

Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

La Pensée et les Hommes

Un autre regard sur la masculinité

Jean-Paul VAN WETTERE

Dossier n° 2012 - 041 - 009

La Pensée et les Hommes

Émissions de philosophie et de morale laïque
pour la radio et la télévision – Publications

Fondateurs (1954)

Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

Comité exécutif

Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

Rubriques

Publications – Radio – Télévision

Publications – Abonnements

Christiane LOIR

(02) 650.35.90 – christiane.loir@ulb.ac.be

Secrétariat

Fabienne VERMEYLEN

(02) 640.15.20 – secretariat@lapenseeetleshommes.be

Adresse centrale

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

La Pensée et les Hommes

Association reconnue d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles

Connaissez-vous nos publications ?

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

Comment s'abonner à nos publications ?

En effectuant un versement au profit du compte :

IBAN : BE46 0000 0476 6336
de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 30 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 10 €.

Pour en savoir plus, visitez notre site Internet

<http://lapenseeetleshommes.be>

Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2013 seront consacrés aux thèmes suivants :

- n° 89 – *Ladémocratie est-elle malade ?*
- n° 90 – *Le génocide turc des Arméniens*
- n° 91 – *Quel islam pour la capitale de l'Europe du XXI^e siècle ?*
- n° 92 – *Francs-Parlers n° 7*

Nos Toiles @ penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseeetleshommes.be>

Projets d'action économique et sociale

- Médecine du travail et morale*, D. THONON, 2011.
Le médiateur des droits du patient, A. HESELWOOD, 2011.
Les révolutions industrielles et la révision des valeurs, L. ROUGIER, 2011.
L'esclavage, J. RIFFLET, 2011.
Aux grands mots les grands remèdes, M. JUDKIEWICZ, 2010.
L'éthique de la sollicitude et la protection des personnes vulnérables, Ch. COUTEL, 2010.
La médecine et les responsabilités de l'homme, Dr. HUBINONT, 2009.
Plaidoyer pour une médecine « intégrative », Th. JANSSENS, 2009.
Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael, P. HOUYOUX, 2008.
Faut-il avoir peur des communautés immigrées ? A. MANÇO, 2008.
Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ? J. C. BAUDET, 2008.
Article 27. Un réseau créatif, L. ADAM, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. SILBERBERG, 2007.
Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche, M. HELLAS, 2007.
D'un papillon à une étoile, J. CORNIL, 2007.
Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Brèches, J. CORNIL, 2007.
Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers, N. CASTELIJN, 2006.

La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- Entre corps et esprit, une science du lien*, T. JANSSEN, 2011.
Le cosmos et son agencement, D. BOCKSTAEEL, 2011.
Un autre anniversaire à fêter ! Quatre cents ans d'héliocentrisme, P. J. MAINIL, 2011.
Sur l'histoire de la science, J. C. BAUDET, 2011.
L'impossible eucharistie, W. DE WINNE, 2011.
L'obsession sacrificielle, W. DE WINNE, 2011.
La grande intelligence, illusion ?, P. J. MAINIL, 2010.
L'âme existe-t-elle ?, P. J. MAINIL, 2010.
Et Dieu dans tout cela, R. DEJAEGERE, 2010.
Les fausses sciences, J. PIRON, 2010.
Effets pervers de la morale chrétienne, B. MILHAUD, 2010.
Les erreurs de la science comme indices de sa valeur, J. C. BAUDET, 2010.
L'évolution et la notion de vie, O. PIRON, 2010.
Les théories physico-chimiques, M. FLORKIN et J. BRACHELET, 2010.
Les fausses sciences. Les pièges de la représentation, J. PIRON, 2010.
Les fausses sciences. L'« explication » unique et le savoir total, J. PIRON, 2010.
Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ? P. ROBIN, 2009.
Science et foi. Les croyants devant la science, P. ROBIN, 2009.
Science et foi. La solution moderniste, P. ROBIN, 2009.
Foi contre science, Ph. MAASEN, 2009.
Les droits humains, ici et maintenant, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.
Que penser de l'intégrisme féministe ? J. GABARD, 2008.
Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Actualité des Protocoles, J. JAMIN, 2007.
Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal, N. DE BECKER, 2006.
Les complots : sujet de la littérature populaire, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.
Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

