, 2011.  
*L'impossible eucharistie*, W. DE WINNE, 2011.  
*L'obsession sacrificielle*, W. DE WINNE, 2011.  
*La grande intelligence, illusion ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*L'âme existe-t-elle ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Et Dieu dans tout cela*, R. DEJAEGERE, 2010.  
*Les fausses sciences*, J. PIRON, 2010.  
*Effets pervers de la morale chrétienne*, B. MILHAUD, 2010.  
*Les erreurs de la science comme indices de sa valeur*, J. C. BAUDET, 2010.  
*L'évolution et la notion de vie*, O. PIRON, 2010.  
*Les théories physico-chimiques*, M. FLORKIN et J. BRACHELET, 2010.  
*Les fausses sciences. Les pièges de la représentation*, J. PIRON, 2010.  
*Les fausses sciences. L'« explication » unique et le savoir total*, J. PIRON, 2010.  
*Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.  
*Foi contre science*, Ph. MAASEN, 2009.  
*Les droits humains, ici et maintenant*, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.  
*Que penser de l'intégrisme féministe ?* J. GABARD, 2008.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.  
*« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités »*, Ch. COUTEL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Actualité des Protocoles*, J. JAMIN, 2007.  
*Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal*, N. DE BECKER, 2006.  
*Les complots : sujet de la littérature populaire*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.  
*Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

### **La lutte contre les extrémismes politiques**

- Serpents, race de vipères !* W. DE WINNE, 2011.  
*J'exècre les révisionnistes, fulminait Dominique*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*La franc-maçonnerie en terre d'islam*, R. Y. DAJOUX, 2009.  
*L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célébrons-nous ?* P. MARAGE, 2008.  
*La sociologie est-elle une science ?* Cl. JAVEAU, 2008.  
*Le rôle de l'expérience en philosophie*, D. SERON, 2008.  
*Un modèle d'univers*, J.-F. PONSAR, 2008.  
*Le truchement majeur*, J. CELS, 2008.  
*Propos d'un libertaire sur l'éthique*, P.-J. MAINIL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Les limites de la liberté*, J. JAMIN, 2007.  
*Nature, culture et extrême droite*, J. JAMIN, 2007.  
*Pour un personnalisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les religions meurtrières*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Réflexions sur la montée de l'islamisme*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Récits de Colombie*, J. CORNIL, 2007.  
*Le totalitarisme*, M. HELLAS, 2007.  
*Les otages politiques*, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.  
*Einstein et la politique*, M. VOISIN, 2006.  
*Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.  
*Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge »*,  
Ch. CHEREF-KHAN, 2006.  
*Les tabous de l'immigration*, J. CORNIL, 2006.

### **Avancées en faveur de l'éducation**

- L'« Amour de soi », apologie de la vie en commun chez Spinoza*, G. FOKAM, 2011.  
*À cœur ouvert*, R. ARONSON, 2011.  
*La célébration de l'humain*, M. VOISIN, 2011.  
*La fin des dogmes vue par Simon Jouffroy*, C. ÉVRARD, 2011.  
*Souvenirs d'un maître : Adolphe Festraets*, S. LOURYAN, 2011.  
*La morale de l'adolescence*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*La dernière énigme de Léopold II*, G. TELLIER, 2010.  
*L'orientation sexuelle : biologie ou éducation*, J. BALTHAZART, 2010.  
*Bye Bye l'unilinguisme*, J. REYNAERS, 2010.  
*Quelques réflexions sur l'homme*, V. DAUMER, 2010.  
*Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons*, L. BOVY, 2009.  
*Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.  
*Introduire le cours de philosophie dans le secondaire*, V. DORTU, 2009.  
*Bonheur et humanisme*, Fr. DE GREEF, 2009.  
*Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.  
*L'alimentation intelligente*, A. BURONZO, 2007.  
*Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.  
*Trente propositions pour une école de la réussite*, A. DESTEXHE, 2006.  
*L'avenir de l'université*, J.-Fr. BACHELET, 2006.  
*Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique*, N. HIRTT, 2006.  
*Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences*, J. LEMAIRE, 2006.  
*L'immersion linguistique*, R. BRIQUET, 2006.  
*Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités*, R. RENARD, 2006.

