

# Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

*La Pensée et les Hommes*

***Quel islam pour l'Europe ?  
Libres propos avec Abdelaziz Kacem***

*Renée DEDECKER*

*Dossier n° 2012 - 029 - 011*

## *La Pensée et les Hommes*

Émissions de philosophie et de morale laïque  
pour la radio et la télévision – Publications

### **Fondateurs (1954)**

Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

### **Comité exécutif**

Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,  
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

### **Rubriques**

Publications – Radio – Télévision

### **Publications – Abonnements**

Christiane LOIR

(02) 650.35.90 – [christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

### **Secrétariat**

Fabienne VERMEYLEN

(02) 640.15.20 – [secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)

### **Adresse centrale**

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

## *La Pensée et les Hommes*

Association reconnue d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles

## **Connaissez-vous nos publications ?**

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

### **Comment s'abonner à nos publications ?**

En effectuant un versement au profit du compte :

IBAN : BE46 0000 0476 6336

de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 30 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 10 €.

### **Pour en savoir plus, visitez notre site Internet**

<http://lapenseeetleshommes.be>

### **Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2013 sont consacrés aux thèmes suivants :**

n° 89 – *La démocratie est-elle malade ?*

n° 90 – *Le génocide turc des Arméniens*

n° 91 – *Quel islam pour la capitale de l'Europe du XXI<sup>e</sup> siècle ?*

n° 92 – *Francs-Parlers n° 7*

# Nos Toiles @ penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseeetleshommes.be>

## Projets d'action économique et sociale

- Médecine du travail et morale*, D. THONON, 2011.  
*Le médiateur des droits du patient*, A. HESELWOOD, 2011.  
*Les révolutions industrielles et la révision des valeurs*, L. ROUGIER, 2011.  
*L'esclavage*, J. RIFFLET, 2011.  
*Aux grands mots les grands remèdes*, M. JUDKIEWICZ, 2010.  
*L'éthique de la sollicitude et la protection des personnes vulnérables*, Ch. COUTEL, 2010.  
*La médecine et les responsabilités de l'homme*, Dr. HUBINONT, 2009.  
*Plaidoyer pour une médecine « intégrative »*, Th. JANSSENS, 2009.  
*Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael*, P. HOUYOUX, 2008.  
*Faut-il avoir peur des communautés immigrées ?* A. MANÇO, 2008.  
*Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ?* J. C. BAUDET, 2008.  
*Article 27. Un réseau créatif*, L. ADAM, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche*, M. HELLAS, 2007.  
*D'un papillon à une étoile*, J. CORNIL, 2007.  
*Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers*, N. CASTELIJN, 2006.

## La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- Entre corps et esprit, une science du lien*, T. JANSSEN, 2011.  
*Le cosmos et son agencement*, D. BOCKSTAEEL, 2011.  
*Un autre anniversaire à fêter ! Quatre cents ans d'héliocentrisme*, P. J. MAINIL, 2011.  
*Sur l'histoire de la science*, J. C. BAUDET, 2011.  
*L'impossible eucharistie*, W. DE WINNE, 2011.  
*L'obsession sacrificielle*, W. DE WINNE, 2011.  
*La grande intelligence, illusion ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*L'âme existe-t-elle ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Et Dieu dans tout cela*, R. DEJAEGERE, 2010.  
*Les fausses sciences*, J. PIRON, 2010.  
*Effets pervers de la morale chrétienne*, B. MILHAUD, 2010.  
*Les erreurs de la science comme indices de sa valeur*, J. C. BAUDET, 2010.  
*L'évolution et la notion de vie*, O. PIRON, 2010.  
*Les théories physico-chimiques*, M. FLORKIN et J. BRACHELET, 2010.  
*Les fausses sciences. Les pièges de la représentation*, J. PIRON, 2010.  
*Les fausses sciences. L'« explication » unique et le savoir total*, J. PIRON, 2010.  
*Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.  
*Foi contre science*, Ph. MAASEN, 2009.  
*Les droits humains, ici et maintenant*, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.  
*Que penser de l'intégrisme féministe ?* J. GABARD, 2008.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.  
*« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités »*, Ch. COUTEL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Actualité des Protocoles*, J. JAMIN, 2007.  
*Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal*, N. DE BECKER, 2006.  
*Les complots : sujet de la littérature populaire*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.  
*Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

### **La lutte contre les extrémismes politiques**

- Serpents, race de vipères !* W. DE WINNE, 2011.  
*J'exècre les révisionnistes, fulminait Dominique*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*La franc-maçonnerie en terre d'islam*, R. Y. DAJOUX, 2009.  
*L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célébrons-nous ?* P. MARAGE, 2008.  
*La sociologie est-elle une science ?* Cl. JAVEAU, 2008.  
*Le rôle de l'expérience en philosophie*, D. SERON, 2008.  
*Un modèle d'univers*, J.-F. PONSAR, 2008.  
*Le truchement majeur*, J. CELS, 2008.  
*Propos d'un libertaire sur l'éthique*, P.-J. MAINIL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Les limites de la liberté*, J. JAMIN, 2007.  
*Nature, culture et extrême droite*, J. JAMIN, 2007.  
*Pour un personnalisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les religions meurtrières*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Réflexions sur la montée de l'islamisme*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Récits de Colombie*, J. CORNIL, 2007.  
*Le totalitarisme*, M. HELLAS, 2007.  
*Les otages politiques*, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.  
*Einstein et la politique*, M. VOISIN, 2006.  
*Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.  
*Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge »*,  
Ch. CHEREF-KHAN, 2006.  
*Les tabous de l'immigration*, J. CORNIL, 2006.