La lutte contre les extrémismes politiques

- Serpents, race de vipères !* W. DE WINNE, 2011.
J'exècre les révisionnistes, fulminait Dominique, P. J. MAINIL, 2010.
Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.
La franc-maçonnerie en terre d'islam, R. Y. DAJOUX, 2009.
L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célébrons-nous ? P. MARAGE, 2008.
La sociologie est-elle une science ? Cl. JAVEAU, 2008.
Le rôle de l'expérience en philosophie, D. SERON, 2008.
Un modèle d'univers, J.-F. PONSAR, 2008.
Le truchement majeur, J. CELS, 2008.
Propos d'un libertaire sur l'éthique, P.-J. MAINIL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Les limites de la liberté, J. JAMIN, 2007.
Nature, culture et extrême droite, J. JAMIN, 2007.
Pour un personnalisme pluraliste, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Les religions meurtrières, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.
Réflexions sur la montée de l'islamisme, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.
Récits de Colombie, J. CORNIL, 2007.
Le totalitarisme, M. HELLAS, 2007.
Les otages politiques, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.
Einstein et la politique, M. VOISIN, 2006.
Extrême droite et éducation permanente, M. MAESSCHALK, 2006.
Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge »,
Ch. CHEREF-KHAN, 2006.
Les tabous de l'immigration, J. CORNIL, 2006.

Avancées en faveur de l'éducation

- L'« Amour de soi », apologie de la vie en commun chez Spinoza*, G. FOKAM, 2011.
À cœur ouvert, R. ARONSON, 2011.
La célébration de l'humain, M. VOISIN, 2011.
La fin des dogmes vue par Simon Jouffroy, C. ÉVRARD, 2011.
Souvenirs d'un maître : Adolphe Festraets, S. LOURYAN, 2011.
La morale de l'adolescence, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
La dernière énigme de Léopold II, G. TELLIER, 2010.
L'orientation sexuelle : biologie ou éducation, J. BALTHAZART, 2010.
Bye Bye l'unilinguisme, J. REYNAERS, 2010.
Quelques réflexions sur l'homme, V. DAUMER, 2010.
Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons, L. BOVY, 2009.
Propos d'un libertaire sur les religions, P.-J. MAINIL, 2009.
Introduire le cours de philosophie dans le secondaire, V. DORTU, 2009.
Bonheur et humanisme, Fr. DE GREEF, 2009.
Éducation permanente et philosophie pour enfants, M. VOISIN, 2007.
L'alimentation intelligente, A. BURONZO, 2007.
Prison-sanction et prison-éducation, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
Trente propositions pour une école de la réussite, A. DESTEXHE, 2006.
L'avenir de l'université, J.-Fr. BACHELET, 2006.
Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique, N. HIRTT, 2006.
Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences, J. LEMAIRE, 2006.
L'immersion linguistique, R. BRIQUET, 2006.
Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités, R. RENARD, 2006.

Ambitions de la laïcité

- Ma laïcité racontée aux enfants*, H. BAUHERZ, 2011.
Laïcité et dignité, C. COUTEL, 2011.
Pourquoi financer les organisations convictionnelles ? Un point de vue laïque, C. SÄGESSER, 2011.
Neutralité ou engagement dans l'enseignement de la morale, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
Un peu de décence, Messieurs les croyants !, R. POMMIER, 2011.
Vivre sans dieu(x), M. VOISIN, 2011.
Une école pluraliste pour une société pluraliste, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
La laïcité et les laïcités : deux versions, un idéal, M. BOLLE DE BAL, 2010.