### **Ambitions de la laïcité**

- Ma laïcité racontée aux enfants*, H. BAUHERZ, 2011.  
*Laïcité et dignité*, C. COUTEL, 2011.  
*Pourquoi financer les organisations convictionnelles ? Un point de vue laïque*, C. SÄGESSER, 2011.  
*Neutralité ou engagement dans l'enseignement de la morale*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*Un peu de décence, Messieurs les croyants !*, R. POMMIER, 2011.  
*Vivre sans dieu(x)*, M. VOISIN, 2011.  
*Une école pluraliste pour une société pluraliste*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*La laïcité et les laïcités : deux versions, un idéal*, M. BOLLE DE BAL, 2010.

- Conscience athée*, N. RIXHON, 2010.
- Jean Meslier, curé et athée : un paradoxe ?*, N. RIXHON, 2010.
- Réflexions d'un libre examinateur ou d'un homme qui, du moins, croit l'être*, P. J. MAINIL, 2010.
- Peut-il exister une spiritualité laïque ?*, J. RIFFLET, 2010.
- Âme : Esprit/Doute/Foi*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Religion/Théologie : Dogme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Athéisme : Agnosticisme/Cléricalisme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar*, J. WILLEMART, 2009.
- De la difficulté d'être athée aujourd'hui*, A. PIRLOT, 2009.
- Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ?* Ch. COUTEL, 2009.
- Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.
- De la tolérance à la reconnaissance ?* J. PELABAY, 2009.
- Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ?* St. NELISSEN, 2009.
- La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque*, R. LALLEMAND, 2009.
- Questions sur la laïcité en Europe*, Cl. VAILLANT, 2009.
- Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.
- Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire*, Ch. COUTEL, 2008.
- Les médecines parallèles*, P. DEBUSSCHERE, 2008.
- Six années d'euthanasie légale : bilan*, M. ENGLERT, 2008.
- Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ?* M. MAYER, 2008.
- La franc-maçonnerie est-elle une secte ?* C. BRYON-PORTET, 2008.
- La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques*, A. DUMOULIN, 2008.
- Lettre ouverte sur la tolérance*, G. HOTTOIS, 2008.
- Tiberghien, précurseur d'un idéal oublié*, V. DORTU, 2008.
- Islamophobie et culpabilité*, A.-M. DELCAMBRE, 2008.
- Un catholique face à l'euthanasie*, J.-J. JAEKEN, 2008.
- Euthanasie : le débat parlementaire*, Ph. MONFILS, 2008.
- « Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités »*, Ch. COUTEL, 2008.
- Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.
- Divin et humain : religion et reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Bio-éthique et thanato-éthique*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Vers une éthique de l'environnement*, J. CORNIL, 2007.
- La crémation : une éthique pour notre temps*, M. MAYER, 2006.
- La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne*, J. HERREMANS, 2006.
- La laïcité dans la vie sociale*, Ph. GROLLET, 2006.
- Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux*, R. RENARD, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 1<sup>ère</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 2<sup>e</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- La laïcisation de l'art*, Ch. LOIR, 2006.
- Laïcité et diversité culturelle*, R. RENARD, 2006.

#### **Réflexions sur l'éducation permanente**

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.
- Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
- Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.
- La FOREl*, A. SCHLEIPER, 2006.
- La culture, une généreuse éducation permanente*, J. CELS, 2006.
- Le rôle charnière du cardinal Bellarmin*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique*, M.-G. PINSART, 2006.
- La rhétorique, moyen de convaincre*, M. MEYER, 2006.
- Représenter le zéro : un problème philosophique*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres*, C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.
- Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.

*Réveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle,*  
J. CORNIL, 2006.