### **Avancées en faveur de l'éducation**

- L'« Amour de soi », apologie de la vie en commun chez Spinoza*, G. FOKAM, 2011.  
*À cœur ouvert*, R. ARONSON, 2011.  
*La célébration de l'humain*, M. VOISIN, 2011.  
*La fin des dogmes vue par Simon Jouffroy*, C. ÉVRARD, 2011.  
*Souvenirs d'un maître : Adolphe Festraets*, S. LOURYAN, 2011.  
*La morale de l'adolescence*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*La dernière énigme de Léopold II*, G. TELLIER, 2010.  
*L'orientation sexuelle : biologie ou éducation*, J. BALTHAZART, 2010.  
*Bye Bye l'unilinguisme*, J. REYNAERS, 2010.  
*Quelques réflexions sur l'homme*, V. DAUMER, 2010.  
*Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons*, L. BOVY, 2009.  
*Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.  
*Introduire le cours de philosophie dans le secondaire*, V. DORTU, 2009.  
*Bonheur et humanisme*, Fr. DE GREEF, 2009.  
*Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.  
*L'alimentation intelligente*, A. BURONZO, 2007.  
*Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.  
*Trente propositions pour une école de la réussite*, A. DESTEXHE, 2006.  
*L'avenir de l'université*, J.-Fr. BACHELET, 2006.  
*Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique*, N. HIRTT, 2006.  
*Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences*, J. LEMAIRE, 2006.  
*L'immersion linguistique*, R. BRIQUET, 2006.  
*Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités*, R. RENARD, 2006.

### **Ambitions de la laïcité**

- Ma laïcité racontée aux enfants*, H. BAUHERZ, 2011.  
*Laïcité et dignité*, C. COUTEL, 2011.  
*Pourquoi financer les organisations convictionnelles ? Un point de vue laïque*, C. SÄGESSER, 2011.  
*Neutralité ou engagement dans l'enseignement de la morale*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*Un peu de décence, Messieurs les croyants !*, R. POMMIER, 2011.  
*Vivre sans dieu(x)*, M. VOISIN, 2011.  
*Une école pluraliste pour une société pluraliste*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*La laïcité et les laïcités : deux versions, un idéal*, M. BOLLE DE BAL, 2010.

- Conscience athée*, N. RIXHON, 2010.
- Jean Meslier, curé et athée : un paradoxe ?*, N. RIXHON, 2010.
- Réflexions d'un libre examinateur ou d'un homme qui, du moins, croit l'être*, P. J. MAINIL, 2010.
- Peut-il exister une spiritualité laïque ?*, J. RIFFLET, 2010.
- Âme : Esprit/Doute/Foi*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Religion/Théologie : Dogme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Athéisme : Agnosticisme/Cléricalisme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar*, J. WILLEMART, 2009.
- De la difficulté d'être athée aujourd'hui*, A. PIRLOT, 2009.
- Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ?* Ch. COUTEL, 2009.
- Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.
- De la tolérance à la reconnaissance ?* J. PELABAY, 2009.
- Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ?* St. NELISSEN, 2009.
- La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque*, R. LALLEMAND, 2009.
- Questions sur la laïcité en Europe*, Cl. VAILLANT, 2009.
- Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.
- Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire*, Ch. COUTEL, 2008.
- Les médecines parallèles*, P. DEBUSSCHERE, 2008.
- Six années d'euthanasie légale : bilan*, M. ENGLERT, 2008.
- Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ?* M. MAYER, 2008.
- La franc-maçonnerie est-elle une secte ?* C. BRYON-PORTET, 2008.
- La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques*, A. DUMOULIN, 2008.
- Lettre ouverte sur la tolérance*, G. HOTTOIS, 2008.
- Tiberghien, précurseur d'un idéal oublié*, V. DORTU, 2008.
- Islamophobie et culpabilité*, A.-M. DELCAMBRE, 2008.
- Un catholique face à l'euthanasie*, J.-J. JAEKEN, 2008.
- Euthanasie : le débat parlementaire*, Ph. MONFILS, 2008.
- « Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités »*, Ch. COUTEL, 2008.
- Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.
- Divin et humain : religion et reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Bio-éthique et thanato-éthique*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Vers une éthique de l'environnement*, J. CORNIL, 2007.
- La crémation : une éthique pour notre temps*, M. MAYER, 2006.
- La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne*, J. HERREMANS, 2006.
- La laïcité dans la vie sociale*, Ph. GROLLET, 2006.
- Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux*, R. RENARD, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 1<sup>ère</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 2<sup>e</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- La laïcisation de l'art*, Ch. LOIR, 2006.
- Laïcité et diversité culturelle*, R. RENARD, 2006.

#### **Réflexions sur l'éducation permanente**

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.
- Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
- Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.
- La FOREl*, A. SCHLEIPER, 2006.
- La culture, une généreuse éducation permanente*, J. CELS, 2006.
- Le rôle charnière du cardinal Bellarmin*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique*, M.-G. PINSART, 2006.
- La rhétorique, moyen de convaincre*, M. MEYER, 2006.
- Représenter le zéro : un problème philosophique*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres*, C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.
- Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.

*Réveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle,*  
J. CORNIL, 2006.

