

# Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

*La Pensée et les Hommes*

***De l'indignation à l'action,  
une volonté humaniste***

***La transformation sociale***

*Patrick BEAUVILLARD*

*Dossier n° 2015 - 033*

## *La Pensée et les Hommes*

Émissions de philosophie et de morale laïque  
pour la radio et la télévision – Publications

### **Fondateurs (1954)**

Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

### **Comité exécutif**

Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,  
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

### **Rubriques**

Publications – Radio – Télévision

### **Publications – Abonnements**

Christiane LOIR

02 650 35 90 – [christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

### **Secrétariat**

Fabienne VERMEYLEN

02 640 15 20 – [secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)

### **Adresse centrale**

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

## *La Pensée et les Hommes*

Association reconnue d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles

## **Connaissez-vous nos publications ?**

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

### **Comment s'abonner à nos publications ?**

En effectuant un versement au profit du compte :

IBAN : BE46 0000 0476 6336

de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 30 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 10 €.

### **Pour en savoir plus, visitez notre site Internet**

<http://lapenseeetleshommes.be>

### **Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2015 seront consacrés aux thèmes suivants (sous réserve) :**

n° 97 – *Les 150 ans de La Ligue de l'Enseignement et les 55 ans du Pacte scolaire*

n° 98 – *Judaïsme : littérature et éthique*

n° 99 – *Francs-Parlers n° 8*

n° 100 – *Islams, islamismes et franc-maçonneries*



# La transformation sociale

Patrick BEAUVILLARD

« Est-il suffisant de travailler sur l'homme pour, finalement, initier cette capacité à changer le monde, à changer la société ? Sans doute pas, il faut avoir une vision. »

Mon propos, un peu inverse, est de dire : « Oui, mais en même temps si on a une vision et que l'on ne travaille pas sur l'homme, alors on est également dans une impasse ».

La perspective dans laquelle je me place, elle se retrouve dans mon parcours. J'ai une expérience technologique : jeune ingénieur en micro-électronique dans un marché où l'on ne se pose pas beaucoup de question, car on a le sentiment de fabriquer le monde de demain. Quand on est dans l'innovation, c'est merveilleux. Avec l'opportunité, lorsque l'on est dans cet environnement-là, de voyager, de parcourir le monde et d'avoir l'impression de faire le monde. C'est peut-être un peu prétentieux, mais ce n'est pas grave : on a vingt ans, vingt-cinq ans, trente ans...

Et puis, petit à petit, en progressant dans ce secteur-là, j'ai amené des projets assez complexes. Je me souviens d'un projet, qui était de l'autre côté de la frontière, un peu plus loin qui s'appelait D2 et qui m'a profondément marqué. D2 voulait dire diviser par deux. Il s'agissait de travailler pour un grand équipementier électronique sur la rénovation, la réinvention de ces cibles de conception de produit pour arriver à diviser son plan de cycles de trente-six mois à dix-huit mois. Là, c'était une expérience tout à fait intéressante, avec une équipe extrêmement talentueuse, avec énormément d'énergie, avec énormément d'engagement, avec énormément de travail. On a réussi à gagner cette expérience, on en a parlé dans la presse spécialisée, c'était un succès tout à fait remarquable.

Naturellement, quelques mois plus tard, un projet similaire se présente, de l'autre côté de la frontière, c'est-à-dire en Allemagne. On confie ce projet, qui semble être un projet similaire, à la même équipe, même niveau d'énergie, même engagement, même niveau de compétences, même processus, même manière de faire, etc. Sauf que trois semaines plus tard,

on se retrouve dans un climat qui est absolument détestable et au cœur d'une grave crise. Les syndicats réussissent finalement à avoir nos têtes, à chasser notre cabinet d'ingénierie, à nous raccompagner gentiment à l'avion, pour nous faire repartir.

Qu'est-ce qui a manqué ? La même manière de faire, les mêmes équipes, les mêmes compétences, ... Qu'est-ce qui a manqué ?

Cela m'a perturbé pendant longtemps, jusqu'au moment où je suis arrivé à la prise de conscience du fait que c'est le facteur humain qui manquait, c'est-à-dire la dimension humaine de la problématique, on n'avait pas saisi.

À partir de là, cela a été, pour moi, un cas de travail. Avec mon épouse, qui travaille depuis des années sur les relations interpersonnelles et sur la relation intrapersonnelle – celle entre moi-même et moi-même –, on s'est dit que si on veut effectivement avoir un impact, il faut arriver à varier différentes approches : les approches méthodologiques, les approches technologiques et les approches humaines. Si on n'arrive pas à faire cela, on passera à côté de l'essentiel. On a donc créé une entreprise et on a travaillé sur ces sujets-là avec beaucoup de succès parce qu'il y a une véritable pertinence dans ce propos.

C'est là, dans nos territoires, que l'on a envie de passer à une vision beaucoup plus large, on se dit que si on est capable de faire des transformations de ce type au niveau de l'entreprise, au niveau du collectif – quand je dis entreprise, je pense organisation, je pense le mot entreprendre dans sa version première qui n'est pas forcément marchande –, pourquoi pas avec ces compétences, ces possibilités-là au service du territoire ? Et c'est naturellement que je suis entré dans le champ politique. C'est par cette branche-là que j'arrive à m'investir, en 2005, dans un parti politique, et les choses étant ce qu'elles sont, je me retrouve, aujourd'hui, conseiller régional.

En 2013, je suis amené à faire un bilan : un bilan qui est particulièrement sévère parce que je me demande si la transformation sociale espérée sur mon territoire, a eu lieu. Avons-nous, en tant qu'élus, en tant que politiques, réellement eu une action dédiée à la transformation sociale ? Honnêtement, je n'en suis pas sûr. On a réalisé beaucoup d'actions, étaient-elles orientées vers une réelle transformation de notre territoire ? Je n'en suis pas sûr.

Par contre, ce que je sais, c'est que le prix à payer, d'un point de vue personnel, a été colossal. Personnellement, je me suis perdu, c'est-à-dire que j'ai perdu ma propre vision. Je suis entré dans le monde politique en me disant que j'allais le changer, ou que j'allais contribuer à le changer,

et finalement, je me suis rendu compte que je n'étais pas assez fort personnellement pour le changer et que c'est lui qui m'avait changé. C'est lui qui m'avait changé parce que le monde politique est d'une violence terrible : c'est un *tsunami* personnel quand on entre dans ce milieu : si on n'est pas extrêmement solide sur ses bases, on explose en vol. C'est cette expérience-là que j'ai envie de partager.