### **Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels**

- Sur cette pierre, je bâtirai mon Église,* W. DE WINNE, 2011.  
*Jean Meslier : une figure exceptionnelle de l'incroyance au XVIIIe siècle,* S. DERUETTE, 2011.  
*Un monde sans frontières - Comment favoriser le développement,* R. VERMEIRE, 2011.  
*Les créationnismes,* P. J. MAINIL, 2011.  
*Jeanne d'Arc a-t-elle failli devenir républicaine ?,* F. RYZIGER, 2011.  
*Jésus, un juif charismatique de Nazareth,* W. DE WINNE, 2011.  
*Les femmes dans la franc-maçonnerie,* Collectif, 2011.  
*Le petit monde d'outre-tombe,* A. CHABOT, 2010.  
*L'existentialisme de Martin Heidegger,* G. AISEAU, 2010.  
*Pôle Santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes,* S. LOURVAN, 2010.  
*Les noms de famille,* J. GERMAIN, 2010.  
*Bruxelles néoclassique : mutation d'un espace urbain (1775-1840),* Ch. LOIR, 2010.  
*L'existentialisme. Le rôle de la phénoménologie,* G. AISEAU, 2010.  
*La liberté et l'histoire : la liberté et ses valeurs,* M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*La liberté et l'histoire : l'évasion du temps,* M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*Jean-Jacques Rousseau et la naissance de l'autobiographie,* R. TROUSSON, 2010.  
*La Flandre aux flamands,* P. STÉPHANY, 2010.  
*Vision de la mort dans le judaïsme,* A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*Le Coran est-il authentique ?* J. WILLEMART, 2009.  
*Le pain des oiseaux,* Y. NAMUR, 2009.  
*La vision de la mort dans le judaïsme,* A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.  
*La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote,* D. BOCKSTAEEL, 2009.  
*L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation,* Ch. LOIR, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 3<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme,* G. AISEAU, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme,* G. AISEAU, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard et l'ascétisme,* G. AISEAU, 2009.  
*Kierkegaard et l'incroyance,* G. AISEAU, 2009.  
*La Belgique, un anachronisme d'avenir ?* Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.  
*La spiritualité,* ANONYME, 2008.  
*L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient,* Ch. COUTEL, 2008.  
*L'évolution du freudisme,* W. SZAFRAN, 2007.  
*La question rousse,* V. ANDRÉ, 2007.  
*La valeur du temps dans un monde qui accélère,* M. DE KEMMETER, 2007.  
*Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle,* M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne,* M. IMBERECHTS, 2006.

### **Relais du monde associatif**

- La méditation : une médecine d'avant-garde ?,* T. JANSSEN, 2011.  
*Réflexions en vue d'un système éducatif plus performant pour tous les enfants,* CEDEP, 2011.  
*Les violences ne sont pas une fatalité : Garantie les prévient,* D. LANDENNE, 2011.  
*Le Service laïque d'aide aux personnes du Brabant wallon,* M. DOUMONT et F. WAYENS, 2011.  
*L'interruption volontaire de grossesse,* T. JANSSEN, 2011.  
*Les leçons de l'histoire et nous,* F. BRODSKY, 2010.  
*Mutilations génitales,* J. CHEVALIER, 2010.  
*Présentation du réseau Financement Alternatif,* A. BROUYAUX, 2008.  
*La Ligue de l'Enseignement,* V. SILBERBERG, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux,* V. SILBERBERG, 2007.  
*Mal au fesses pour le Congo,* H. BOKHORST, 2007.  
*Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives,*  
F. SIDIBE, 2006.  
*Le GRIP et ses activités,* 2006.  
*Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !,* Ph. BASTIN, 2006.

Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier,  
en maisons de repos et en maisons de repos et de soins, N. BOLLU, 2006.  
*Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé*, 2006.

