

Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

La Pensée et les Hommes

Des cultures et des hommes

Marcel VOISIN

Dossier n° 2014 - 019 - 005

La Pensée et les Hommes

Émissions de philosophie et de morale laïque
pour la radio et la télévision – Publications

Fondateurs (1954)

Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

Comité exécutif

Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

Rubriques

Publications – Radio – Télévision

Publications – Abonnements

Christiane LOIR

02 650 35 90 – christiane.loir@ulb.ac.be

Secrétariat

Fabienne VERMEYLEN

02 640 15 20 – secretariat@lapenseeetleshommes.be

Adresse centrale

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

La Pensée et les Hommes

Association reconnue d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles

Connaissez-vous nos publications ?

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

Comment s'abonner à nos publications ?

En effectuant un versement au profit du compte :

IBAN : BE46 0000 0476 6336

de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 30 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 10 €.

Pour en savoir plus, visitez notre site Internet

<http://lapenseeetleshommes.be>

Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2013 seront consacrés aux thèmes suivants (sous réserve) :

n° 93 – *La cité joyeuse*

n° 94 – *Islamisme et démocratie : que faire ?*

n° 95 – *Cultes, laïcités et monarchie dans une Belgique (con)fédérale ?*

n° 96 – *Francs-Parlers n° 7*

Des cultures et des hommes

Marcel VOISIN

« Être citoyen du monde » : cet idéal né au siècle des Lumières, est loin de parvenir à sa réalisation, tant demeurent pressantes toutes les parures de communautarisme, voire de libéralisme.

C'est devenu un truisme de recommander la rencontre des êtres humains et le dialogue des cultures. Pourtant, il semble qu'une dérive se réinstalle peu à peu, qui a nom « communautarisme », une tendance au repli sur soi qui est une forme d'individualisme et de sécurisation par les siens, qu'on pourrait appeler tribalisme en dépit des formes d'universalisme proclamées.

Cette dérive n'est paradoxale qu'en apparence dans un monde où les échanges sont devenus aisés, nombreux, immédiats. Car la mondialisation fait peur aux esprits non préparés, et la thèse connue du « choc des civilisations » n'arrange pas les choses. En outre, la cohabitation forcée, non choisie, de cultures différentes et les héritages douteux de la colonisation empoisonnent facilement les consciences autant que les mémoires.

Le paradoxe, c'est que notre vie quotidienne est imprégnée du monde entier dont nous consommons les produits, souvent sans en avoir conscience. Tous les continents coopèrent chaque jour à notre mode de vie et nombre de pensées étrangères s'insinuent dans notre conception du monde comme, par exemple, le bouddhisme ou le chamanisme. Mais malgré cette innutrition, comme par réflexe animal défensif et territorial, certains s'ingénient à essayer de retrouver un passé irrémédiablement disparu, par le folklore, le nationalisme ou l'esprit de clan dont les manifestations sportives sont coutumières. Une frilosité qui peut devenir agressive envers les autres et produire de toute façon un isolement dommageable, au milieu d'un nœud de contradictions.

Ainsi se développe, par exemple, « la haine de l'Occident¹ » chez bon nombre de ceux qui ne peuvent se passer des apports scientifiques, technologiques et même politiques de la civilisation occidentale. Imiter en décrivant, profiter en haïssant, telles sont les étranges attitudes qui se répandent au grand dam des traditionalistes absolutistes à qui il ne reste plus que le refuge dans leur « vraie religion » qui, pourtant, manifeste souvent des prétentions à l'universalité. Le consumérisme tend à devenir universel en même temps que se développent les nationalismes, les régionalismes et les tribalismes. On oublie – ou on ne veut pas savoir – que les « autochtones de souche » (pardonnez le pléonasme !) sont déjà depuis longtemps des sangs mêlés par un métissage séculaire.

C'est qu'évidemment l'éducation n'a pas suivi le rythme des changements. Trop souvent, on enseigne encore « nos ancêtres les Gaulois » (je caricature à peine), avec un relent de patriotisme obsolète. Les déjà anciennes tentatives de créer un enseignement et des manuels européens ont largement échoué. Que dire d'une vision véritablement mondiale ? On n'apprend pas tout ce qu'on doit aux autres, sauf en quelques cénacles éclairés. Pourtant, ce serait instructif et passionnant pour détruire maints préjugés et forger un esprit de « citoyen du monde » dont rêvait déjà Gary Levis. Les politiques, hélas, ne travaillent plus à long terme où elles apercevraient nos véritables intérêts...