Si on veut changer le monde, si on veut passer de l'indignation à l'engagement, et rentrer dans le champ d'action, alors il y a un sujet sur lequel il est absolument indispensable de travailler, c'est celui des relations interpersonnelles. Mais ça nécessite un prérequis, c'est d'être, chacun, extrêmement solide sur ses bases. C'est donc d'avoir fait un travail sur soi-même pour permettre d'affronter la tempête, parce qu'on va entrer au cœur de la tempête.

Sur ce que j'appelle le « libetarisme financier », on a tout laissé faire, on n'a plus mis aucune limite à la liberté d'entreprendre, à laquelle je crois. Mais quand il n'y a plus de limite du tout –, on sait très bien ce que c'est la liberté du renard au sein du poulailler –, on a vu les dérives du libetarisme financier, on a vu les catastrophes et les conséquences absolument inacceptables qu'elles causent.

On continue à fonctionner comme si le monde était infini, comme s'il n'y avait pas de limite, comme si les ressources étaient illimitées. J'ai une nouvelle à annoncer, il y a une date de prescription au monde qui est de plusieurs centaines de milliers d'années. Le monde est fini – ça c'est une réalité objective depuis le début –, on a juste mis quelques dizaines ou centaines de milliers d'années pour s'en rendre compte et aujourd'hui, parce que la limite approche, on commence à s'en rendre compte.

Il faut savoir que chaque Français consomme environ quatre litres et demi de pétrole par jour, c'est plus que ce qu'il ne boit d'eau. Il y a environ quarante à cinquante véhicules automobiles pour cent habitants aux États-Unis, il y a environ cinq véhicules automobiles pour cent habitants en Chine. Mondialisation oblige, les Chinois rêvent d'avoir le mode de vie occidental qui semble être le mode de vie dominant. Imaginez ce qu'il se passerait le jour où les 1,3 milliard de Chinois auront quarante ou cinquante véhicules automobiles pour cent habitants. Je ne sais pas combien de temps on tiendrait. Mais en moins d'un mois, on serait tous à se retrousser les manches et à pousser les voitures parce que, de toute façon, il n'y aurait plus d'essence.

Il y a une catégorie supplémentaire à ces deux précédents motifs d'indignation que l'on a pu voir tout à l'heure, c'est le réchauffement

climatique. La pudeur fait qu'on ne parle même plus de réchauffement climatique ou de dérèglement climatique, on parle de changement climatique, c'est beaucoup plus *soft*. On sait que les conséquences vont être absolument dramatiques pour nos économies, mais aussi de manière bien plus fondamentale pour tout un tas de pays du Sud qui vont être contraints à l'exode parce que le territoire sur lequel ils vivent, va devenir invivable. Encore un troisième motif d'indignation.

Il y en a un quatrième, qui pour moi, est fondamental : on a, de manière évidente, une démocratie qui est profondément en berne. On a un système électoral en France –, qui n'est quand même pas le dernier pays démocratique –, qui fait que plus de la moitié des Français ne sont pas représentés à l'Assemblée nationale.

J'ai été élu au Conseil régional d'Aquitaine en travaillant avec Jean Lassalle<sup>1</sup>, que certains peut-être connaissent parce que c'est « le député qui marche », c'est un personnage haut en couleurs, qui est un sacré personnage à côtoyer et qui dans son tour de France est rentré en disant : « Je suis effaré ! Je suis effaré parce que nous sommes dans un climat préinsurrectionnel. »

Quand on voit les *Bonnets rouges*<sup>2</sup> au drame de Sivas, peu importe les motivations, on voit bien qu'on est dans un climat de violence absolument terrible.

J'ai signé, il y a quelques jours, une tribune, dans *Sud-Ouest*, pour tenter d'expliquer qu'à Sivas, il y a des solutions qui permettaient à la fois d'irriguer l'agriculture, de remettre de l'eau dans les rivières, et de remariar agriculture, écologie, humanité,... Probablement que certains responsables syndicaux n'en ont lu que le titre, parce qu'ils m'ont téléphoné en m'accusant de « khmer vert », de « djihadiste vert »,... Vous imaginez... ce sont les mêmes mots que l'on emploie pour ceux qui décapitent des

---

<sup>1</sup> Jean LASSALLE est un homme politique français. Il est député de la 4<sup>e</sup> circonscription des Pyrénées-Atlantiques depuis 2002 et vice-président du Mouvement démocrate (MoDem). Le 10 avril 2013, Jean Lassalle quitte les bancs de l'Assemblée nationale pour effectuer un tour de France à pieds. Cette marche, de plus de cinq mille kilomètres qui a duré un peu plus de huit mois, lui a permis de rencontrer des milliers de personnes. Il a pu recueillir leurs peurs, leurs doutes et leurs aspirations, consignés notamment dans des *Cahiers de l'Espoir*.

<sup>2</sup> Le mouvement des *Bonnets rouges* est un mouvement de protestation apparu en Bretagne en octobre 2013, en réaction aux mesures fiscales relatives à la pollution des véhicules de transport de marchandise et aux nombreux plans sociaux de l'agroalimentaire. Cette mobilisation massive pour l'emploi et contre l'écotaxe en Bretagne déstabilise le gouvernement, au point de conduire le Premier ministre à annoncer, en moins de deux mois, une grande réforme fiscale et un « Pacte d'avenir pour la Bretagne ».



hommes sous l'œil de caméras pour les mettre sur *Youtube*. On est dans un climat où on perd la tête et on est dans un climat de violence très grave.

Des raisons d'indignation, il y en a beaucoup !

Pendant ce temps-là, on a des dirigeants dans nos démocraties dites avancées, des dirigeants d'entreprises mondiales qui sont invités à la table des négociations pour élaborer un accord – que l'on va appeler ТИП, GMT ou ТАFTAF suivant les termes, (plus on a de mots, plus cela permet de perdre des électeurs ou des auditeurs) –, qui sont finalement destinés à soumettre le droit des peuples, le droit des démocraties, aux intérêts des entreprises multinationales qui va se superposer au droit des démocraties.

On a vraiment, on le voit, des motifs d'indignation extrêmement forts que ce soit sur les inégalités, sur l'impact et les dérives financières sur le plan de la démocratie.

Qu'est-ce que l'on fait par rapport à cela ? On va reprendre notre pouvoir de citoyen.

Patrick Viveret<sup>3</sup>, avec qui j'aime beaucoup travailler, nous dit : « Si on veut réussir cette transformation sociale, il faut mettre en place le 'trépied du rêve'. »

Qu'est-ce que c'est que ce trépied du rêve ?