### **Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels**

- Sur cette pierre, je bâtirai mon Église,* W. DE WINNE, 2011.  
*Jean Meslier : une figure exceptionnelle de l'incroyance au XVIIIe siècle,* S. DERUETTE, 2011.  
*Un monde sans frontières - Comment favoriser le développement,* R. VERMEIRE, 2011.  
*Les créationnismes,* P. J. MAINIL, 2011.  
*Jeanne d'Arc a-t-elle failli devenir républicaine ?,* F. RYZIGER, 2011.  
*Jésus, un juif charismatique de Nazareth,* W. DE WINNE, 2011.  
*Les femmes dans la franc-maçonnerie,* Collectif, 2011.  
*Le petit monde d'outre-tombe,* A. CHABOT, 2010.  
*L'existentialisme de Martin Heidegger,* G. AISEAU, 2010.  
*Pôle Santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes,* S. LOURVAN, 2010.  
*Les noms de famille,* J. GERMAIN, 2010.  
*Bruxelles néoclassique : mutation d'un espace urbain (1775-1840),* Ch. LOIR, 2010.  
*L'existentialisme. Le rôle de la phénoménologie,* G. AISEAU, 2010.  
*La liberté et l'histoire : la liberté et ses valeurs,* M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*La liberté et l'histoire : l'évasion du temps,* M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*Jean-Jacques Rousseau et la naissance de l'autobiographie,* R. TROUSSON, 2010.  
*La Flandre aux flamands,* P. STÉPHANY, 2010.  
*Vision de la mort dans le judaïsme,* A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*Le Coran est-il authentique ?* J. WILLEMART, 2009.  
*Le pain des oiseaux,* Y. NAMUR, 2009.  
*La vision de la mort dans le judaïsme,* A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.  
*La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote,* D. BOCKSTAEEL, 2009.  
*L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation,* Ch. LOIR, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 3<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme,* G. AISEAU, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme,* G. AISEAU, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard et l'ascétisme,* G. AISEAU, 2009.  
*Kierkegaard et l'incroyance,* G. AISEAU, 2009.  
*La Belgique, un anachronisme d'avenir ?* Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.  
*La spiritualité,* ANONYME, 2008.  
*L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient,* Ch. COUTEL, 2008.  
*L'évolution du freudisme,* W. SZAFRAN, 2007.  
*La question rousse,* V. ANDRÉ, 2007.  
*La valeur du temps dans un monde qui accélère,* M. DE KEMMETER, 2007.  
*Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle,* M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne,* M. IMBERECHTS, 2006.

### **Relais du monde associatif**

- La méditation : une médecine d'avant-garde ?,* T. JANSSEN, 2011.  
*Réflexions en vue d'un système éducatif plus performant pour tous les enfants,* CEDEP, 2011.  
*Les violences ne sont pas une fatalité : Garantie les prévient,* D. LANDENNE, 2011.  
*Le Service laïque d'aide aux personnes du Brabant wallon,* M. DOUMONT et F. WAYENS, 2011.  
*L'interruption volontaire de grossesse,* T. JANSSEN, 2011.  
*Les leçons de l'histoire et nous,* F. BRODSKY, 2010.  
*Mutilations génitales,* J. CHEVALIER, 2010.  
*Présentation du réseau Financement Alternatif,* A. BROUYAUX, 2008.  
*La Ligue de l'Enseignement,* V. SILBERBERG, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux,* V. SILBERBERG, 2007.  
*Mal au fesses pour le Congo,* H. BOKHORST, 2007.  
*Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives,*  
F. SIDIBE, 2006.  
*Le GRIP et ses activités,* 2006.  
*Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !,* Ph. BASTIN, 2006.

*Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier, en maisons de repos et en maisons de repos et de soins*, N. BOLLU, 2006.  
*Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé*, 2006.

### **Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques**

*Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?*, L. VANIN-VERNA, 2011.  
*Le terrorisme amoureux*, M.-C. CARDINAL, 2011.  
*Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?*, L. VANIN-VERNA, 2011.  
*À nouvelles familles, nouvelles morales*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.  
*Multiculturalisme ou interculturalité : Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?*, G. VERZIN, 2010.  
*Problèmes de la drogue*, C. SOMERHAUSEN, 2009.  
*La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.  
*Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ?* M. BRODSKY, 2008.  
*Parents de toxicomanes...*, A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.  
*L'argent des fourmis : religions - migrations - développement*, A. MANÇO, 2008.  
*Le jeu pathologique, une maladie de la modernité*, S. MINET, 2007.  
*Déliance, reliance, alternance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Fraternité et/ou amitié : deux « reliance » à relier*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Pour un personnelisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage*, J. CORNIL, 2007.  
*Questions de sexualité*, J.-L. GÉNARD, 2006.  
*Le travail : une valeur à réhabiliter*, M. BOLLE DE BAL, 2006.  
*Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux*, M. BOLLE DE BAL, 2006.  
*Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile*, J. CORNIL, 2006.  
*Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing*, J. CORNIL, 2006.  
*Travers et valeurs de l'individualisme*, J. CORNIL, 2006.