Des cultures

Comme souvent, le succès du mot lui a fait perdre une bonne part de son potentiel. On parle volontiers de culture à propos de tout et de rien. Or, pour garder sa valeur d'éducation et de libération, la culture ne peut être confondue avec le respect aveugle des traditions, avec toutes les manifestations folkloriques ni avec la démagogie du n'importe quoi. Pour moi, elle signifie ce qu'elle prônait au départ : une volonté d'excellence et d'universalisme éclairé. Je ne peux la concevoir sans une pratique du libre examen, recherchant la plus vaste et la meilleure des informations, la promotion des valeurs humanisantes. Contre le tout venant, si nécessaire ! Les pièges de la facilité et du confort intellectuel sont particulièrement captieux.

La culture authentique suppose une confrontation pacifique des idées et des valeurs, ainsi que l'enseignement, par exemple, la pensée scientifique.

¹ Voir le livre éponyme de Jean ZIEGLER, Paris, Éditions Albin-Michel, 2006.

Comme le rappelait Bachelard, « la vérité est polémique² ». Signe de santé mentale ! Nous nous situons alors loin d'un universalisme facile, préconçu, ou des atavismes obstinés. Notre pensée devient une construction qui reste ouverte au progrès, à la remise en question, à la nouveauté, loin des clichés, des préjugés et des évidences.

Le choc peut être rude, mais il est toujours salutaire dans la perspective d'un développement humaniste. Ainsi, les difficultés de traduction d'une langue à l'autre stimulent notre réflexion en même temps qu'elles nous font découvrir la vérité de l'autre, les richesses de l'altérité. Découvrir l'étrangeté au bon sens du terme du portugais *saudade*, de l'allemand *Sehnsucht* ou de l'anglais *reasonableness*, et en même temps, que le chinois n'a pas de mot pour évoquer notre notion judéo-chrétienne d'un dieu personnel et créateur, fait partie de l'aventure intellectuelle que représente pour moi la culture authentique.

Nos évidences et nos préjugés en prennent un coup, et nos commodes abstractions déréalisantes, volontiers nanties d'une majuscule sacralisante, découvrent leur artifice, leurs limites et leur facilité trompeuse (Bien, Mal, Raison, Liberté, etc.)³. Rien qu'en nous confrontant à l'empirisme anglo-saxon ou au pragmatisme américain, nous découvrons des pièges de notre culture, comme l'idéalisme platonicien et le cartésianisme, ou encore les limites de la logique aristotélicienne dont ceux, combien prégnants, du thomisme.

Nous devons alors convenir d'un renversement culturel qui impose de repenser favorablement, par exemple, un matérialisme nuancé et intelligent, bien mieux en accord avec notre savoir scientifique et notre vie réelle. Loin des sphères éthérées si facilement nimbées de spiritualisme, nous découvrons les vraies puissances de la réalité, les prodiges minéraux, végétaux, animaux et humains de la matière dont nous vivons. Nous découvrons que le corps pense et que nous pensons aussi par le corps⁴. Nous pourrions ainsi en finir avec la « foire aux vanités » et avec les illusions qui continuent d'obérer notre pensée, notre comportement, sinon notre avenir.

Dans cette perspective, nous pourrions aller plus loin encore et inclure l'éthologie dans notre culture, afin de vaincre un anthropocentrisme persistant. Cette science passionnante nous révèle, comme le darwinisme,

² Voir notamment *La Formation de l'esprit scientifique* et *La Philosophie du non*, (PUF).

³ Voir, par exemple, Raymond BOUDON, *Le Rouet de Montaigne : une théorie du croire*, Édition Hermann, 2014.

⁴ G. LAKOFF et M. JOHNSON, *Philosophy in the Flesh*, New York, Éditions Basic Book, 1999.

notre place réelle dans la chaîne ininterrompue du vivant⁵. Elle permet une compréhension plus profonde de l'animalité et donc de notre être premier. Elle nous découvre les embryons de nos plus chères valeurs : empathie, solidarité, respect, règles sociales, etc. Elle nous montre que les vertus de l'amour ne sont pas notre apanage, qu'il soit conjugal ou maternel. Combien notre culture traditionnelle peut s'en trouver enrichie et renouvelée !

Des hommes et des femmes

Nous sommes des animaux sociaux et nous avons développé le politique, l'art – pas toujours réussi – d'organiser la vie dans la cité. L'interaction des êtres humains est donc normale et nécessaire. L'érémisme est une exception qui frôle souvent la folie et ne constitue sûrement pas un modèle, quoi qu'en dise une certaine propagande, devenue d'ailleurs totalement désuète. Le mouvement général des populations est, pour le meilleur comme pour le pire, l'agrégation dans des villes de plus en plus tentaculaires, comme l'avait déjà remarqué le poète Émile Verhaeren.