Ce n'est pas une idée tellement nouvelle. Déjà dans les années 1966, le groupe des dix, avec Edgar Morin<sup>4</sup> à sa tête, se disait : « Il faut qu'on arrive à traiter les problèmes dans la transdisciplinarité, c'est-à-dire qu'il faut qu'on arrive à mettre les biologistes, les sociologues, les philosophes, les économistes, tous ensemble parce que le monde est complexe, et donc il faut résoudre les problèmes de cette manière-là, d'une manière transverse, transdisciplinaire, de façon à vraiment se saisir de l'interpénétration des différentes sphères économiques, écologiques et humaines. » Patrick Viveret, avec son trépied du rêve, est dans la droite ligne de cette pensée, dans cette évolution.

Ce que Patrick Viveret nous invite à faire, c'est à mettre en œuvre cette transdisciplinarité non seulement dans les disciplines, mais aussi dans les formes de l'engagement. Patrick Viveret utilise cet acronyme en disant :

---

<sup>3</sup> Patrick VIVERET est un philosophe et essayiste altermondialiste, ancien conseiller référendaire à la Cour des Comptes.

<sup>4</sup> Edgar NAHOUM, dit Edgar MORIN, est un sociologue et philosophe français. Il définit sa façon de penser comme « constructiviste » en précisant : « c'est-à-dire que je parle de la collaboration du monde extérieur et de notre esprit pour construire la réalité ».

« Il y a déjà une forme d'engagement qui est celui de la résistance créatrice, c'est le 'r' du rêve. » La résistance créatrice, c'est Stéphane Hessel<sup>5</sup> qui nous dit qu'un autre système, qu'un autre monde est possible. Il faut s'indigner, il faut résister : on n'est pas obligé de prendre le système dominant comme le seul modèle possible, il y a des manières différentes d'œuvrer et il faut que cette résistance soit créatrice, qu'elle puisse proposer une vision.

Ce que dit Patrick Viveret, c'est que si cette résistance créatrice reste toute seule, alors elle risque de tourner sur elle-même. C'est une révolte qui tourne sur elle-même, elle tourne un peu dans le vide, parce qu'il va falloir aligner ce « r » de la résistance avec d'autres formes d'engagement.

Une autre forme d'engagement que nous propose Patrick Viveret, c'est celle de l'expérimentation anticipatrice, c'est celle des femmes et des hommes qui sont engagés dans le fait de dire : « Ici et maintenant, on peut agir et on peut changer les choses au niveau local et on peut le faire tout de suite. » Il y a beaucoup de gens qui n'attendent pas d'avoir une vision globale pour commencer à agir.

Rappelez-vous Roger Cousinet<sup>6</sup> ou Célestin Freinet<sup>7</sup>, ils n'ont pas attendu les réformes de l'Éducation nationale pour commencer à mener des expérimentations et à créer des classes coopératives.

---

<sup>5</sup> Stéphane Frédéric HESSEL était un diplomate, ambassadeur, résistant, écrivain et militant politique français. Né allemand, Stéphane Hessel arrive en France à l'âge de huit ans. Naturalisé français en 1937, normalien, il rejoint les Forces françaises libres, en 1941, à Londres. Résistant, il est arrêté et déporté à Buchenwald, qu'il parvient à quitter vivant grâce à une substitution d'identité avec un prisonnier mort du typhus, puis s'évade lors de son transfert du camp de Dora à celui de Bergen-Belsen. Il entre au Quai d'Orsay en 1945, et fait une partie de sa carrière diplomatique auprès des Nations unies. Homme de gauche et européen convaincu, il est ami de Pierre Mendès France et de Michel Rocard. Stéphane Hessel est connu du grand public pour ses prises de position concernant les droits de l'homme, la question des « sans-papiers » et le conflit israélo-palestinien, ainsi que pour son manifeste *Indignez-vous !*, paru en 2010, au succès international.

<sup>6</sup> Roger COUSINET est un pédagogue français, pionnier de l'éducation nouvelle en France.

<sup>7</sup> Célestin Baptistin FREINET est un pédagogue français. D'abord au Bar-sur-Loup, puis surtout à Vence, il développe avec l'aide de sa femme Élise Freinet, et en collaboration avec un réseau d'instituteurs, toute une série de techniques pédagogiques, basée sur l'expression libre des enfants : texte libre, dessin libre, correspondance interscolaire, imprimerie et journal scolaire, enquêtes, réunion de coopérative etc. Militant engagé, politiquement et syndicalement, en une époque marquée par de forts conflits idéologiques, il conçoit l'éducation comme un moyen de progrès et d'émancipation politique et citoyenne. Son nom reste attaché à la pédagogie Freinet qui se perpétue de nos jours notamment via le Mouvement de l'École moderne. Tandis que certaines techniques développées par Freinet ont pénétré l'institution scolaire, elles ont également pu inspirer la Pédagogie institutionnelle et des approches plus libertaires, autogestionnaires. L'École Freinet, de Vence, devenue publique en 1991 est classée au patrimoine de l'UNESCO.

Le mouvement ouvrier mutualiste, quand il a créé ses caisses de repos mutuelles, il le faisait bien avant qu'un système global de protection sociale ne soit conçu.

Si on regarde des expériences plus récentes, le microcrédit de Muhammad Yunus<sup>8</sup>, par exemple, fait partie de ces expérimentations anticipatives. Les gens qui travaillent sur les monnaies locales sont aussi des expérimentateurs qui anticipent ce que le monde de demain peut être. Mais si ces gens-là travaillent tout seul dans leur bulle, alors cela risque d'être encore une oraison idéale, un peu abstraite et déconnectée du monde. Mais on a besoin de ces gens qui expérimentent et qui montrent qu'il y a d'autres systèmes possibles.

Le troisième pied du trépied, c'est celui de la vision transformatrice, c'est là que moi, m'investissant dans le champ politique, j'espérais agir, c'est là que j'espère encore agir. Il est possible d'agrèger ces différentes expérimentations, il est possible d'agrèger ces résistances à un modèle et de réfléchir à une vision de société, une vision qui puisse vraiment transformer la société que l'on va proposer au plus grand nombre. Il faut juste s'assurer qu'en renversant le modèle dominant, on ne crée pas un nouveau système dominant où le dominé d'hier ne deviennent pas le dominant de demain. C'est un risque énorme : on voit ça dans cette sorte de manichéisme dans lequel le monde politique nous enferme, en partie à cause de nos institutions.