### **Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques**

*Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?*, L. VANIN-VERNA, 2011.  
*Le terrorisme amoureux*, M.-C. CARDINAL, 2011.  
*Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?*, L. VANIN-VERNA, 2011.  
*À nouvelles familles, nouvelles morales*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.  
*Multiculturalisme ou interculturalité : Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?*, G. VERZIN, 2010.  
*Problèmes de la drogue*, C. SOMERHAUSEN, 2009.  
*La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.  
*Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ?* M. BRODSKY, 2008.  
*Parents de toxicomanes...*, A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.  
*L'argent des fourmis : religions - migrations - développement*, A. MANÇO, 2008.  
*Le jeu pathologique, une maladie de la modernité*, S. MINET, 2007.  
*Déliance, reliance, alternance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Fraternité et/ou amitié : deux « reliesances » à relier*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Pour un personnelisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage*,  
J. CORNIL, 2007.  
*Questions de sexualité*, J.-L. GÉNARD, 2006.  
*Le travail : une valeur à réhabiliter*, M. BOLLE DE BAL, 2006.  
*Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux*, M. BOLLE DE BAL, 2006.  
*Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile*, J. CORNIL, 2006.  
*Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing*, J. CORNIL, 2006.  
*Travers et valeurs de l'individualisme*, J. CORNIL, 2006.

### **Construire l'Europe**

*Les droits de l'homme et le droit européen*, P.-F. RYZIGER, 2011.  
*Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe*, M. CONRADT, 2008.  
*Trois rêves évanouis*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

### **Éduquer à la citoyenneté**

*Le droit à l'oubli*, R. CHIF, 2011.  
*Éduquer à la citoyenneté démocratique*, M. VOISIN, 2011.  
*Un strip-tease attristant*, R. POMMIER, 2011.  
*Autonomie affective et formation du jugement moral. Pédagogie*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.  
*Les droits de l'homme et le droit international public*, F. RYZIGER, 2010.  
*L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy*, Ch. COUTEL, 2009.  
*Quelques réflexions sur les origines de l'homme*, V. DOUMEN, 2009.  
*La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.  
*L'origine de la liberté*, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.  
*Valorisation des compétences et co-développement*, A. MANÇO, 2008.  
*Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ?* N. GEERTS, 2007.  
*Faits de société*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les discriminations et la démocratie de l'identité*, A. MARTENS, 2007.  
*Les otages politiques*, Fr. VANDEN DRIESSCH, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Chronique d'un cours de philo. Intermède*, H. VAN CAMP, 2006.  
*Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*,  
P. DUPONT, 2006.  
*Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère*, CLAV, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes*, CLAV, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes*, CLAV, 2006.



# Qu'entend-on par société laïque ?

Marc MAYER  
ULB

## 1. Une conception de l'organisation de l'État et de la société civile (axe collectif)

Dans le sens où la laïcité concerne l'État<sup>1</sup> et les pouvoirs publics, elle n'est ni hostile ni favorable à une religion plus qu'à une autre et pas davantage à une conception théiste, athée ou agnostique des citoyens. Conception à laquelle peuvent adhérer les fidèles de n'importe quelle religion. Pour Guy Haarscher, la laïcité a été longtemps un combat contre les religions. On pouvait parler d'une laïcisation antireligieuse. Et c'est bien à la lutte contre le cléricisme qu'a été vouée en Belgique, au XIX<sup>e</sup> siècle, voire encore au début du XX<sup>e</sup> siècle, une bonne partie de la politique et de l'effort des hommes de gauche. Il faut bien entendu prendre ce terme de « gauche » dans son sens de l'époque, qui était précisément lié à l'anticléricisme. Il y a entre l'anticléricisme et l'anti religion une nuance importante qu'il convient de bien saisir. Le mouvement laïque n'est pas antireligieux, il existe des laïques déistes et la *religio* n'y est pas négligé (voir l'assistance morale qui se déploie dans la relation de personne à personne). La laïcité défend partout et toujours la *liberté de conscience* de l'individu. En s'organisant, elle représente un groupe de pression autonome dès lors que les clivages confessionnels, qui ont fait la Belgique, cèdent le pas à partir des années 1960 aux clivages économiques, sociaux ou communautaires. En effet, c'est pour des raisons essentiellement électoralistes que l'ensemble des partis politiques belges s'orienta vers le pluralisme. Mais attention, le pluralisme de juxtaposition (coexistence) peut être une illusion de pluralisme. Si la laïcité a toujours été plurielle, elle ne peut se laisser enfermer dans ce que d'aucuns vont considérer comme leur pré carré. Aussi, écrit Hervé Hasquin,

---

<sup>1</sup> Régis DEBRAY nous dit, dans le *Rapport sur l'enseignement du fait religieux* (France) : « La laïcité n'est pas une opinion spirituelle parmi d'autres, elle est ce qui rend possible leur coexistence, car ce qui est commun, en droit, à tous les hommes doit avoir le pas sur ce qui les sépare en fait ».