C'est dans la vie commune que s'est élaborée la culture, avec des trouvailles merveilleuses comme le feu ou la roue, sans oublier la longue liste des outils ingénieux devenus indispensables à l'essor des civilisations. Que doit le jardinier à la bêche et au râteau ! Einstein, avec tout son génie, admirait particulièrement la fermeture éclair ! Pensons-y ! La part de l'artisanat et de la technique dans l'élaboration des cultures a été longtemps primordiale. Elle peut continuer à nous fasciner malgré les prodiges électroniques.

À tort ou à raison, nous avons aujourd'hui une vue plus intellectuelle de l'homme ou de la femme dit cultivé. Il est vrai que la rencontre des humains plus cultivés est généralement stimulante. Je voudrais cependant introduire une distinction chère au grand sociologue Henri Janne, qui fut recteur de l'ULB. Celle de « l'homme de culture » qui ne se contente pas d'amasser des savoirs, mais qui participe à leur élaboration dans tous les domaines. Il s'agit donc, à quelque degré que ce soit, d'un créateur.

Souvent, sa rencontre dans n'importe quelle branche est encore plus utile et plus stimulante. L'artiste peut nous en apprendre plus sur son art que l'amateur. L'écrivain peut nous éclairer plus précisément que ses écrits,

⁵ Vinciane DESPRET, *Que diraient les animaux... si on leur posait les bonnes questions ?*, Éditions La Découverte, 2012.

même si ceux-ci suffisent normalement à découvrir sa pensée. Il fait vivre la langue qui forge la pensée et réunit les esprits. Mais il y a le piège des mots auquel on n'est jamais assez attentif. Le chercheur nous éclairera sûrement sur la perspective de ses recherches et, s'il est modeste comme il sied, sur leurs limites. Ainsi se découvre dans toutes ses nuances la richesse de la condition humaine.

De tels contacts sont souvent très enrichissants, en particulier pour les jeunes à qui ils ouvrent des horizons insoupçonnés, parfois creusets de nouvelles vocations. En tout cas, ils stimulent les esprits et perfectionnent les personnalités. Ils participent donc à l'excellence d'une éducation humanisante. Nous sommes loin d'une culture *people*, démagogique, flattant les goûts les plus vulgaires et oubliant sa fonction éducative, c'est-à-dire de tirer vers le haut, comme nous le rappelle l'étymologie.

Loin d'un hédonisme vulgaire volontiers abêtissant, il faudrait se souvenir d'Épicure, si souvent dénigré malgré sa sagesse exemplaire et sa lucide hiérarchie des plaisirs en cohérence avec les valeurs les plus épanouissantes de la personne. Le plus satisfaisant et le plus durable réside dans les sommets de la culture, non dans l'exploitation mercantile des aspirations les plus vulgaires.

Les médias, qui auraient dû diffuser largement le meilleur des cultures, s'intéresser profondément aux hommes et femmes de culture comme modèles à expérimenter pour stimuler le désir d'épanouissement de la personne et diversifier l'éducation en l'enrichissant, ont trop souvent failli à leur tâche au fil de leur diffusion. Les trop rares fois où nous rencontrons un véritable journal d'information, une revue sérieuse, un documentaire bien fait (il en est de merveilleux qui devraient faire oublier le grotesque de la télévision populaire), un reportage intelligent et instructif, nous mesurons avec effroi tout ce que l'empire du profit maximum par l'audience la plus large fait perdre à notre culture et à notre éducation populaires. L'exemple américain tend à se mondialiser par ses plus mauvais côtés qu'il est plus aisé d'imiter. Le président Obama lui-même le critique avec fermeté⁶. Hélas, dans un monde où le profit par tous les moyens se fait insatiable, il est difficile de parler de valeurs autres que marchandes...

Certes, des initiatives culturelles consistantes existent encore et, parfois, naissent courageusement au sein de la débâcle. Certes, des femmes ou des hommes de culture luttent, seuls ou en groupes, contre ce qu'on résiste mal

⁶ Barack OBAMA, *L'Audace d'espérer*, Trad. Jacques MARTINACHE, Paris, Presses de la Cité, 2007 ; Paris, Éditions Points Seuil, 2008.

à appeler « décadence ». Mais pour nous rassurer sur l'avenir, on aimerait qu'une part plus large de la jeunesse se détache des modes fallacieuses et des attitudes viscérales, pour exercer davantage son droit à la critique, sa volonté de véritable liberté et de dignité.

On souhaiterait que la plupart comprennent que le système ne leur offre rien, que tout se paie, parfois au prix fort, que ce monde factice de rires, de fêtes et de cadeaux qu'on leur présente n'est qu'un immense et périlleux miroir aux alouettes. Que ce qui les flatte et les divertit comporte deux pièges majeurs : d'une part, cette illusion entretenue ne l'est que pour enrichir davantage des vieillards cupides qui se moquent bien de leur santé et de leur avenir ; que tout ce bruit, ces couleurs, ces spectacles n'existent que pour les détourner de penser valablement à leurs conditions de vie et à leur avenir. Sans ce décervelage, les profiteurs qui se moquent d'eux perdraient leur pouvoir et leurs privilèges.