- Conscience athée*, N. RIXHON, 2010.
- Jean Meslier, curé et athée : un paradoxe ?*, N. RIXHON, 2010.
- Réflexions d'un libre examinateur ou d'un homme qui, du moins, croit l'être*, P. J. MAINIL, 2010.
- Peut-il exister une spiritualité laïque ?*, J. RIFFLET, 2010.
- Âme : Esprit/Doute/Foi*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Religion/Théologie : Dogme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Athéisme : Agnosticisme/Cléricalisme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar*, J. WILLEMART, 2009.
- De la difficulté d'être athée aujourd'hui*, A. PIRLOT, 2009.
- Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ?* Ch. COUTEL, 2009.
- Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.
- De la tolérance à la reconnaissance ?* J. PELABAY, 2009.
- Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ?* St. NELISSEN, 2009.
- La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque*, R. LALLEMAND, 2009.
- Questions sur la laïcité en Europe*, Cl. VAILLANT, 2009.
- Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.
- Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire*, Ch. COUTEL, 2008.
- Les médecines parallèles*, P. DEBUSSCHERE, 2008.
- Six années d'euthanasie légale : bilan*, M. ENGLERT, 2008.
- Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ?* M. MAYER, 2008.
- La franc-maçonnerie est-elle une secte ?* C. BRYON-PORTET, 2008.
- La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques*, A. DUMOULIN, 2008.
- Lettre ouverte sur la tolérance*, G. HOTTOIS, 2008.
- Tiberghien, précurseur d'un idéal oublié*, V. DORTU, 2008.
- Islamophobie et culpabilité*, A.-M. DELCAMBRE, 2008.
- Un catholique face à l'euthanasie*, J.-J. JAEKEN, 2008.
- Euthanasie : le débat parlementaire*, Ph. MONFILS, 2008.
- « Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités »*, Ch. COUTEL, 2008.
- Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.
- Divin et humain : religion et reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Bio-éthique et thanato-éthique*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Vers une éthique de l'environnement*, J. CORNIL, 2007.
- La crémation : une éthique pour notre temps*, M. MAYER, 2006.
- La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne*, J. HERREMANS, 2006.
- La laïcité dans la vie sociale*, Ph. GROLLET, 2006.
- Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux*, R. RENARD, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 1^{ère} partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 2^e partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- La laïcisation de l'art*, Ch. LOIR, 2006.
- Laïcité et diversité culturelle*, R. RENARD, 2006.

Réflexions sur l'éducation permanente

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.
- Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
- Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.
- La FOREl*, A. SCHLEIPER, 2006.
- La culture, une généreuse éducation permanente*, J. CELS, 2006.
- Le rôle charnière du cardinal Bellarmin*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique*, M.-G. PINSART, 2006.
- La rhétorique, moyen de convaincre*, M. MEYER, 2006.
- Représenter le zéro : un problème philosophique*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres*, C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.
- Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.

Réveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle,
J. CORNIL, 2006.

Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels

- Sur cette pierre, je bâtirai mon Église,* W. DE WINNE, 2011.
Jean Meslier : une figure exceptionnelle de l'incroyance au XVIIIe siècle, S. DERUETTE, 2011.
Un monde sans frontières - Comment favoriser le développement, R. VERMEIRE, 2011.
Les créationnismes, P. J. MAINIL, 2011.
Jeanne d'Arc a-t-elle failli devenir républicaine ?, F. RYZIGER, 2011.
Jésus, un juif charismatique de Nazareth, W. DE WINNE, 2011.
Les femmes dans la franc-maçonnerie, Collectif, 2011.
Le petit monde d'outre-tombe, A. CHABOT, 2010.
L'existentialisme de Martin Heidegger, G. AISEAU, 2010.
Pôle Santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes, S. LOURVAN, 2010.
Les noms de famille, J. GERMAIN, 2010.
Bruxelles néoclassique : mutation d'un espace urbain (1775-1840), Ch. LOIR, 2010.
L'existentialisme. Le rôle de la phénoménologie, G. AISEAU, 2010.
La liberté et l'histoire : la liberté et ses valeurs, M.-J. LEFEBVRE, 2010.
La liberté et l'histoire : l'évasion du temps, M.-J. LEFEBVRE, 2010.
Jean-Jacques Rousseau et la naissance de l'autobiographie, R. TROUSSON, 2010.
La Flandre aux flamands, P. STÉPHANY, 2010.
Vision de la mort dans le judaïsme, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.
Le Coran est-il authentique ? J. WILLEMART, 2009.
Le pain des oiseaux, Y. NAMUR, 2009.
La vision de la mort dans le judaïsme, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.
La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote, D. BOCKSTAEEL, 2009.
L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation, Ch. LOIR, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 1^{ère} partie, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 2^e partie, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 3^e partie, 2009.
Kierkegaard, le père de l'existentialisme, G. AISEAU, 1^{ère} partie, 2009.
Kierkegaard, le père de l'existentialisme, G. AISEAU, 2^e partie, 2009.
Kierkegaard et l'ascétisme, G. AISEAU, 2009.
Kierkegaard et l'incroyance, G. AISEAU, 2009.
La Belgique, un anachronisme d'avenir ? Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.
La spiritualité, ANONYME, 2008.
L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient, Ch. COUTEL, 2008.
L'évolution du freudisme, W. SZAFRAN, 2007.
La question rousse, V. ANDRÉ, 2007.
La valeur du temps dans un monde qui accélère, M. DE KEMMETER, 2007.
Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. IMBERECHTS, 2006.