« sous peine de voir ses objectifs jamais atteints, la laïcité doit-elle s'organiser ? Ses succès dépendront davantage de la force des associations laïques que de la présence de telle ou telle formation politique au gouvernement »<sup>2</sup>.

Et de fait, pendant longtemps, les associations laïques travaillaient indépendamment les unes des autres. Après la Seconde guerre mondiale, les partis politiques se sont montrés de plus en plus indifférents à l'égard du combat laïque. Cette situation a conduit la laïcité à compter davantage sur ses propres forces pour faire avancer ses idéaux. À ce moment, la laïcité s'est voulue une communauté philosophique qui réclame à l'État fédéral sa reconnaissance. Cette communauté, comme le pense Jacques Sojcher, est beaucoup plus large que celle des fidèles d'une Église ou des partisans d'une idéologie :

« Elle comprend les incroyants et les croyants, sans arrière-pensée de conversion et sans esprit de vengeance (à bas la calotte...), tous les hommes et les femmes dont l'imaginaire invente le *bel homme déconcertant* dont parle René Char, tous ceux qui refusent l'indifférence, le tout se vaut du nihilisme (car rien n'aurait plus de valeur) et l'intégrisme inquiétant de la vérité qui ne peut supporter la différence heureuse, c'est-à-dire la liberté ».

Vouloir que chacun accède pleinement et en connaissance de cause à l'autonomie, c'est s'engager dans la laïcité puisque l'autonomie du citoyen va évidemment jusqu'à l'autonomie de sa pensée, autonomie de la raison. Elle constitue le point cardinal de toutes les actions laïques et du développement de l'assistance morale.

Laïque vient de *λαϊκός* (*laos*, peuple) : la laïcité est donc porteuse d'universalité, d'égalité et de non-discrimination entre les humains. Elle est à la base du processus de la démocratie de nos États modernes. Tant donc par étymologie que par son histoire, la laïcité est consubstantielle à la démocratie. Impossible de se dire laïque si l'on n'est pas profondément et sincèrement démocrate, c'est-à-dire respectueux du droit d'autrui à être lui-même, épanoui et différent. Mais c'est d'abord l'État qui doit être laïque, considéré comme la chose de tout le *laos*. Ainsi, si une règle ou un comportement légitimé par une loi divine, entrent en contradiction avec la loi de l'État, c'est cette dernière qui doit l'emporter.

Être laïque, c'est se battre pour que l'État représente de façon juste et impartiale tout le peuple, c'est-à-dire qu'il ne représente pas les convictions, les intérêts ou les préjugés d'une de ses composantes seulement.

---

<sup>2</sup> Hervé HASQUIN, *Histoire de la laïcité en Belgique*, Espace de libertés, Bruxelles, 1994.

## 2. Une conception de vie basée sur des valeurs (axe subjectif)

La laïcité doit-elle être autre chose qu'un humanisme politique ? Assurément oui, car elle regroupe aussi les individus qui se définissent comme des libres examinateurs et qui sont donc conscients de la relativité des valeurs.

Si la laïcité est un humanisme politique, elle est aussi d'une certaine manière la manifestation de vivre laïquement en société. C'est dans la vie réelle que vont s'affronter l'éthique de la conviction et l'éthique de la responsabilité. Ceci est particulièrement vrai dans notre monde technoscientifique : dépasser la rationalité scientifique pour humaniser son savoir.