Quel sursaut d'éducation authentique reconstruira-t-il des personnalités de femmes et d'hommes authentiques, avides d'une culture épanouissante et heureux d'y participer ?⁷

Sur le chemin de l'humanité agissante et puissante se trouve un outil : la culture. Non pas le scintillement des programmes porposés par les médias, mais la réflexion authentique, sur son passé et sur son devenir.

⁷ Voir Marcel Voisin, *Question(s) de démocratie(s)*, Bruxelles, Memogrames, 2013.

Nos Toiles @ penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseeetleshommes.be>

Projets d'action économique et sociale

- L'antisémitisme*, W. DE WINNE, 2013.
Travail social et populations roms : lutter contre le cercle vicieux, J. FASTRÈS, 2012.
Le parrainage des mineurs non accompagnés : une forme d'engagement social, M. FOUREZ, 2012.
Médecine du travail et morale, D. THONON, 2011.
Le médiateur des droits du patient, A. HESELMWOOD, 2011.
Les révolutions industrielles et la révision des valeurs, L. ROUGIER, 2011.
Lesclavage, J. RIFFLET, 2011.
Aux grands mots les grands remèdes, M. JUDKIEWICZ, 2010.
L'éthique de la sollicitude et la protection des personnes vulnérables, Ch. COUTEL, 2010.
La médecine et les responsabilités de l'homme, DE. HUBINONT, 2009.
Plaidoyer pour une médecine « intégrative », Th. JANSSENS, 2009.
Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael, P. HOUYOUX, 2008.
Faut-il avoir peur des communautés immigrées ? A. MANÇO, 2008.
Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ? J. C. BAUDET, 2008.
Article 27. Un réseau créatif, L. ADAM, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. SILBERBERG, 2007.
Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche, M. HELLAS, 2007.
D'un papillon à une étoile, J. CORNIL, 2007.
Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Brèches, J. CORNIL, 2007.
Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers, N. CASTELIJN, 2006.

La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- L'arnaque*, W. DE WINNE, 2013.
La prophétie iniquité, W. DE WINNE, 2013.
Rennes-le-Château : Les marchands du Temple ésotérique, M. BOLLE DE BAL, 2013.
Remarques sur la situation de l'incroyant aujourd'hui, R. POMMIER, 2012.
Entre corps et esprit, une science du lien, T. JANSSEN, 2011.
Le cosmos et son agencement, D. BOCKSTAEEL, 2011.
Un autre anniversaire à fêter ! Quatre cents ans d'héliocentrisme, P. J. MAINIL, 2011.
Sur l'histoire de la science, J. C. BAUDET, 2011.
L'impossible eucharistie, W. DE WINNE, 2011.
L'obsession sacrificielle, W. DE WINNE, 2011.
La grande intelligence, illusion ?, P. J. MAINIL, 2010.
L'âme existe-t-elle ?, P. J. MAINIL, 2010.
Et Dieu dans tout cela, R. DEJAEGERE, 2010.
Les fausses sciences, J. PIRON, 2010.
Effets pervers de la morale chrétienne, B. MILHAUD, 2010.
Les erreurs de la science comme indices de sa valeur, J. C. BAUDET, 2010.
L'évolution et la notion de vie, O. PIRON, 2010.
Les théories physico-chimiques, M. FLORKIN et J. BRACHELET, 2010.
Les fausses sciences. Les pièges de la représentation, J. PIRON, 2010.
Les fausses sciences. L'« explication » unique et le savoir total, J. PIRON, 2010.
Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ? P. ROBIN, 2009.
Science et foi. Les croyants devant la science, P. ROBIN, 2009.
Science et foi. La solution moderniste, P. ROBIN, 2009.
Foi contre science, Ph. MAASEN, 2009.
Les droits humains, ici et maintenant, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.
Que penser de l'intégrisme féministe ? J. GABARD, 2008.
Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Actualité des Protocoles, J. JAMIN, 2007.

- Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal*, N. DE BECKER, 2006.
Les complots : sujet de la littérature populaire, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.
Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

La lutte contre les extrémismes politiques

- Tous voiles dehors ?*, C. PONCIN, 2013.
De l'urgence de réformer l'islam d'ici pour en faire un vrai « pilier » de notre démocratie ?, C. CHEREF-KHAN, 2013.
Edmond Picard : un « humaniste », antisémit et raciste, F. RINGELHEIM, 2013.
La démocratie est-elle malade ? — 2, É. POHL, 2013.
La démocratie est-elle malade ? — 1, É. PEETERS, 2013.
Serpents, race de vipères ! W. DE WINNE, 2011.
J'exècre les révisionnistes, fulminait Dominique, P. J. MAINIL, 2010.
Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.
La franc-maçonnerie en terre d'islam, R. Y. DAJOUX, 2009.
L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célébrons-nous ? P. MARAGE, 2008.
La sociologie est-elle une science ? Cl. JAVEAU, 2008.
Le rôle de l'expérience en philosophie, D. SERON, 2008.
Un modèle d'univers, J.-F. PONSAR, 2008.
Le truchement majeur, J. CELS, 2008.
Propos d'un libertaire sur l'éthique, P.-J. MAINIL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Les limites de la liberté, J. JAMIN, 2007.
Nature, culture et extrême droite, J. JAMIN, 2007.
Pour un personnalisme pluraliste, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Les religions meurtrières, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.
Réflexions sur la montée de l'islamisme, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.
Récits de Colombie, J. CORNIL, 2007.
Le totalitarisme, M. HELLAS, 2007.
Les otages politiques, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.
Einstein et la politique, M. VOISIN, 2006.
Extrême droite et éducation permanente, M. MAESSCHALK, 2006.
Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge », Ch. CHEREF-KHAN, 2006.
Les tabous de l'immigration, J. CORNIL, 2006.

Avancées en faveur de l'éducation

- Philéas & Autobule, une jeune revue citoyenne de philosophie avec les enfants*, F. MARTIN, 2013.
Qu'est-ce que la philosophie ?, J. C. BAUDET, 2013.
Lettre d'un professeur, S. LOURYAN, 2013.
Une résistance souriante, M. VOISIN, 2013.
À quoi peut bien servir l'orgasme féminin ?, Y. FERROUL, 2013.
Une éthique libérée et libératrice, N. DECOSTRE, 2013.
Un éloge de l'ignorance ! Est-ce sain ?, J. TAMINE, 2012.
Apprendre à penser et à discuter dès cinq ans, C. LELEUX, 2012.
Accommodements raisonnables : Quelles égalités à l'école ?, N. GEERTS, 2012.
L'« Amour de soi », apologie de la vie en commun chez Spinoza, G. FOKAM, 2011.
À coeur ouvert, R. ARONSON, 2011.
La célébration de l'humain, M. VOISIN, 2011.
La fin des dogmes vue par Simon Jouffroy, C. ÉVRARD, 2011.
Souvenirs d'un maître : Adolphe Festraets, S. LOURYAN, 2011.
La morale de l'adolescence, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
La dernière énigme de Léopold II, G. TELLIER, 2010.
L'orientation sexuelle : biologie ou éducation, J. BALTHAZART, 2010.
Bye Bye l'unilinguisme, J. REYNAERS, 2010.
Quelques réflexions sur l'homme, V. DAUMER, 2010.
Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons, L. BOVY, 2009.
Propos d'un libertaire sur les religions, P.-J. MAINIL, 2009.

- Introduire le cours de philosophie dans le secondaire*, V. DORTU, 2009.
Bonheur et humanisme, Fr. DE GREEF, 2009.
Éducation permanente et philosophie pour enfants, M. VOISIN, 2007.
L'alimentation intelligente, A. BURONZO, 2007.
Prison-sanction et prison-éducation, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
Trente propositions pour une école de la réussite, A. DESTEXHE, 2006.
L'avenir de l'université, J.-Fr. BACHELET, 2006.
Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique, N. HIRTT, 2006.
Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences, J. LEMAIRE, 2006.
L'immersion linguistique, R. BRIQUET, 2006.
Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités, R. RENARD, 2006.