### **Construire l'Europe**

*Les droits de l'homme et le droit européen*, P.-F. RYZIGER, 2011.  
*Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe*, M. CONRADT, 2008.  
*Trois rêves évanouis*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

### **Éduquer à la citoyenneté**

*Le droit à l'oubli*, R. CHIF, 2011.  
*Éduquer à la citoyenneté démocratique*, M. VOISIN, 2011.  
*Un strip-tease attristant*, R. POMMIER, 2011.  
*Autonomie affective et formation du jugement moral. Pédagogie*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.  
*Les droits de l'homme et le droit international public*, F. RYZIGER, 2010.  
*L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy*, Ch. COUTEL, 2009.  
*Quelques réflexions sur les origines de l'homme*, V. DOUMEN, 2009.  
*La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.  
*L'origine de la liberté*, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.  
*Valorisation des compétences et co-développement*, A. MANÇO, 2008.  
*Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ?* N. GEERTS, 2007.  
*Faits de société*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les discriminations et la démocratie de l'identité*, A. MARTENS, 2007.  
*Les otages politiques*, Fr. VANDEN DRIESSCH, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Chronique d'un cours de philo. Intermède*, H. VAN CAMP, 2006.  
*Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.  
*Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère*, CLAV, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes*, CLAV, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes*, CLAV, 2006.



# Quel islam pour l'Europe ? Libres propos avec A. Kacem

Renée DEDECKER

Répondant aux islamistes de son temps, Averroès qui, rappelons-le, était grand Cadi de Cordoue, déclarait : « Ô hommes, je ne dis pas que cette science que vous nommez science divine soit fausse, mais je dis que, moi, je suis connaisseur de sciences humaine ».

C'est de cette déclaration que l'on peut dater l'émergence du concept de laïcité.

La laïcité est-elle possible en terre arabe ? A. KACEM

Le 17 novembre 2012, *La Pensée et les Hommes* organise un colloque sur le thème *Quel islam pour la capitale de l'Europe du XXI<sup>e</sup> siècle ?* En préalable à ce colloque, voici l'interview d'un témoin privilégié, avec une profonde expérience à son acquis, qui permet d'éclairer les tenants et les aboutissants de ce qui apparaît aux Européens comme un enjeu complexe, à savoir « vivre ensemble », en démocratie, dans la tolérance. En filigrane, se pose donc la question de la convivialité dans la démocratie. Et dans cette problématique, y a-t-il une place pour un islam qui se serait soustrait aux influences étrangères ?

Monsieur Abdelaziz Kacem est professeur émérite à la Faculté de Lettres de la Manoubia, à l'Université de Tunis, et ancien directeur général de la RTT – Radio Télévision tunisienne. Spécialiste de littérature comparée, des lettres arabes et francophones, celui qui se présente comme « l'homme des deux rives » est décoré de la médaille de Vermeil du rayonnement de la langue et de la littérature françaises décernée par l'Académie française. Mais, surtout, décernée, ce représentant du monde intellectuel tunisien est poète et essayiste : autant il analyse les problèmes culturels, autant il envisage de nouvelles pistes de réflexion. L'interview est menée par monsieur Jacques Lemaire avec comme autre invité, monsieur Chemsî Cheref-Khan, administrateur de *La Pensée et les Hommes*. En tant que transcripteur de cette interview, j'y ajouterai quelques éléments documentaires et quelques pistes de réflexion.

Comme méthode de travail, j'ai réuni d'un côté l'entretien auquel je suis restée fidèlement attachée et, de l'autre côté, des sources spécialisées

explicitant des sujets abordés au cours de l'entretien. Les thèses développées par Abdelaziz Kacem étant audacieuses, j'ai cru bon de les documenter par des sources établies, non controversées, qui apportent plutôt des précisions. Cette méthode nous semblait d'autant plus adéquate que les questions abordées sont complexes, car elles croisent des sujets aussi importants que la liberté d'expression, le délit de blasphème, la situation de la femme au Maghreb, le rôle des autorités gouvernementales à l'égard des mouvements islamistes, etc.

À la question de savoir quel jugement Abdelaziz Kacem porte sur le printemps arabe, il répond que le départ de l'ex-président Ben Ali se présentait comme une nécessité absolue, étant donné la corruption du régime. Cette « révolution du jasmin »<sup>1</sup> a été portée par un mouvement jeune et spontané, avec pour corollaire un manque de préparation et d'encadrement. Les slogans des banderoles « pouvoir au peuple », « justice sociale », « liberté » ne sont pas suffisants pour bâtir un programme. Et c'est dans ce creuset sans résistance que les islamistes<sup>2</sup> ont facilement remporté les élections et instauré le nouveau régime.

Le Parti tunisien *Ennahdha*<sup>3</sup> se présente comme un parti islamiste modéré<sup>4</sup>, dont les racines plongent dans le terrain intellectuel et surtout religieux. Le mouvement est apparu dans les années 1970 au sein de l'Université, où il s'est développé dans l'ambiance très politisée qui y régnait. Les figures fondatrices du parti ont été formées dans les universités. Ainsi, le *leader* du parti, Rached Ghannouchi, est théologien, philosophe et instituteur de formation et même sa fille – compagnon de lutte – est diplômée de la très réputée *London School of Economics*. Condamné

<sup>1</sup> « Le choix du jasmin fait référence à cette fleur blanche emblématique de la Tunisie, qui symbolise la pureté, la douceur de vivre et la tolérance ». Dans l'histoire récente, plusieurs insurrections populaires ont pris des noms de fleurs : révolution des œillets au Portugal (1974), des roses en Géorgie (2003), des tulipes au Kirghizistan (2005), tandis que la révolte ukrainienne a pris la couleur orange. À cette expression imagée, d'aucuns préfèrent celle de Révolution *Facebook* ou tout simplement Révolution tunisienne, dans *Le Monde*, 18 janvier 2011,