Parfois lorsque Patrick Viveret a le temps, il rajoute le « e » du rêve avec l'évaluation des politiques publiques. Pourquoi est-ce important ? Parce que c'est le fait de dire aux citoyens que nous pouvons organiser le lieu du débat démocratique, c'est-à-dire que nous pouvons réfléchir ensemble à ce qui fait valeur à évaluer, ce qui fait valeur dans nos sociétés.

Ce qui est intéressant dans cette vision de Patrick Viveret, c'est que sur le papier ça marche très bien et c'est assez génial et on y croit. Mais dans la réalité, cela ne fonctionne pas du tout.

Essayez de faire travailler des politiques avec des intellectuels. Cela fonctionne bien tant qu'il ne s'agit pas de prendre position.

Essayez de faire travailler des politiques et des associatifs ensemble. Certaines associations se méfient et veulent rester parfaitement étanche

---

<sup>8</sup> Muhammad YUNUS est un économiste et entrepreneur bangladais connu pour avoir fondé, en 1976, la première institution de microcrédit, la Grameen Bank, ce qui lui valut le prix Nobel de la paix en 2006. Il est surnommé le « banquier des pauvres ».

du politique pour ne pas être contaminées. Pensez à ATTAC<sup>9</sup>, pensez au *Colibris*<sup>10</sup>, pensez à *Greenpeace*<sup>11</sup>. D'autres essayent, au contraire, le côté transpartisans, et ils sont minés de l'intérieur par des tensions de ceux qui appartiennent à des mouvements de terrains et par des tensions de ceux qui appartiennent à des mouvements politiques et ceux qui refusent d'y appartenir. On voit bien que, là encore, on est face à une impasse. P

Pourquoi ces cloisons existent-elles entre ces trois mondes, ou même à l'intérieur du monde politique ? Pourquoi reste-t-on en permanence à construire ces cloisons ?

Je fais partie de ceux qui pensent que la qualité relationnelle entre les individus est une question politique et que tant que l'on ne se saisit pas de cela, on ne peut pas apporter de réponse collective viable. C'est-à-dire que tant que je considère que celui qui a un avis différent, une opinion différente, un mode d'engagement différent comme un adversaire de qui je dois rester distant, je n'arriverai pas à cette conformation sociale indispensable, je n'arriverai pas à ce que mon engagement serve à quelque chose. Alors oui, je peux m'engager, je peux pédaler sur mon vélo, mais c'est comme si le vélo ne touchait pas terre et que finalement je n'avancerais pas.

J'en suis arrivé personnellement à la conclusion que la transformation sociale et la transformation interpersonnelle sont absolument indispensables. Du coup cela pose question sur le rapport à l'humain, sur le rapport en soi-même.

Je vous ai expliqué que j'ai payé un prix fort de mon engagement politique parce qu'à un moment je me suis perdu. Ça veut dire quoi être perdu, si je parle d'un point de vue personnel ? Cela veut dire que dans un monde politique qui exacerbe les égos, c'est mon égo personnel qui est devenu maître de moi. Je suis capable de le dire aujourd'hui, non pas parce que je l'ai mis de côté, mais parce que j'en ai suffisamment pris conscience.

On voit bien que les sources d'engagement des uns et des autres sont tout à fait différentes et c'est pourquoi la citation d'Octavio Paz<sup>12</sup> me touche beaucoup : « Il m'arrive de me lasser d'être un homme », nos

---

<sup>9</sup> ATTAC est un mouvement d'éducation populaire tourné vers l'action citoyenne.

<sup>10</sup> Créé en 2007 sous l'impulsion de Pierre Rabhi, *Colibris* se mobilise pour la construction d'une société écologique et humaine.

<sup>11</sup> *Greenpeace* est une organisation internationale et indépendante qui dénonce des atteintes à l'environnement et promeut des solutions durables.

<sup>12</sup> Octavio PAZ est un poète, essayiste et diplomate mexicain, lauréat du prix Nobel de littérature en 1982. Il est surtout connu pour ses poèmes et ses essais d'inspiration très

propres limites et toute l'énergie que l'on passe à construire des murs au milieu des uns et des autres, à quoi ça nous sert ? Généralement, lorsque l'on construit un mur, c'est pour se protéger. Mais de quoi a-t-on peur ? De quoi a peur l'associatif quand il refuse de parler au politique ? Quand on construit un mur, c'est peut-être aussi pour protéger son territoire, mais est-ce mon territoire qui compte, est-ce la puissance que j'ai dans mon territoire qui compte, ou est-ce la transformation sociale qui suit ?

Parfois quand on s'engage, c'est aussi pour des logiques de réparation, parce qu'on se dit qu'en réparant, en aidant, ou en accompagnant s'opérerait une transformation personnelle, cette sorte de transcendance personnelle où il s'agit de dépasser ses limites.

Cela pose question pour tous les lieux d'engagement qu'on essaye de construire, que ce soit le vôtre que je ne connais pas, que ce soit le parti politique dans lequel, moi, je m'engage et que j'essaie de fonder aujourd'hui, que ce soit les associatifs qui cherchent à créer une monnaie locale. Cela pose une question que je résumerai comme ceci : ces lieux d'engagement doivent avant tout être des lieux d'apprentissage à « être ». Si on arrive à cela, on a peut-être une chance de mener cette transformation sociale. Pour un parti politique comme le mien, ça veut dire que notre objectif c'est d'être « avant tout » un parti d'éducation populaire, avant que d'être un parti en quête de pouvoir. Cela veut dire que notre mission c'est « avant tout » œuvrer à l'émancipation des uns et des autres et au renouvellement des relations interpersonnelles. Ce n'est pas un hasard si, quand on a fondé ce parti politique, peu importe son nom, nous avons voulu mettre dans sa charte le fait que la qualité des relations vaut autant que le projet politique. Nous avons voulu, avant de construire un programme politique, construire une charte qui entend dire que la manière dont on va se comporter par rapport à ce modèle de relation interpersonnelle est la condition *sine qua non* de l'engagement politique.

John Mesguis, un technologue, qui joue avec les nouvelles technologies, spécialiste de l'introspective, nous propose une belle affirmation : « Les grandes percées du XXI<sup>e</sup> siècle ne viendront pas de la technologie, mais d'une définition élargie de ce que signifie être un être humain ».

---

diverse puis pour son engagement antifasciste, sa collaboration et sa création de plusieurs revues littéraires comme *Vuelta* (1976-1998).