Dans le sens où la laïcité concerne le citoyen ou les associations et groupements qui militent pour que les lois et règlements de l'État soient conformes à l'idéal laïque, elle exprime une « conception de vie », pour soi-même et pour la société en général. Être laïque, c'est pouvoir précisément charpenter ces deux niveaux de convictions : vivre en fonction de ses propres lumières et défendre un humanisme politique.

C'est ainsi que Bertrand Russell raconte que, lorsqu'il fut mis en prison pour son opposition à la Première guerre mondiale, le garde lui demanda quelle était sa religion et il répondit qu'il était agnostique. Le garde le regarda en disant : « Bon, de toute façon, nous croyons tous dans un même Dieu ». Il explique que lorsqu'on lui posait ce type de questions, il hésitait entre *agnostique* (sa position philosophique au sens strict : il n'y a pas de preuves de l'inexistence de Dieu) et *athée* (il ne pouvait pas prouver que les dieux de l'Olympe n'existaient pas, dieux qu'il mettait sur le même pied que le Dieu chrétien).

Il y a donc deux sortes d'agnosticisme<sup>3</sup> :

- ceux qui pensent qu'il n'y a aucune raison valable de croire en une divinité quelconque (position non différente de l'athéisme, car aucun athée n'a d'arguments définitifs pour prouver l'inexistence des divinités) ;
- ceux qui pensent que les arguments pour le déisme ne sont pas nécessairement convaincants, mais peut-être valides (position fort différente de l'athéisme).

La laïcité est aussi un projet personnel : « L'âme du laïque doit être l'affirmation de la vocation de l'homme à être libre » et son idéal le pousse à mobiliser les énergies pour témoigner de l'existence, en chacun, d'un pouvoir autonome de détermination.

---

<sup>3</sup> Nous ne dirons pas comme Joly in R. JOLY, *Dieu vous interpelle ? Moi, il m'évite... Les raisons de l'incroyance*, « les agnostiques sont en commerce... ».

Reprenons Jacques Sojcher :

« La foi du laïque, c'est peut-être l'autre. L'autre, différent, inassimilable, incolonisable, non convertible, irréductible. L'inconnu, l'étranger, l'étrange (parfois le plus proche, si je le regarde sans volonté de le récupérer, est le plus étrange). Le laïque serait – du moins idéalement – celui qui peut rencontrer l'autre, sans le ramener à soi ou à un Créateur, grâce à qui il devient le prochain. Celui qui a le goût de l'autre et le sens de la communication (qui n'est pas la mise en commun) des différences. »

La tolérance est le respect, non des idées, mais des personnes sincères à qui on reconnaît le droit à la divergence. Elle doit être la plus large possible. Rigueur, honnêteté intellectuelle sont des valeurs essentielles qui fondent la démarche scientifique pour lutter contre l'obscurantisme et l'intolérance.

La dissociation entre la vérité et les valeurs est le fondement de la modernité. La relativité des valeurs est opposée à l'esprit d'absolu, fondement de tous les fanatismes ; elle suppose lucidité et maîtrise de soi.

En effet, comme le rappelle Gilbert Hottois, il importe de distinguer la vérité de la Vérité :

«... L'intention du Saint-Esprit est de nous enseigner comment on doit aller au ciel et non comment va le ciel', écrit Galilée à la grande-duchesse Christine. Ce partage est capital pour comprendre la science moderne et la modernité. Il dissocie radicalement l'être et le devoir-être, les questions de fait et les questions de valeur. Il interdit aux scientifiques de lire dans la nature des indications concernant le devoir-être et le devoir-faire. Il interdit aux théologiens de tirer des Saintes Écritures des indications concernant la réalité physique, sa structure, son fonctionnement, ses lois causales. »

**Vous souhaitez être tenu(e) au courant  
de nos publications  
et de nos programmes d'émissions  
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,  
consultez notre site internet  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel  
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



**La Pensée et les Hommes** ASBL

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles  
Tél. 02/640.15.20 – 02/650.35.90  
[secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)  
[christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

**Visitez notre site**

[www.lapenseeetleshommes.be](http://www.lapenseeetleshommes.be)

Association reconnue d'éducation permanente  
par la Communauté française