<sup>2</sup> Soulignons que le concept « islamiste », apparu dans les années 1970 est controversé. Pour certains, « l'islamisme est un courant de pensée musulman, essentiellement politique ». Pour d'autres, c'est bien plus une « idéologie manipulant l'islam, en vue d'un projet politique : transformer le système politique et social d'un État en faisant de la *charia*, dont l'interprétation univoque est imposée à l'ensemble de la société, l'unique source du droit ». Ne pas confondre islamisme et islamique, qui est l'adjectif de islam, *Enseigner le nouvel ordre mondial*, (<http://fr.wikipedia.org/wiki/Islamisme>),

<sup>3</sup> Ce mouvement signifie la Renaissance (*Nabda* en arabe) *Ennahdha*, Wikipedia, article du web. Profil de Rached GHANNOUCHI, *Al Jazeera*, 7-03-1430, [www.aljazeera.net/writers/pages/52](http://www.aljazeera.net/writers/pages/52). J.P LANGELLIER, M. Rached Ghannouchi. *Idéologue et tribun*, dans *Le Monde*, 29 septembre 1987. Il reviendra en Tunisie en 2011, alors que les dissensions dans son parti se creusent entre les tenants d'une opposition farouche au régime de Ben Ali et les partisans d'une réconciliation nationale, A. LITTLE, *Renaissance party offers clean break to Tunisian voters*, BBC News, 25 octobre 2011,

<sup>4</sup> J. CONFAVREUX, *Qu'est-ce qu'un islam « modéré » ?*, Mediapart, Centre Jacques-Berque pour le développement des sciences humaines et sociales au Maroc, 28 novembre 2011.

*Quel islam pour l'Europe ?*  
*Libres propos avec Abdelaziz Kacem*

plusieurs fois pour terrorisme et tentative de coup d'État, en Tunisie, dans les années 1980, Rached Ghannouchi est forcé à l'exil et résidera à Londres, tout en étant interdit de séjour dans de nombreux pays<sup>5</sup>.

Il faut souligner, pour Abdelaziz Kacem, que la Tunisie n'est pas dans un état de chaos comme c'est le cas en Égypte. L'ordre prédomine. Et les libertés, principalement celle de la presse, subsistent aujourd'hui. Pour combien de temps encore ? Personne ne le sait. Mais nombreux sont ceux qui pensent que la presse tunisienne sera muselée dans le futur et que la liberté d'expression sera abolie. Ainsi, l'UGTT – l'Union générale des Travailleurs tunisiens – dénonce les agressions contre les journalistes, et les étudiants s'inquiètent de la présence de milices sur le campus. Il semble que les agitateurs soient peu nombreux. L'essentiel de la population tunisienne aspire à une vie paisible. Abdelaziz Kacem relate les prises de conscience de certains, comme le montre l'exemple de femmes ayant manifesté après les élections en scandant « Rendez-nous nos voix ! »

Selon le juriste modéré de droit constitutionnel, Yadh Ben Achour, « On ne peut plus se cacher les yeux : l'actuel gouvernement traite les salafistes avec douceur, et les démocrates avec violence ; c'est un fait, et nous ne pouvons plus nous taire (...). Le problème ce n'est pas l'extrémisme, c'est le gouvernement qui le laisse faire »<sup>6</sup>. À notre avis, cette attitude du gouvernement pourrait, si elle persiste, être qualifiée de terrorisme d'État, dans la mesure où les autorités auraient un intérêt à protéger et à laisser se produire des exactions à l'encontre de citoyens et de citoyennes<sup>7</sup>.

Mais qui sont ces salafistes tunisiens ? Ce sont les opposants au gouvernement de Ben Ali – et antérieurement à celui de Bourguiba – qui ont été formés dans les universités islamiques d'Arabie saoudite et qui ont vécu le changement de régime, d'abord avec circonspection – ne sachant trop s'il fallait y croire –, puis comme une réelle délivrance. Ainsi le mouvement djihadiste *Al-Qaïda* a, pour sa part, tenté de s'approprier cette révolution tunisienne, tandis qu'à Londres, le mouvement *Abu Basir at-Tartusi*, prédicateur djihadiste installé à Londres, l'a qualifié de « *intifada* populaire islamique »<sup>8</sup>. Bien qu'elle soit aussi politique, leur organisation se construit dans les mosquées, dans les associations religieuses et de bienfaisance.

<sup>5</sup> Aux États-Unis, en Égypte, au Liban et en Espagne.

<sup>6</sup> L'UGTT est très critique du bilan du gouvernement Jebali. Pour *Ennahdha*, l'article 1<sup>er</sup> de la Constitution fera mieux que la *charia*, ([thalasolidaire.over-blog.com/](http://thalasolidaire.over-blog.com/)),

<sup>7</sup> « On parle de terrorisme d'État dans le cas où des actions terroristes ont été mises en œuvre, commanditées, manipulées ou complaisamment ignorées par un État », (<http://fr.wikipedia.org/wiki/Terrorisme>),

<sup>8</sup> S. AMGHAR « Qui sont les salafistes tunisiens ? » dans *Le Magazine des Tunisiens à l'étranger*, 19 mars 2012,

C'est le cas, par exemple de la grande mosquée de Msaken, près de Sousse, qui a le soutien de théologiens saoudiens<sup>9</sup> et qui a reçu la visite de Mohammed Moussa Sharif.