Ambitions de la laïcité

- Peut-on parler d'athéisme dogmatique ?*, N. RIXHON, 2013.
Réflexions dérangementes, P. J. MAINIL et Y. STRUYS, 2013.
Le tabou de Jésus le Nazaréen dans la société laïcisée, F. FORET, 2013.
L'école au défi de la laïcité, N. GEERTS, 2013.
Notre avenir eschatologique, W. DE WINNE, 2013.
Les usages cléricaux, H. CHARLIER, 2013.
Faux et vrais secrets de la franc-maçonnerie, M. BOLLE DE BAL, 2013.
Politique et religion en France et en Belgique à l'heure de l'Europe, F. FORET, 2013.
Athée, nihil, pourquoi ?, H. CHARLIER, 2013.
Paradigme et éthique humaniste : l'idéal et la réalité, P. J. MAINIL, 2012.
Et si toutes les questions n'avaient pas de réponse ?, M. MAYER, 2012.
Dieu ?, W. DE WINNE, 2012.
« Serpents, Race de Vipères », ou la succession usurpée de Jésus de Nazareth, W. DE WINNE, 2012.
La vie et la mort, P. J. MAINIL, 2012.
La laïcité a une histoire, M. MAYER, 2012.
Pour une nouvelle morale laïque, cœur battant de la cause républicaine, C. COUTEL, 2012.
La question des conceptions de vie, M. MAYER, 2012.
La disparition de Philippe Grollet, G. C. LIÉNARD, 2012.
Vivre laïquement, M. MAYER, 2012.
La foi, la spiritualité, l'obscurantisme, ... Du retour de quel « islam » parlons-nous ?,
 C. CHEREF-KHAN, 2012.
Ma laïcité racontée aux enfants, H. BAUHERZ, 2011.
Laïcité et dignité, C. COUTEL, 2011.
Pourquoi financer les organisations convictionnelles ? Un point de vue laïque, C. SÄGESSER, 2011.
Neutralité ou engagement dans l'enseignement de la morale, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
Un peu de décence, Messieurs les croyants !, R. POMMIER, 2011.
Vivre sans dieu(x), M. VOISIN, 2011.
Une école pluraliste pour une société pluraliste, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
La laïcité et les laïcités : deux versions, un idéal, M. BOLLE DE BAL, 2010.
Conscience athée, N. RIXHON, 2010.
Jean Meslier, curé et athée : un paradoxe ?, N. RIXHON, 2010.
Réflexions d'un libre examinateur ou d'un homme qui, du moins, croit l'être, P. J. MAINIL, 2010.
Peut-il exister une spiritualité laïque ?, J. RIFFLET, 2010.
Âme : Esprit/Doute/Foi, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
Religion/Théologie : Dogme, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
Athéisme : Agnosticisme/Cléricalisme, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar, J. WILLEMART, 2009.
De la difficulté d'être athée aujourd'hui, A. PIRLOT, 2009.
Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ? Ch. COUTEL, 2009.
Propos d'un libertaire sur les religions, P.-J. MAINIL, 2009.
De la tolérance à la reconnaissance ? J. PELABAY, 2009.
Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ? St. NELISSEN, 2009.
La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque, R. LALLEMAND, 2009.
Questions sur la laïcité en Europe, Cl. VAILLANT, 2009.
Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ? P. ROBIN, 2009.
Science et foi. Les croyants devant la science, P. ROBIN, 2009.
Science et foi. La solution moderniste, P. ROBIN, 2009.

- Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire*, Ch. COUTEL, 2008.
Les médecines parallèles, P. DEBUSSCHERE, 2008.
Six années d'euthanasie légale : bilan, M. ENGLERT, 2008.
Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ? M. MAYER, 2008.
La franc-maçonnerie est-elle une secte ? C. Bryon-PORTET, 2008.
La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques, A. DUMOULIN, 2008.
Lettre ouverte sur la tolérance, G. HOTTOIS, 2008.
Tiberghien, précurseur d'un idéal oublié, V. DORTU, 2008.
Islamophobie et culpabilité, A.-M. DELCAMBRE, 2008.
Un catholique face à l'euthanasie, J.-J. JAEKEN, 2008.
Euthanasie : le débat parlementaire, Ph. MONFILS, 2008.
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Divin et humain : religion et reliance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Bio-éthique et thanato-éthique, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Vers une éthique de l'environnement, J. CORNIL, 2007.
La crémation : une éthique pour notre temps, M. MAYER, 2006.
La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne, J. HERREMANS, 2006.
La laïcité dans la vie sociale, Ph. GROLLET, 2006.
Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux, R. RENARD, 2006.
2.500 ans de pensée libre : 1^{ère} partie, A.-M. HANSENNE, 2006.
2.500 ans de pensée libre : 2^e partie, A.-M. HANSENNE, 2006.
La laïcisation de l'art, Chr. LOIR, 2006.
Laïcité et diversité culturelle, R. RENARD, 2006.

Réflexions sur l'éducation permanente

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.
Prison-sanction et prison-éducation, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
Extrême droite et éducation permanente, M. MAESSCHALK, 2006.
La FORel, A. SCHLEIPER, 2006.
La culture, une généreuse éducation permanente, J. CELS, 2006.
Le rôle charnière du cardinal Bellarmine, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique, M.-G. PINSART, 2006.
La rhétorique, moyen de convaincre, M. MEYER, 2006.
Représenter le zéro : un problème philosophique, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres, C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.
Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté, P. DUPONT, 2006.
Rêveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle, J. CORNIL, 2006.

Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels

- L'esclavage*, H. CHARLIER, 2013.
Hitler et la franc-maçonnerie, A. DE LA CROIX, 2013.
Le testament de Jean Meslier, P. J. MAINIL, 2013.
Le combat des Lumières, G. CHAUSSINAND-NOGARET, 2013.
Je vois le bien, je l'approuve et je fais le mal, L. DA SILVA, 2013.
L'effacement de Dieu chez quelques moines-poètes contemporains, G. RINGLET, 2013.
Après... ou le silence des hommes, M.-P. HAAR, 2013.
L'antisémitisme ?, W. DE WINNE, 2013.
Humour et identité, A. NYSENHOLC et W. SZAFRAN, 2013.
Les femmes et la franc-maçonnerie, des Lumières à nos jours. Quels enjeux ?, C. RÉVAUGER, 2012.
L'au-delà, X. DE SCHUTTER, 2012.
Les catholiques belge et la franc-maçonnerie, H. HASQUIN et E. DE BEUKELAER, 2012.
Commémorer Jean-Jacques Rousseau, R. TROUSSON, 2012.
L'histoire des sciences en Belgique, J.C. BAUDET, 2012.

- Sur cette pierre, je bâtirai mon Église*, W. DE WINNE, 2011.
- Jean Meslier : une figure exceptionnelle de l'incroyance au XVIIIe siècle*, S. DERUETTE, 2011.
- Un monde sans frontières - Comment favoriser le développement*, R. VERMEIRE, 2011.
- Les créationnismes*, P. J. MAINIL, 2011.
- Jeanne d'Arc a-t-elle failli devenir républicaine ?*, F. RYZIGER, 2011.
- Jésus, un juif charismatique de Nazareth*, W. DE WINNE, 2011.
- Les femmes dans la franc-maçonnerie*, Collectif, 2011.
- Le petit monde d'outre-tombe*, A. CHABOT, 2010.
- L'existentialisme de Martin Heidegger*, G. AISEAU, 2010.
- Pôle Santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes*, S. LOURYAN, 2010.
- Les noms de famille*, J. GERMAIN, 2010.
- Bruxelles néoclassique : mutation d'un espace urbain (1775-1840)*, Ch. LOIR, 2010.
- L'existentialisme. Le rôle de la phénoménologie*, G. AISEAU, 2010.
- La liberté et l'histoire : la liberté et ses valeurs*, M.-J. LEFEBVRE, 2010.
- La liberté et l'histoire : l'évasion du temps*, M.-J. LEFEBVRE, 2010.
- Jean-Jacques Rousseau et la naissance de l'autobiographie*, R. TROUSSON, 2010.
- La Flandre aux flamands*, P. STÉPHANY, 2010.
- Vision de la mort dans le Judaïsme*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.
- Le Coran est-il authentique ?* J. WILLEMART, 2009.
- Le pain des oiseaux*, Y. NAMUR, 2009.
- La vision de la mort dans le Judaïsme*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.
- La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote*, D. BOCKSTAELE, 2009.
- L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation*, Ch. LOIR, 2009.
- Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 1^{ère} partie, 2009.
- Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 2^e partie, 2009.
- Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 3^e partie, 2009.
- Kierkegaard, le père de l'existentialisme*, G. AISEAU, 1^{ère} partie, 2009.
- Kierkegaard, le père de l'existentialisme*, G. AISEAU, 2^e partie, 2009.
- Kierkegaard et l'ascétisme*, G. AISEAU, 2009.
- Kierkegaard et l'incroyance*, G. AISEAU, 2009.
- La Belgique, un anachronisme d'avenir ?* Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.
- La spiritualité*, ANONYME, 2008.
- L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient*, Ch. COUTEL, 2008.
- L'évolution du freudisme*, W. SZAFRAN, 2007.
- La question rousse*, V. ANDRÉ, 2007.
- La valeur du temps dans un monde qui accélère*, M. DE KEMMETER, 2007.
- Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

Relais du monde associatif

- La violence conjugale : de quoi parle-t-on ?*, A. ADRIAENSENS, 2013.
- Le Centre de pathologie sexuelle masculine*, R. J. OPSOMER et F. SEVENS, 2013.
- Les ASBL, dix ans après la loi de 2002*, J.-F. ISTASSE, 2013.
- Rom, Tsigane, Gitan, ... Dépasser les mythes d'un peuple européen*, A.-N. CYDZIK, 2013.
- L'école rwandaise de l'avenir*, R. LUFF, 2012.
- Présence et Action Culturelles vous présente son projet : Espace Écrivain Public*, D. SURLEAU, 2012.
- La méditation : une médecine d'avant-garde ?*, T. JANSSEN, 2011.
- Réflexions en vue d'un système éducatif plus performant pour tous les enfants*, CEDEP, 2011.
- Les violences ne sont pas une fatalité : Garance les prévient*, D. LANDENNE, 2011.
- Le Service laïque d'aide aux personnes du Brabant wallon*, M. DOUMONT et F. WAYENS, 2011.
- L'interruption volontaire de grossesse*, T. JANSSEN, 2011.
- Les leçons de l'histoire et nous*, F. BRODSKY, 2010.
- Mutilations génitales*, J. CHEVALIER, 2010.
- Présentation du réseau Financement Alternatif*, A. BROUYAUX, 2008.
- La Ligue de l'Enseignement*, V. SILBERBERG, 2007.
- Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.
- Mal au fesses pour le Congo*, H. BOKHORST, 2007.
- Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives*, F. SIDIBE, 2006.
- Le GRIP et ses activités*, 2006.

- Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !*, Ph. BASTIN, 2006.
Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier,
en maisons de repos et en maisons de repos et de soins, N. BOLLU, 2006.
Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé, 2006.

Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques

- Réflexion sur les rapports entre les notions d'identité, de nation et de nationalisme*,
M. DE COSTER, 2013.
Le cri de la hulotte. Dix ans de participation belge à une guerre illégale, ignoble, inutile...,
C. DUPRÉ, 2013.
Sexe, prostitution et contes de fées, C. FRANÇOIS, 2012.
La jalousie n'est pas une preuve d'amour, J. LAOT, 2012.
Le terrorisme amoureux, M.-C. CARDINAL, 2011.
Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?, L. VANIN-VERNA, 2011.
À nouvelles familles, nouvelles morales, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.
Multiculturalisme ou interculturalité : Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?, G. VERZIN, 2010.
Problèmes de la drogue, C. SOMERHAUSEN, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. ANDRÉ, 2008.
Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ? M. BRODSKY, 2008.
Parents de toxicomanes..., A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.
L'argent des fourmis : religions - migrations - développement, A. MANÇO, 2008.
Le jeu pathologique, une maladie de la modernité, S. MINET, 2007.
Déliance, reliance, alternance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Fraternité et/ou amitié : deux « reliesances » à relier, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Pour un personnalisme pluraliste, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage,
J. CORNIL, 2007.
Questions de sexualité, J.-L. GÉNARD, 2006.
Le travail : une valeur à réhabiliter, M. BOLLE DE BAL, 2006.
Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux, M. BOLLE DE BAL, 2006.
Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile, J. CORNIL, 2006.
Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing, J. CORNIL, 2006.
Travers et valeurs de l'individualisme, J. CORNIL, 2006.

Construire l'Europe

- Les droits de l'homme et le droit européen*, P.-F. RYZIGER, 2011.
Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe, M. CONRADT, 2008.
Trois rêves évanouis, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. IMBERECHTS, 2006.

Éduquer à la citoyenneté

- Vers la fin de l'autorité*, F. DE SMET, 2012.
L'équation arabo-musulmane : entre préservation de l'identité et désir de modernité,
A. AOUATTAH, 2012.
Pour une spiritualité citoyenne, E. DE BEUKELAER, 2012.
Sociologie et franc-maçonnerie, M. BOLLE DE BAL, 2012.
La démocratie dans le monde arabe, I. SAFAR, 2012.
Le droit à l'oubli, R. CHIF, 2011.
Le droit à l'oubli, R. CHIF, 2011.
Éduquer à la citoyenneté démocratique, M. VOISIN, 2011.
Un strip-tease attristant, R. POMMIER, 2011.
Autonomie affective et formation du jugement moral. Pédagogie, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.
Les droits de l'homme et le droit international public, F. RYZIGER, 2010.
L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy, Ch. COUTEL, 2009.
Quelques réflexions sur les origines de l'homme, V. DOUMEN, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. ANDRÉ, 2008.
L'origine de la liberté, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.
Valorisation des compétences et co-développement, A. MANÇO, 2008.
Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ? N. GEERTS, 2007.
Faits de société, M. BOLLE DE BAL, 2007.

Les discriminations et la démocratie de l'identité, A. MARTENS, 2007.
Les otages politiques, FR. VANDEN DRIESSCH, 2007.
Brèches, J. CORNIL, 2007.
Chronique d'un cours de philo. Intermède, H. VAN CAMP, 2006.
Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté,
P. DUPONT, 2006.
Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté, P. DUPONT, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère, CLAV, 2006.
Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes, CLAV, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes, CLAV, 2006.

**Vous souhaitez être tenu(e) au courant
de nos publications
et de nos programmes d'émissions
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,
consultez notre site internet
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



La Pensée et les Hommes ASBL

Avenue Victoria 5 – 1000 Bruxelles
Tél. 02 640 15 20 – 02 650 35 90
secretariat@lapenseeetleshommes.be
christiane.loir@ulb.ac.be

Visitez notre site

www.lapenseeetleshommes.be

Association reconnue d'éducation permanente
par la Communauté française