Relais du monde associatif

- La méditation : une médecine d'avant-garde ?,* T. JANSSEN, 2011.
Réflexions en vue d'un système éducatif plus performant pour tous les enfants, CEDEP, 2011.
Les violences ne sont pas une fatalité : Garantie les prévient, D. LANDENNE, 2011.
Le Service laïque d'aide aux personnes du Brabant wallon, M. DOUMONT et F. WAYENS, 2011.
L'interruption volontaire de grossesse, T. JANSSEN, 2011.
Les leçons de l'histoire et nous, F. BRODSKY, 2010.
Mutilations génitales, J. CHEVALIER, 2010.
Présentation du réseau Financement Alternatif, A. BROUYAUX, 2008.
La Ligue de l'Enseignement, V. SILBERBERG, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. SILBERBERG, 2007.
Mal au fesses pour le Congo, H. BOKHORST, 2007.
Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives,
F. SIDIBE, 2006.
Le GRIP et ses activités, 2006.
Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !, Ph. BASTIN, 2006.

Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier, en maisons de repos et en maisons de repos et de soins, N. BOLLU, 2006.
Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé, 2006.

Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques

Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?, L. VANIN-VERNA, 2011.
Le terrorisme amoureux, M.-C. CARDINAL, 2011.
Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?, L. VANIN-VERNA, 2011.
À nouvelles familles, nouvelles morales, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.
Multiculturalisme ou interculturalité : Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?, G. VERZIN, 2010.
Problèmes de la drogue, C. SOMERHAUSEN, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. ANDRÉ, 2008.
Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ? M. BRODSKY, 2008.
Parents de toxicomanes..., A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.
L'argent des fourmis : religions - migrations - développement, A. MANÇO, 2008.
Le jeu pathologique, une maladie de la modernité, S. MINET, 2007.
Déliance, reliance, alternance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Fraternité et/ou amitié : deux « reliance » à relier, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Pour un personnelisme pluraliste, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage, J. CORNIL, 2007.
Questions de sexualité, J.-L. GÉNARD, 2006.
Le travail : une valeur à réhabiliter, M. BOLLE DE BAL, 2006.
Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux, M. BOLLE DE BAL, 2006.
Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile, J. CORNIL, 2006.
Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing, J. CORNIL, 2006.
Travers et valeurs de l'individualisme, J. CORNIL, 2006.

Construire l'Europe

Les droits de l'homme et le droit européen, P.-F. RYZIGER, 2011.
Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe, M. CONRADT, 2008.
Trois rêves évanouis, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. IMBERECHTS, 2006.

Éduquer à la citoyenneté

Le droit à l'oubli, R. CHIF, 2011.
Éduquer à la citoyenneté démocratique, M. VOISIN, 2011.
Un strip-tease attristant, R. POMMIER, 2011.
Autonomie affective et formation du jugement moral. Pédagogie, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.
Les droits de l'homme et le droit international public, F. RYZIGER, 2010.
L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy, Ch. COUTEL, 2009.
Quelques réflexions sur les origines de l'homme, V. DOUMEN, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. ANDRÉ, 2008.
L'origine de la liberté, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.
Valorisation des compétences et co-développement, A. MANÇO, 2008.
Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ? N. GEERTS, 2007.
Faits de société, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Les discriminations et la démocratie de l'identité, A. MARTENS, 2007.
Les otages politiques, Fr. VANDEN DRIESSCH, 2007.
Brèches, J. CORNIL, 2007.
Chronique d'un cours de philo. Intermède, H. VAN CAMP, 2006.
Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté, P. DUPONT, 2006.
Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté, P. DUPONT, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère, CLAV, 2006.
Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes, CLAV, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes, CLAV, 2006.