# Nos Toiles *À* penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseeetleshommes.be>

## Projets d'action économique et sociale

- Innovation : science, services et alibis*, M. JUDKIEWICZ, 2014.  
*L'antisémitisme*, W. DE WINNE, 2013.  
*Travail social et populations roms : lutter contre le cercle vicieux*, J. FASTRÈS, 2012.  
*Le parrainage des mineurs non accompagnés : une forme d'engagement social*, M. FOUREZ, 2012.  
*Médecine du travail et morale*, D. THONON, 2011.  
*Le médiateur des droits du patient*, A. HESELWOOD, 2011.  
*Les révolutions industrielles et la révision des valeurs*, L. ROUGIER, 2011.  
*L'esclavage*, J. RIFFLET, 2011.  
*Aux grands mots les grands remèdes*, M. JUDKIEWICZ, 2010.  
*L'éthique de la sollicitude et la protection des personnes vulnérables*, Ch. COUTEL, 2010.  
*La médecine et les responsabilités de l'homme*, Dr. HUBINONT, 2009.  
*Plaidoyer pour une médecine « intégrative »*, Th. JANSSENS, 2009.  
*Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael*, P. HOUYOUX, 2008.  
*Faut-il avoir peur des communautés immigrées ?* A. MANÇO, 2008.  
*Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ?* J. C. BAUDET, 2008.  
*Article 27. Un réseau créatif*, L. ADAM, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche*, M. HELLAS, 2007.  
*D'un papillon à une étoile*, J. CORNIL, 2007.  
*Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers*, N. CASTELIJN, 2006.

## La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- Petit essai sur l'existence de Dieu*, J. CAMBIER, 2014.  
*Démarche scientifique ou dogmatique : un choix de société*, G. SAND, 2014.  
*Les deux jugements*, W. DE WINNE, 2014.  
*Une histoire cosmique*, W. DE WINNE, 2014.  
*Rennes-le-Château : Les marchands du Temple ésotérique*, M. BOLLE DE BAL, 2013.  
*Remarques sur la situation de l'incroyant aujourd'hui*, R. POMMIER, 2012.  
*Entre corps et esprit, une science du lien*, T. JANSSEN, 2011.  
*Le cosmos et son agencement*, D. BOCKSTAEEL, 2011.  
*Un autre anniversaire à fêter ! Quatre cents ans d'héliocentrisme*, P. J. MAINIL, 2011.  
*Sur l'histoire de la science*, J. C. BAUDET, 2011.  
*L'impossible eucharistie*, W. DE WINNE, 2011.  
*L'obsession sacrificielle*, W. DE WINNE, 2011.  
*La grande intelligence, illusion ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*L'âme existe-t-elle ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Et Dieu dans tout cela*, R. DEJAEGERE, 2010.  
*Les fausses sciences*, J. PIRON, 2010.  
*Effets pervers de la morale chrétienne*, B. MILHAUD, 2010.  
*Les erreurs de la science comme indices de sa valeur*, J. C. BAUDET, 2010.  
*L'évolution et la notion de vie*, O. PIRON, 2010.  
*Les théories physico-chimiques*, M. FLORKIN et J. BRACHELET, 2010.  
*Les fausses sciences. Les pièges de la représentation*, J. PIRON, 2010.  
*Les fausses sciences. L'«explication» unique et le savoir total*, J. PIRON, 2010.  
*Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.  
*Foi contre science*, Ph. MAASEN, 2009.  
*Les droits humains, ici et maintenant*, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.  
*Que penser de l'intégrisme féministe ?* J. GABARD, 2008.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.

- « Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Actualité des Protocoles*, J. JAMIN, 2007.
- Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal*, N. DE BECKER, 2006.
- Les complots : sujet de la littérature populaire*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.  
*Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits*,  
 A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

### **La lutte contre les extrémismes politiques**

- Islam politique ou démocratie musulmane : subir ou choisir ?*, C. CHEREF-KHAN, 2014.  
*La pensée non dualiste*, D. CASTERMAN, 2014.  
*La déportation des Juifs d'Europe 1942 - 1945*, G. BRANDSTATTER, 2014.  
*Tous voiles dehors ?*, C. PONCIN, 2013.
- De l'urgence de réformer l'islam d'ici pour en faire un vrai « pilier » de notre démocratie ?*,  
 C. CHEREF-KHAN, 2013.
- Edmond Picard : un « humaniste », antisémite et raciste*, F. RINGELHEIM, 2013.  
*La démocratie est-elle malade ? — 2*, É. POHL, 2013.  
*La démocratie est-elle malade ? — 1*, É. PEETERS, 2013.  
*Serpents, race de vipères !* W. DE WINNE, 2011.  
*J'exècre les révisionnistes, fulminait Dominique*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*La franc-maçonnerie en terre d'islam*, R. Y. DAJOUX, 2009.
- L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célèbrons-nous ?* P. MARAGE, 2008.  
*La sociologie est-elle une science ?* Cl. JAVEAU, 2008.  
*Le rôle de l'expérience en philosophie*, D. SERON, 2008.  
*Un modèle d'univers*, J.-F. PONSAR, 2008.  
*Le truchement majeur*, J. CELS, 2008.  
*Propos d'un libertaire sur l'éthique*, P.-J. MAINIL, 2008.
- Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Les limites de la liberté*, J. JAMIN, 2007.  
*Nature, culture et extrême droite*, J. JAMIN, 2007.  
*Pour un personnalisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les religions meurtrières*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Réflexions sur la montée de l'islamisme*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Récits de Colombie*, J. CORNIL, 2007.  
*Le totalitarisme*, M. HELLAS, 2007  
*Les otages politiques*, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.  
*Einstein et la politique*, M. VOISIN, 2006.  
*Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.
- Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge »*,  
 Ch. CHEREF-KHAN, 2006.  
*Les tabous de l'immigration*, J. CORNIL, 2006.

### **Avancées en faveur de l'éducation**

- Haro sur l'élitisme social, vive l'élitisme intellectuel !*, É. PEETERS, 2014.  
*Une approche de l'œuvre d'art*, N. DECOSTRE, 2014.  
*Orwell et nous*, M. VOISIN, 2014.
- Responsabilité citoyenne. Programme de Matthew Lipman de « Philosophie pour enfants »*, N. DECOSTRE, 2014.  
*Eduquer à l'éthique*, N. DECOSTRE, 2014.  
*L'enseignement, métier à usure*, J. L. HORENSTEIN, 2014.  
*Vous avez dit humain ?*, C. SUSANNE, 2014.
- Vers un cours d'éducation aux valeurs pour tous ?*, C. SÄGESSER, 2014.  
*Voyage subjectif dans la perception de la couleur en Occident : de l'Antiquité à nos jours*, T. ISRAËL, 2014.
- Philéas & Autobule, une jeune revue citoyenne de philosophie avec les enfants*, F. MARTIN, 2013.  
*Qu'est-ce que la philosophie ?*, J. C. BAUDET, 2013.  
*Lettre d'un professeur*, S. LOURYAN, 2013.  
*Une résistance souriante*, M. VOISIN, 2013.