Selon le président de la Ligue tunisienne des Droits de l'Homme, Abdessatar Ben Moussa, « des groupes violents, hors la loi, propagent la terreur ». <sup>10</sup> Il s'agit d'une minorité ayant une capacité décuplée de nuisance, ayant commis des exactions à Sidi Bouzid, Gafsa, Kairouan, Sousse et Le Kef. Ils agressent, selon la ligue, « physiquement et moralement des femmes, des intellectuels, des journalistes, des créateurs, des syndicalistes, des policiers ainsi que des militants des droits de l'homme ».

Ce sont les salafistes qui, en Tunisie, imposent le choix des *imams* dans les mosquées. C'est par cette voie aussi que le voile est rendu obligatoire, que la liberté et le droit d'expression des femmes sont brimés. Reprenant à son compte l'expression des Turcs, Abdelaziz Kacem, traite les salafistes de « peste noire ». À l'encontre de ce fléau, il y a, dit-il, des opposants et des récalcitrants, mais « il craint que les gens, de guerre lasse, n'acceptent l'absurde, pour avoir la paix ». Les dirigeants islamiques se font haïr, parce que d'aucuns les confondent avec les salafistes.

De nouvelles infractions apparaissent en Tunisie, telles des condamnations pour blasphème<sup>11</sup>. Ainsi,

« Le tribunal de première instance de Mahdia a rendu le 28 mars dernier un jugement qui fait polémique sur les réseaux sociaux et met en émoi une partie de la société civile. Deux hommes y sont condamnés chacun à sept ans et six mois de prison ferme et mille deux cents dinars d'amende (six cents euros), après que des (ressortissants) locaux aient alerté les pouvoirs publics sur la diffusion par les deux accusés d'un texte jugé blasphématoire sur l'islam »<sup>12</sup>.

<sup>9</sup> Muhammad Moussa Sharif est venu en Europe, par exemple à Mulhouse, en France, en 2007, pour encourager la construction d'une grande mosquée, financée par « des pays étrangers » : « Ce projet va réaliser plusieurs objectifs : la prière, l'enseignement, l'éducation et l'encadrement des jeunes de la deuxième et la troisième génération, les musulmans vont être fiers de ce centre plus que moderne contrairement aux mosquées actuelles qui, pour la plus part sont des hangars aménagés. Ce centre sera la fierté de toute la communauté musulmane de Mulhouse ». (Mot de Muhammad Mússa Sharif <http://www.youtube.com/>).

<sup>10</sup> La Ligue tunisienne des Droits de l'Homme dénonce « la violence salafiste », (<http://ltdh-tunisie.org/> <http://directinfo.webmanagercenter.com>).

<sup>11</sup> « Un blasphème est un discours jugé irrévérencieux à l'égard de ce qui est vénéré par les religions ou de ce qui est considéré comme sacré ». (<http://fr.wikipedia.org/>). Il serait erroné de considérer ce subterfuge comme l'apanage exclusif des salafistes. L'histoire indique, en Angleterre ou en France, par exemple, que ce sont plutôt les intégristes qui ont recours à l'accusation de blasphème, quelle que soient leur appartenance religieuse ou culturelle. *Lords approve abolition of blasphemy*, *National Secular Society*, 7 mars 2008, (<http://www.secularism.org.uk/>). *Retour de l'ordre religieux ou signe de bonne santé de notre pluralisme laïque ?* dans *Le Monde*, 8 décembre 2011.

<sup>12</sup> Deux Tunisiens condamnés à sept ans de prison pour « blasphème », *Le Courrier de l'Atlas*, (<http://www.lecourrierdelatlas.com/>).

*Quel islam pour l'Europe ?*  
*Libres propos avec Abdelaziz Kacem*

En Europe, les salafistes ont aussi tenté d'utiliser ce chef d'inculpation. En Angleterre, la Chambre des *Lords* a voté, en 2008, l'abrogation du crime de blasphème. Néanmoins, le livre *Versets sataniques* de Salman Rushdie a mobilisé des organisations musulmanes extrémistes qui ont cherché vainement à le faire condamner. Objet d'une *fatwa*<sup>13</sup>, Salman Rushdie est devenu un « symbole de la lutte pour la liberté d'expression et contre l'obscurantisme religieux »<sup>14</sup>.

Est-ce à dire que la *charia* s'impose comme élément essentiel de la loi tunisienne ? Pour Abdelaziz Kacem, la position du gouvernement à l'égard des droits de l'homme est celle du spectateur qui semble dire « nous acceptons tous les droits, à moins que cela ne soit contraire aux préceptes du *Coran* ».

La situation apparaît encore plus délicate, selon Abdelaziz Kacem, lorsqu'il s'agit de considérer les relations des salafistes avec les États-Unis. *Al Qaïda* est un mouvement islamiste sunnite de *djihad*, en d'autres termes un mouvement prônant la lutte armée<sup>15</sup>, fondé par le *cheikh* Abdullah Youssouf Azzam, auquel Oussama Ben Laden a succédé. Ce mouvement s'est développé grâce aux dons venus d'Arabie saoudite ainsi que de l'aide américaine, via « le programme afghan<sup>16</sup> » de la CIA. Dans le contexte de guerre froide des années 1980, pendant la première guerre d'Afghanistan, les États-Unis ont, en effet, financé les anticommunistes *moudjahiddins*<sup>17</sup> pour lutter contre le régime communiste afghan. De la sorte, s'ils ont, d'un côté, affaibli le front communiste, ils ont aussi favorisé la croissance d'*Al Qaïda*<sup>18</sup>.