Un autre regard sur la masculinité

Jean-Paul VAN WETTERE
Docteur en Médecine

À la suite de l'émission *La Pensée et les Hommes* du 11 novembre intitulée « Être un homme aujourd'hui », j'aimerais développer ici quelques idées que je n'ai pas eu l'occasion d'aborder lors de cette émission.

Sigmund Freud écrit en 1905 : « Les concepts de masculin et féminin dont le contenu paraît si peu équivoque font partie des notions les plus confuses du domaine scientifique »¹ Au terme d'un siècle de progrès et de découvertes dans les sciences médicales (génétique, physiologie, anatomie,...) et les sciences sociales et humaines (psychologie, sociologie, science politique, anthropologie, philosophie,...), cette question reste d'une actualité brûlante.

Au fil des écrits et des travaux, deux positions extrêmes s'affrontent aujourd'hui. Pour les uns, la légitimité de la domination masculine serait inscrite dans les gènes et le déterminisme biologique justifierait la place du mâle éternel. Pour les autres, le genre masculin n'existe pas et évoquer la notion même de différence des sexes serait déjà une manière de contribuer à entretenir un climat de domination masculine.

Notre réflexion cherche à sortir de cette pensée binaire pour tenter de contribuer à inventer une nouvelle façon de penser les relations entre les hommes et les femmes.

La question de l'égalité des droits

La place de l'homme a été considérablement modifiée au fil des siècles et le modèle patriarcal vit heureusement ses derniers instants dans nos sociétés occidentales. C'est à l'honneur des mouvements féministes d'avoir mis légitimement un terme à la domination masculine. Après avoir arraché le droit de vote, les mouvements féministes vont défendre l'autorisation de la contraception et la dépénalisation de l'avortement. Car une des plus

¹ Sigmund FREUD, *Trois essais sur la théorie sexuelle* (1905), Paris, Gallimard, 1987 (cité dans « Le cœur des hommes » – réf.6)

grandes révolutions de notre civilisation a eu lieu : l'invention de la pilule contraceptive. En inventant cette pilule en 1956, le docteur Gregory Pincus ignorait sans doute lui-même la révolution qu'il allait déclencher.

Ce médecin américain a permis aux femmes de dissocier plaisir sexuel et procréation, de contrôler leur fertilité et d'éprouver du plaisir sans crainte d'avoir à en assumer les risques. La pilule mettait fin du même coup à des siècles de désirs interdits, d'humiliation et de tabous qui interdisaient aux femmes d'éprouver du plaisir ailleurs que dans le mariage et pour autre chose que pour assurer la reproduction de l'espèce. Cette révolution contribuera à bouleverser complètement le rôle des hommes et des femmes, leur sexualité, la structure de la famille et de la société.

Plus tard, de nouvelles avancées seront faites : les notions d'autorité maritale et paternelle sont supprimées et désormais l'autorité parentale est partagée sur le plan juridique. « L'égalité des droits des hommes et des femmes est donc un acquis social majeur indiscutable. »

À ce stade de l'évolution de notre société, même si elle est établie au niveau légal, il est évident que l'égalité de droits entre les hommes et les femmes est malheureusement loin d'être acquise. Même s'il y a eu des avancées considérables et que tous les rôles sociaux sont aujourd'hui accessibles aux femmes, des progrès restent à faire pour arriver à cette égalité, en particulier au niveau des salaires. Les violences exercées à l'égard des femmes sous toutes ses formes sont intolérables et doivent être éradiquées.

La question de l'identité des sexes

Si l'égalité des hommes et des femmes est une avancée définitive de notre société, la question de l'identité des sexes reste ouverte. En quoi l'homme serait-il identique ou différent de la femme ? En quoi la compréhension de ces différences pourrait aider à construire de nouveaux modes relationnels ?

Nancy Huston écrit dans son avant-propos : « ...les femmes se font belles... L'écrivain en moi le savait, la femme, l'adolescente et la petite fille le savaient : seule, ' la penseuse ' en moi refusait encore, par moments, de le savoir, en raison du dogme dominant de notre temps, aussi absurde qu'inamovible, dogme selon lequel toutes les différences entre les sexes sont socialement construites² ».

La littérature mettant en évidence la construction sociale de la domination masculine est abondante ; elle apporte un éclairage important

² Nancy HUSTON, *Reflets dans un œil d'homme*, Éditions Actes Sud/Léméac, 2012.

sur la question et établit la légitimité de l'égalité entre les hommes et les femmes.