- À quoi peut bien servir l'orgasme féminin ?*, Y. FERROUL, 2013.  
*Une éthique libérée et libératrice*, N. DECOSTRE, 2013.  
*Un éloge de l'ignorance ! Est-ce sain ?*, J. TAMINE, 2012.  
*Apprendre à penser et à discuter dès cinq ans*, C. LELEUX, 2012.  
*Accommodements raisonnables : Quelles égalités à l'école ?*, N. GEERTS, 2012.  
*L'« Amour de soi », apologie de la vie en commun chez Spinoza*, G. FOKAM, 2011.  
*À coeur ouvert*, R. ARONSON, 2011.  
*La célébration de l'humain*, M. VOISIN, 2011.  
*La fin des dogmes vue par Simon Jouffroy*, C. ÉVRARD, 2011.  
*Souvenirs d'un maître : Adolphe Festraets*, S. LOURYAN, 2011.  
*La morale de l'adolescence*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*La dernière énigme de Léopold II*, G. TELLIER, 2010.  
*L'orientation sexuelle : biologie ou éducation*, J. BALTHAZART, 2010.  
*Bye Bye l'unilinguisme*, J. REYNAERS, 2010.  
*Quelques réflexions sur l'homme*, V. DAUMER, 2010.  
*Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons*, L. BOVY, 2009.  
*Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.  
*Introduire le cours de philosophie dans le secondaire*, V. DORTU, 2009.  
*Bonheur et humanisme*, Fr. DE GREEF, 2009.  
*Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.  
*L'alimentation intelligente*, A. BURONZO, 2007.  
*Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.  
*Trente propositions pour une école de la réussite*, A. DESTEXHE, 2006.  
*L'avenir de l'université*, J.-Fr. BACHELET, 2006.  
*Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique*, N. HIRTT, 2006.  
*Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences*, J. LEMAIRE, 2006.  
*L'immersion linguistique*, R. BRIQUET, 2006.  
*Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités*, R. RENARD, 2006.

#### **Ambitions de la laïcité**

- La Bibliothèque de Propagande (1903-1914) : une action maçonnique anticléricale vers le monde profane*, C. Mathys, 2014.  
*La Bible d'un laïque*, J. CAMBIER, 2014.  
*Le retour de la spiritualité : nouveau masque des religions ?*, P. DARTEVELLE, 2014.  
*Le baptême, à quoi ça sert ?*, W. DE WINNE, 2014.  
*Des cultures et des hommes*, M. VOISIN, 2014.  
*Et le baptême dans tout ça ?*, W. DE WINNE, 2014.  
*Le 150<sup>e</sup> anniversaire de la Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente*, R. PERCEVAL, 2014.  
*Quelle est la place d'une association constitutive au sein du Centre d'Action laïque ?*, C. CHEREF-KHAN, C. WACHTELAER et J. LEMAIRE, 2014.  
*Amour, islam et mixité : la construction des relations au sein des couples musulman/non-musulman*, M. CHRISTODOULOU, 2014.  
*Athéisme – Agnosticisme – Matérialisme*, N. RIXHON, 2014.  
*Peut-on parler d'athéisme dogmatique ?*, N. RIXHON, 2013.  
*Réflexions dérangeantes*, P. J. MAINIL et Y. STRUYS, 2013.  
*Le tabou de Jésus le Nazoréen dans la société laïcisée*, F. FORET, 2013.  
*L'école au défi de la laïcité*, N. GEERTS, 2013.  
*Notre avenir eschatologique*, W. DE WINNE, 2013.  
*Les usages cléricaux*, H. CHARLIER, 2013.  
*Faux et vrais secrets de la franc-maçonnerie*, M. BOLLE DE BAL, 2013.  
*Politique et religione en France et en Belgique à l'heure de l'Europe*, F. FORET, 2013.  
*Athée, nihil, pourquoi ?*, H. CHARLIER, 2013.  
*Paradigme et éthique humaniste : l'idéal et la réalité*, P. J. MAINIL, 2012.  
*Et si toutes les questions n'avaient pas de réponse ?*, M. MAYER, 2012.  
*Dieu ?*, W. DE WINNE, 2012.  
*« Serpents, Race de Vipères », ou la succession usurpée de Jésus de Nazareth*, W. DE WINNE, 2012.  
*La vie et la mort*, P. J. MAINIL, 2012.  
*La laïcité a une histoire*, M. MAYER, 2012.  
*Pour une nouvelle morale laïque, coeur battant de la cause républicaine*, C. COUTEL, 2012.