Les actions d'*Al Qaïda* sont considérées comme terroristes par la majorité des États<sup>19</sup>. L'attentat le plus retentissant du 11 septembre 2001 vient en effet couronner une suite d'actions terroristes dont les plus

<sup>13</sup> Une *fatwa* est un avis juridique donné par un docteur de l'islam, en général un *mufti*, qui est l'interprète de la loi musulmane chez les sunnites. L'expression a été pervertie, et reprise par les médias, pour lui donner le sens absolu d'une condamnation, d'une excommunication (*takfir*), dans un sens politique. Depuis les années 1990, l'absence de clergé structuré a, semble-t-il, permis un développement anarchique des *fatwas*, utilisées comme arme politique entre l'Arabie saoudite et le Qatar, par exemple. Islamophile. (« Ressources islamiques en langue française » <http://www.islamophile.org/>).

<sup>14</sup> Salman RUSHDIE Wikipedia, (<http://fr.wikipedia.org/>).

<sup>15</sup> Plutôt que la prière, qui constitue l'autre branche salafiste (<http://fr.wikipedia.org/wiki/Al-Qaïda>).

<sup>16</sup> *The Afghan Program* initié par le président John Carter, dès 1979 et qui ne s'arrêtera que sous le président G.H. Bush, en 1992 (« Programme afghan » [http://fr.wikipedia.org/wiki/Programme\\_afghan](http://fr.wikipedia.org/wiki/Programme_afghan)).

<sup>17</sup> Le terme *moudjahiddins*, qui est en fait le pluriel de *moudjahid*, est apparu à la guerre d'Algérie, dans l'Armée de Libération nationale, qui était la branche armée du FNL – Front de Libération nationale. Il a par la suite été repris par les Afghans en lutte contre les communistes. Il est également appliqué aux combattants du régime iranien (<http://fr.wikipedia.org/wiki/Moudjahid>).

<sup>18</sup> ...et la montée au pouvoir des talibans jusqu'à la deuxième guerre d'Afghanistan ([http://fr.wikipedia.org/wiki/Programme\\_afghan](http://fr.wikipedia.org/wiki/Programme_afghan)).

<sup>19</sup> Ainsi les États-Unis, le Canada, l'Union européenne, la Turquie, l'Australie, l'Inde et la Russie.

spectaculaires ont été menées à Casablanca en 2003, Madrid en 2004 et Londres en 2005. Pourtant, ce qui apparaît aux yeux du public comme « l'ennemi public extérieur » semble bien être une pièce de puzzle intégrée à la stratégie américaine de politique internationale. Ainsi, pour Michel Chossudovsky<sup>20</sup>, « des développements récents en Syrie indiquent qu'il s'agit d'une insurrection armée à part entière, intégrée par des *moudjahiddines* (combattants de la liberté islamistes), appuyés, entraînés et équipés par l'OTAN et le haut commandement de la Turquie (...). Selon nos sources, Bruxelles et Ankara discutent également d'une campagne pour enrôler des milliers de volontaires musulmans dans les pays du Moyen-Orient et dans le monde musulman, afin de combattre auprès de rebelles syriens. L'armée turque logerait ces volontaires, les entraînerait et assurerait leur passage en Syrie »<sup>21</sup>.

Pour Abdelaziz Kacem, l'Europe ne fait que suivre les États-Unis, de manière peu convaincante. En Europe, les islamistes sont acceptés comme une réalité, un pis-aller. « Tandis qu'aux États-Unis, c'est là que se tirent les ficelles. Alors un concept médical est utilisé : c'est celui des ' foyers de fixation ', c'est-à-dire que les Américains prendront le contrôle des islamistes, qui seront confinés dans des zones déterminées. »

Abdelaziz Kacem s'interroge aussi sur les motifs pour lesquels la loi n'est pas simplement appliquée en Europe « simplement, froidement, sans haine et sans émotion » ? Jacques Lemaire se demande à son tour s'il n'y a pas de la lâcheté, de l'auto-aveuglement de la part de nos responsables politiques ? Pour Abdelaziz Kacem, les services de police sont très au courant des activités des islamistes. C'est d'ailleurs – pourrions-nous ajouter – ce qui a été constaté en France avec Mohammed Merah, recrue du djihadisme, abattu le 22 mars 2012 par les forces de l'ordre à Toulouse<sup>22</sup>. Abdelaziz Kacem souligne l'existence d'une sorte de marché, de *deal*, entre les islamistes et les Européens : « laissez-nous tranquilles et nous resterons tranquilles. »

Tarek Maaroufi a été condamné par la justice belge à une peine de sept ans de prison, pour son implication en 2004 – avec Nizar Trabelsi d'ailleurs – dans l'attaque contre la base américano-belge de Kleine Brogel. Il a été impliqué dans l'assassinat du commandant Massoud<sup>23</sup>, deux jours avant le 11 septembre 2001 et inculpé pour faux documents servant à

<sup>20</sup> Économiste spécialisé en géopolitique et professeur à l'Université d'Ottawa, expert auprès de plusieurs institutions de l'ONU. M. Chossudovsky, *America's war on terrorism*, Montreal, dans *Global Research*, 2005.