Mais ne faudrait-il pas nuancer cette réflexion en l'éclairant par divers apports des « neurosciences », qui suggèrent que la différence sexuelle n'est pas qu'une construction sociale, même si cette dernière y participe largement ?

La différence génétique³

La génétique nous enseigne que l'homme et la femme ne sont en fait pas très différents génétiquement : ils sont tous les deux porteurs de vingt-trois paires de chromosomes, dont vingt-deux sont identiques. Nonante-neuf pour cent du génome humain est commun aux hommes et aux femmes. C'est le chromosome Y qui fait la différence. Si la vingt-troisième paire de chromosomes est composée d'un chromosome X et d'un chromosome Y, cet être humain est un garçon et il deviendra un homme .

La différence gonadique⁴

Jusqu'à six semaines, le phénotype sexuel est indifférencié : il n'y a pas de différence visible entre les structures génitales internes ou externes des embryons mâles et femelles. Le tissu embryonnaire qui formera la gonade est identique pour les deux sexes.

La présence du gène SRY, *Sex Determinating region of chromosome Y*, sur le chromosome Y va déclencher une série de réactions qui vont aboutir à la différenciation de la gonade indifférenciée en testicule. La testostérone testiculaire produite permettra le développement jusqu'à la naissance de l'appareil génital externe mâle.

En l'absence de ce gène SRY, il n'y aura pas cette succession de réactions et les gonades primordiales se différencieront en ovaires. La quasi-absence de testostérone aboutira au développement de l'appareil génital externe femelle.

La différence de l'identité et de l'orientation sexuelle

Sur base du sexe génétique et gonadique se pose la question de l'identité sexuelle (se sentir homme ou femme). La majorité des hommes et des femmes, supérieure à nonante-neuf pour cent, se sentent de leur sexe biologique. Moins d'un pour cent des individus se vivent comme transsexuels : ils se sentent du sexe opposé à leur sexe biologique.

³ BEAR, CONNORS et PARADISIO, *Neurosciences*, Éditions Pradel, 2002.

⁴ Jacques BALTHAZART, *Biologie de l'homosexualité*, Liège, Éditions Mardaga, 2010.

L'orientation sexuelle – le fait être attiré par un homme ou une femme –, différencie les sexes : plus de nonante pour cent des hommes et des femmes se sentent attirés par une personne de l'autre sexe. L'homosexualité, quant à elle, recouvre moins de dix pour cent des individus qui se sentent attirés par une personne de leur sexe.

Balthazart décrit en détails dans de nombreuses études qui plaident en faveur de l'influence hormonale embryonnaire dans l'orientation sexuelle homosexuelle et hétérosexuelle, indépendante de l'influence de l'éducation et des expériences sociales. Il conclut d'ailleurs qu'« on naît homosexuel, on ne choisit pas de l'être ».

La différence cérébrale

Il n'y a que peu de différences structurales cérébrales entre les hommes et les femmes. Le « dimorphisme cérébral » n'a été établi qu'au niveau de l'aire préoptique de l'hypothalamus. On y identifie quatre noyaux de neurones dénommés noyaux interstitiels de l'hypothalamus antérieur (INAH 1,2,3 et 4). Il s'avère que la taille des noyaux INAH 2 et INAH 3 est deux fois plus importante chez l'homme que chez la femme.

Pendant le développement embryonnaire, les hormones sexuelles vont déterminer l'identité sexuelle du cerveau. Le climat hormonal étant différent, il y aura selon une masculinisation ou une féminisation du cerveau⁵.

La différence comportementale

La question de l'inné et de l'acquis se pose particulièrement à ce niveau. Le rôle de l'éducation est ici majeur. « On apprend à être un garçon ou une fille » écrit Serge Hefez⁶. S'il ya des différences au niveau des aptitudes cognitives, on peut en effet se demander si l'apprentissage de rôles différents n'engendre pas des stratégies différentes face à des problèmes identiques. Ainsi des études établissent que les femmes auraient des aptitudes verbales plus développées et une précision manuelle supérieure aux hommes, tandis que les hommes seraient plus performants dans les tâches visuo-spatiales.