- La question des conceptions de vie*, M. MAYER, 2012.
- La disparition de Philippe Grollet*, G. C. LIÉNARD, 2012.
- Vivre laïquement*, M. MAYER, 2012.
- La foi, la spiritualité, l'obscurantisme, ... Du retour de quel « islam » parlons-nous ?*,  
C. CHEREF-KHAN, 2012.
- Ma laïcité racontée aux enfants*, H. BAUHERZ, 2011.
- Laïcité et dignité*, C. COUTEL, 2011.
- Pourquoi financer les organisations convictionnelles ? Un point de vue laïque*, C. SÄGESSER, 2011.
- Neutralité ou engagement dans l'enseignement de la morale*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
- Un peu de décence, Messieurs les croyants !*, R. POMMIER, 2011.
- Vivre sans dieu(x)*, M. VOISIN, 2011.
- Une école pluraliste pour une société pluraliste*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011
- La laïcité et les laïcités : deux versions, un idéal*, M. BOLLE DE BAL, 2010.
- Conscience athée*, N. RIXHON, 2010.
- Jean Meslier, curé et athée : un paradoxe ?*, N. RIXHON, 2010.
- Réflexions d'un libre examinateur ou d'un homme qui, du moins, croit l'être*, P. J. MAINIL, 2010.
- Peut-il exister une spiritualité laïque ?*, J. RIFFLET, 2010.
- Âme : Esprit/Doute/Foi*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Religion/Théologie : Dogme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Athéisme : Agnosticisme/Cléricalisme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar*, J. WILLEMART, 2009.
- De la difficulté d'être athée aujourd'hui*, A. PIRLOT, 2009.
- Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ?* Ch. COUTEL, 2009.
- Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.
- De la tolérance à la reconnaissance ?* J. PELABAY, 2009.
- Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ?* St. NELISSEN, 2009.
- La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque*, R. LALLEMAND, 2009.
- Questions sur la laïcité en Europe*, Cl. VAILLANT, 2009.
- Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.
- Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire*, Ch. COUTEL, 2008.
- Les médecines parallèles*, P. DEBUSSCHERE, 2008.
- Six années d'euthanasie légale : bilan*, M. ENGLERT, 2008.
- Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ?* M. MAYER, 2008.
- La franc-maçonnerie est-elle une secte ?* C. BRYON-PORTET, 2008.
- La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques*,  
A. DUMOULIN, 2008.
- Lettre ouverte sur la tolérance*, G. HOTTOIS, 2008.
- Tiberghien, précurseur d'un idéal oublié*, V. DORTU, 2008.
- Islamophobie et culpabilité*, A.-M. DELCAMBRE, 2008.
- Un catholique face à l'euthanasie*, J.-J. JAEKEN, 2008.
- Euthanasie : le débat parlementaire*, Ph. MONFILS, 2008.
- « Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités »*, Ch. COUTEL, 2008.
- Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.
- Divin et humain : religion et reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Bio-éthique et thanato-éthique*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Vers une éthique de l'environnement*, J. CORNIL, 2007.
- La crémation : une éthique pour notre temps*, M. MAYER, 2006.
- La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne*, J. HERREMANS, 2006.
- La laïcité dans la vie sociale*, Ph. GROLLET, 2006.
- Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux*, R. RENARD, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 1<sup>ère</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 2<sup>e</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- La laïcisation de l'art*, Ch. LOIR, 2006.
- Laïcité et diversité culturelle*, R. RENARD, 2006.

### Réflexions sur l'éducation permanente

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.  
*Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.  
*Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.  
*La FORel*, A. SCHLEIPER, 2006.  
*La culture, une généreuse éducation permanente*, J. CELS, 2006.  
*Le rôle charnière du cardinal Bellarmin*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.  
*Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique*, M.-G. PINSART, 2006.  
*La rhétorique, moyen de convaincre*, M. MEYER, 2006.  
*Représenter le zéro : un problème philosophique*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.  
*Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres*,  
C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.  
*Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*,  
P. DUPONT, 2006.  
*Rêveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle*,  
J. CORNIL, 2006.

### Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels

- Vrais et faux remèdes pour sauver l'Église : le cas de Hans Küng*, P. DARTEVELLE, 2014.  
*Ah ! Si on avait écouté Arius !*, W. DE WINNE, 2014.  
*Réhabilitation du « phalocrate »*, M. BOLLE DE BAL, 2014.  
*Perhumanisme et/ou transhumanisme ?*, J. SEMAL, 2014.  
*À propos de l'antisémitisme et du conflit israélo-palestinien*, W. DE WINNE, 2014.  
*1915 - 2015 : le temps du « droit à l'autodétermination » des Kurdes est-il venu ?*, V. BALMAN, 2014.  
*Écrivain belge*, A. BERENBOOM, 2014.  
*L'éducation et la culture au centre du combat pour la démocratie au Maroc*, D. MENSCHAERT, 2014.  
*Hitler et la franc-maçonnerie*, A. DE LA CROIX, 2013.  
*Le testament de Jean Meslier*, P. J. MAINIL, 2013.  
*Le combat des Lumières*, G. CHAUSSINAND-NOGARET, 2013.  
*Je vois le bien, je l'approuve et je fais le mal*, L. DA SILVA, 2013.  
*L'effacement de Dieu chez quelques moines-poètes contemporains*, G. RINGLET, 2013.  
*Après... ou le silence des hommes*, M.-P. HAAR, 2013.  
*L'antisémitisme ?*, W. DE WINNE, 2013.  
*Humour et identité*, A. NYSENHOLC et W. SZAFRAN, 2013.  
*Les femmes et la franc-maçonnerie, des Lumières à nos jours. Quels enjeux ?*, C. RÉVAUGER, 2012.  
*L'au-delà*, X. DE SCHUTTER, 2012.  
*Les catholiques belge et la franc-maçonnerie*, H. HASQUIN et E. DE BEUKELAER, 2012.  
*Commémorer Jean-Jacques Rousseau*, R. TROUSSON, 2012.  
*L'histoire des sciences en Belgique*, J.C. BAUDET, 2012.  
*Sur cette pierre, je bâtirai mon Église*, W. DE WINNE, 2011.  
*Jean Meslier : une figure exceptionnelle de l'incroyance au XVIII<sup>e</sup> siècle*, S. DERUETTE, 2011.  
*Un monde sans frontières - Comment favoriser le développement*, R. VERMEIRE, 2011.  
*Les créationnismes*, P. J. MAINIL, 2011.  
*Jeanne d'Arc a-t-elle failli devenir républicaine ?*, F. RYZIGER, 2011.  
*Jésus, un juif charismatique de Nazareth*, W. DE WINNE, 2011.  
*Les femmes dans la franc-maçonnerie*, Collectif, 2011.  
*Le petit monde d'outre-tombe*, A. CHABOT, 2010.  
*L'existentialisme de Martin Heidegger*, G. AISEAU, 2010.  
*Pôle Santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes*, S. LOURYAN, 2010.  
*Les noms de famille*, J. GERMAIN, 2010.  
*Bruxelles néoclassique : mutation d'un espace urbain (1775-1840)*, Ch. LOIR, 2010.  
*L'existentialisme. Le rôle de la phénoménologie*, G. AISEAU, 2010.  
*La liberté et l'histoire : la liberté et ses valeurs*, M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*La liberté et l'histoire : l'évasion du temps*, M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*Jean-Jacques Rousseau et la naissance de l'autobiographie*, R. TROUSSON, 2010.  
*La Flandre aux flamands*, P. STÉPHANY, 2010.  
*Vision de la mort dans le Judaïsme*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*Le Coran est-il authentique ?* J. WILLEMART, 2009.  
*Le pain des oiseaux*, Y. NAMUR, 2009.  
*La vision de la mort dans le Judaïsme*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.