<sup>21</sup> Michel CHOSSUDOVSKY : « L'OTAN et la Turquie derrière les groupes armés en Syrie », dans *Le Monde diplomatique*, 23 août 2011. (<http://www.infosyrie.fr/re-information/michel-chossudovsky-lotan-et-la-turquie>).

<sup>22</sup> Mohammed MERAH (<http://fr.wikipedia.org/>).

<sup>23</sup> Rappelons que Ahmad Shah Massoud, appelé commandant Massoud, était le chef de la rébellion d'abord contre le régime soviétique en Afghanistan, puis contre les Talibans. Surnommé *Lion de Panshir*, il

*Quel islam pour l'Europe ?  
Libres propos avec Abdelaziz Kacem*

couvrir la clandestinité de recrues pour les camps de formation paramilitaire d'*Al Qaïda*. À son retour à l'aéroport de Tunis-Carthage, il a été reçu dans la joie des retrouvailles de ses compagnons d'endoctrinement salafiste<sup>24</sup>.

Quant à Nizar Trabelsi, il a été inculpé pour tentative d'attentat contre l'ambassade des États-Unis en France. Il a été condamné en 2004 pour appartenance à un groupe terroriste et détention d'armes, à la suite du même attentat contre la base de Kleine Brogel<sup>25</sup>. À la suite de la demande de son extradition par les États-Unis, une pétition a été lancée en Belgique pour s'opposer à cette extradition, arguant du fait que Nizar Trabelsi encourt une condamnation à perpétuité, considérée, sur pied de l'art. 3 de la CEDH<sup>26</sup>, comme un risque de subir un traitement inhumain et dégradant.

Pour Chemsî Cheref-Khan, la Turquie et la Tunisie constituent deux États d'exception, l'un par la laïcité, l'autre par son émancipation sociale, et en particulier celle de la femme. Mais de cet apport historique dû à deux grands hommes, Mustafa Kemal Atatürk et Habib Bourguiba, que reste-t-il ? « L'Europe, par son laxisme, a une responsabilité inouïe et je pense que nombreux l'ignorent encore. » La laïcité, au sens politique du terme, c'est ce qui nous permettra de « vivre ensemble », en ayant une base commune accessible à ceux qui viennent de divers horizons. Il y a des musulmans laïcs, qui forment une minorité, mais ce ne sont pas eux qui sont appelés comme interlocuteurs lors des tables rondes. Discuter de religion islamique devient une gageure, même s'il est juste de penser que chaque religion présente de bons et moins bons côtés. Mettre en question certains aspects de la religion, c'est risquer de se faire traiter, selon des clichés rapides, de raciste ou d'islamophobe.

Le dernier volet de cet exposé me tient à cœur. Vivre ensemble dans la démocratie et la tolérance nécessite d'accorder une importance primordiale à l'éducation des jeunes : j'entends par là l'éducation scolaire, l'éducation politique et l'éducation sociale. L'intégration des musulmans en Europe suppose de les accepter pleinement, non en leur demandant de se calquer sur les standards de vie européens, mais en intégrant leur richesse culturelle dans les programmes d'enseignement. Ainsi, Chemsî Cheref-Khan donne l'exemple de l'histoire et suggère « pourquoi ne pas expliquer aux jeunes qui était Soliman le Magnifique ? » L'éducation à la démocratie

---

était célèbre pour sa bravoure et son envergure. Son but était de soustraire l'Afghanistan à l'influence étrangère (<http://fr.wikipedia.org/wiki>).

<sup>24</sup> *Retour en Tunisie* de Tarek MAAROUFI, leader salafiste jihadiste. (TN-Tunisie Numérique, 24 mars 2012. Voir aussi <http://sauvonslaliberte.wordpress.com>).

<sup>25</sup> *Peine aggravée pour Tarek Maaroufi* (*La Libre.be*, 9 juin 2004).

<sup>26</sup> CEDH-Convention européenne des Droits de l'Homme.



*Toiles@penser* 2012

et à la tolérance constituent des pierres angulaires d'un « vivre ensemble » respectueux. Il est inacceptable que les acquis sociaux, en particulier ceux des femmes, de leur liberté, de leur autonomie, sombrent dans l'oubli par manque d'éducation. Et cette remarque vaut non seulement pour les jeunes d'origine immigrée, mais bien pour tous. Je pense qu'un investissement particulier, mais exempt de laxisme, devrait avoir pour objectif un réel encadrement des jeunes, en particulier dans les ghettos.

En conclusion, si les niveaux des acteurs participant à ce débat relèvent tant de la conscience individuelle que des institutions et des pressions qui animent le contexte géopolitique, notre action, qui a pour fondement la laïcité, nécessite de rassembler ce qui est épars dans les forces vives des hommes de bonne volonté.



**Vous souhaitez être tenu(e) au courant  
de nos publications  
et de nos programmes d'émissions  
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,  
consultez notre site internet  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel  
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



**La Pensée et les Hommes** ASBL

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles  
Tél. 02/640.15.20 – 02/650.35.90  
[secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)  
[christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

**Visitez notre site**

[www.lapenseeetleshommes.be](http://www.lapenseeetleshommes.be)

Association reconnue d'éducation permanente  
par la Communauté française