Mais il est fondamental de préciser que, si ces différences sont statistiquement significatives, elles sont souvent peu marquées et ne permettent en aucune manière de conclure à une quelconque supériorité de l'homme et ne justifie aucune discrimination.

⁵ Jean-Albert MEYNARD, *Le sexe du cerveau*, Éditions L'Archipel, 2011.

⁶ Serge HEFEZ, *Dans le cœur des hommes*, Paris, Éditions Hachette Littérature, 2007.

Une autre masculinité

Les « neurosciences » nous apportent des éléments dans la réflexion sur la différence homme-femme. Il n'y a certes pas de vérité absolue et le champ des découvertes est encore vaste. Mais, s'il existe des différences biologiques entre les hommes et les femmes, elles ne justifient en rien une quelconque domination masculine.

Il est toutefois permis d'imaginer que ces différences influencent le comportement de l'homme et par là même les rapports entre les hommes et les femmes.

Une des plus grandes sources d'incompréhension dans les couples est la difficulté que rencontrent les hommes dans l'expression de leurs émotions. Si les structures cérébrales impliquées dans la gestion des émotions montrent des différences entre les sexes, l'influence de l'éducation et du milieu social peut certainement apporter un éclairage dans le développement psychologique du garçon. Serge Hefez évoque le concept de « bisexualité psychique » qui consiste pour l'enfant, pendant les deux ou trois premières années de sa vie, à « s'identifier à la fois à des personnages masculins et féminins, au père et à la mère, aux hommes et aux femmes, à la partie féminine et à la partie masculine du père, à la partie masculine et à la partie féminine de la mère ». Ce n'est que plus tard que le petit garçon sera invité dans son environnement à renoncer à cette part féminine primaire pour affirmer sa virilité. L'auteur y voit la base de la misogynie et de l'homophobie de beaucoup d'hommes par peur de retrouver cette passivité première. C'est peut-être sur cette base que se construit la difficulté de l'homme à parler de ses émotions. Voilà sans doute un défi pour demain : comment apprendre aux garçons et aux hommes à être plus proches de leurs émotions, à retrouver, sans peur de perdre leur virilité, cette féminité première, à réconcilier solidité et sensibilité ? À n'avoir plus peur des femmes et des homosexuels ?

Le rôle de l'homme en tant que père est certainement une des questions les plus sensibles du moment. Le père ne sert-il à rien ? La mère pourrait-elle le remplacer sans que l'enfant n'y perde rien ? La question se pose avec d'autant plus d'actualité que la famille nucléaire devient l'exception, que les familles sont souvent recomposées et que les familles monoparentales se multiplient, la plupart du temps la mère vivant seule avec ses enfants. Par ailleurs les couples homosexuels avec enfants posent également cette question. Force est de constater que la « loi symbolique du père » est en perte de vitesse. Le monde sans limites est arrivé. Les enfants-rois sont légion, sans doute par défaillance de la fonction paternelle, celle qui vient faire tiers dans la dyade mère-enfant et pose les limites. Certains, dont Serge Hefez, pensent que cette fonction peut être assumée tout autant par les mères. Sans doute, l'avenir nous le dira et les études en la matière viendront éclairer ce point de vue. Mais, sans la moindre nostalgie d'un

Toiles@penser 2012

modèle patriarcal, il nous faut, peut-être, dès aujourd'hui plaider pour la restauration de cette fonction paternelle tant dans les familles nucléaires que les familles monoparentales, recomposées ou homosexuelles.

Conclusions

La question du masculin et du féminin est passionnante où toutes les disciplines et leurs découvertes auront leur mot à dire. Si l'égalité des droits est incontestable, il y a de nombreux arguments pour soutenir l'idée que l'égalité ne signifie pas identité des sexes. Toutes les avancées en la matière pourront aider à lever ce qui apparaît parfois comme un malentendu fondamental entre les hommes et les femmes dans l'espoir qu'ils puissent vivre demain plus heureux.

**Vous souhaitez être tenu(e) au courant
de nos publications
et de nos programmes d'émissions
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,
consultez notre site internet
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



La Pensée et les Hommes ASBL

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
Tél. 02/640.15.20 – 02/650.35.90
secretariat@lapenseeetleshommes.be
christiane.loir@ulb.ac.be

Visitez notre site

www.lapenseeetleshommes.be

Association reconnue d'éducation permanente
par la Communauté française