- La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote*, D. BOCKSTAEL, 2009.  
*L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation*, C. LOIR, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 3<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme*, G. AISEAU, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme*, G. AISEAU, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard et l'ascétisme*, G. AISEAU, 2009.  
*Kierkegaard et l'incroyance*, G. AISEAU, 2009.  
*La Belgique, un anachronisme d'avenir ?* Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.  
*La spiritualité*, ANONYME, 2008.  
*L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient*, Ch. COUTEL, 2008.  
*L'évolution du freudisme*, W. SZAFRAN, 2007.  
*La question rousse*, V. ANDRÉ, 2007.  
*La valeur du temps dans un monde qui accélère*, M. DE KEMMETER, 2007.  
*Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

#### **Relais du monde associatif**

- La mort médicalisée, une humanisation ?*, F. DAMAS, 2014.  
*La violence conjugale : de quoi parle-t-on ?*, A. ADRIAENSSENS, 2013.  
*Le Centre de pathologie sexuelle masculine*, R. J. OPSOMER et F. SEVENS, 2013.  
*Les ASBL, dix ans après la loi de 2002*, J.-F. ISTASSE, 2013.  
*Rom, Tsigane, Gitan, ... Dépasser les mythes d'un peuple européen*, A.-N. CYDZIK, 2013.  
*L'école rwandaise de l'avenir*, R. LUFF, 2012.  
*Présence et Action Culturelles vous présente son projet : Espace Écrivain Public*, D. SURLEAU, 2012.  
*La méditation : une médecine d'avant-garde ?*, T. JANSSEN, 2011.  
*Réflexions en vue d'un système éducatif plus performant pour tous les enfants*, CEDEP, 2011.  
*Les violences ne sont pas une fatalité : Garance les prévient*, D. LANDENNE, 2011.  
*Le Service laïque d'aide aux personnes du Brabant wallon*, M. DOUMONT et F. WAYENS, 2011.  
*L'interruption volontaire de grossesse*, T. JANSSEN, 2011.  
*Les leçons de l'histoire et nous*, F. BRODSKY, 2010.  
*Mutilations génitales*, J. CHEVALIER, 2010.  
*Présentation du réseau Financement Alternatif*, A. BROUYAUX, 2008.  
*La Ligue de l'Enseignement*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Mal au fesses pour le Congo*, H. BOKHORST, 2007.  
*Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives*,  
F. SIDIBE, 2006.  
*Le GRIP et ses activités*, 2006.  
*Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !*, Ph. BASTIN, 2006.  
*Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier,  
en maisons de repos et en maisons de repos et de soins*, N. BOLLU, 2006.  
*Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé*, 2006.

#### **Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques**

- Saint Georges : du martyr victime innocente au guerrier héros triomphant*, C. HENNEGHEN, 2014.  
*Réflexion sur les rapports entre les notions d'identité, de nation et de nationalisme*,  
M. DE COSTER, 2013.  
*Le cri de la hulotte. Dix ans de participation belge à une guerre illégale, ignoble, inutile...*,  
C. DUPRÉ, 2013.  
*Sexe, prostitution et contes de fées*, C. FRANÇOIS, 2012.  
*La jalousie n'est pas une preuve d'amour*, J. LAOT, 2012.  
*Le terrorisme amoureux*, M.-C. CARDINAL, 2011.  
*Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?*, L. VANIN-VERNA, 2011.  
*À nouvelles familles, nouvelles morales*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.  
*Multiculturalisme ou interculturalité : Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?*, G. VERZIN, 2010.  
*Problèmes de la drogue*, C. SOMERHAUSEN, 2009.  
*La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.  
*Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ?* M. BRODSKY, 2008.

- Parents de toxicomanes...*, A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.  
*L'argent des fourmis : religions - migrations - développement*, A. MANÇO, 2008.  
*Le jeu pathologique, une maladie de la modernité*, S. MINET, 2007.  
*Déliance, reliance, alternance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Fraternité et/ou amitié : deux « reliances » à relier*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Pour un personnalisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage*, J. CORNIL, 2007.  
*Questions de sexualité*, J.-L. GÉNARD, 2006.  
*Le travail : une valeur à réhabiliter*, M. BOLLE DE BAL, 2006.  
*Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux*, M. BOLLE DE BAL, 2006.  
*Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile*, J. CORNIL, 2006.  
*Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing*, J. CORNIL, 2006.  
*Travers et valeurs de l'individualisme*, J. CORNIL, 2006.

### Construire l'Europe

- Les droits de l'homme et le droit européen*, P.-F. RYZIGER, 2011.  
*Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe*, M. CONRADT, 2008.  
*Trois rêves évanouis*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

### Éduquer à la citoyenneté

- Le citoyen, son événement et l'histoire : le champ des possibles*, L. VANIN, 2014.  
*Citoyenneté et démocratie : un défi essentiel pour l'Alpha*, S. PINCHART, 2014.  
*Vers la fin de l'autorité*, F. DE SMET, 2012.  
*L'équation arabo-musulmane : entre préservation de l'identité et désir de modernité*, A. AOUATTAH, 2012.  
*Pour une spiritualité citoyenne*, E. DE BEUKELAER, 2012.  
*Sociologie et franc-maçonnerie*, M. BOLLE DE BAL, 2012.  
*La démocratie dans le monde arabe*, I. SAFAR, 2012.  
*Le droit à l'oubli*, R. CHIF, 2011.  
*Le droit à l'oubli*, R. CHIF, 2011.  
*Éduquer à la citoyenneté démocratique*, M. VOISIN, 2011.  
*Un strip-tease attristant*, R. POMMIER, 2011.  
*Autonomie affective et formation du jugement moral. Pédagogie*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.  
*Les droits de l'homme et le droit international public*, F. RYZIGER, 2010.  
*L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy*, Ch. COUTEL, 2009.  
*Quelques réflexions sur les origines de l'homme*, V. DOUMEN, 2009.  
*La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.  
*L'origine de la liberté*, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.  
*Valorisation des compétences et co-développement*, A. MANÇO, 2008.  
*Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ?* N. GEERTS, 2007.  
*Faits de société*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les discriminations et la démocratie de l'identité*, A. MARTENS, 2007.  
*Les otages politiques*, FR. VANDEN DRIESSCH, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Chronique d'un cours de philo. Intermède*, H. VAN CAMP, 2006.  
*Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.  
*Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère*, CLAV, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes*, CLAV, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes*, CLAV, 2006.



**Vous souhaitez être tenu(e) au courant  
de nos publications  
et de nos programmes d'émissions  
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,  
consultez notre site internet  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel  
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



**La Pensée et les Hommes** ASBL

Avenue Victoria 5 – 1000 Bruxelles  
Tél. 02 640 15 20 – 02 650 35 90  
[secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)  
[christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

**Visitez notre site**

[www.lapenseeetleshommes.be](http://www.lapenseeetleshommes.be)

Association reconnue d'éducation permanente  
par la Communauté française

