

# Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

*La Pensée et les Hommes*

***Pour une contribution de la Francophonie  
institutionnelle à l'universalisation  
de la laïcité***

*Raymond RENARD*

*Dossier n° 2016 - 007*

## *La Pensée et les Hommes*

Émissions de philosophie et de morale laïque  
pour la radio et la télévision – Publications

### **Fondateurs (1954)**

Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

### **Comité exécutif**

Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,  
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

### **Rubriques**

Publications – Radio – Télévision

### **Publications – Abonnements**

Christiane LOIR

02 650 35 90 – [christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

### **Secrétariat**

Fabienne VERMEYLEN

02 640 15 20 – [secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)

### **Adresse centrale**

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

## *La Pensée et les Hommes*

Association reconnue d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles

## **Connaissez-vous nos publications ?**

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

### **Comment s'abonner à nos publications ?**

En effectuant un versement au profit du compte :

IBAN : BE46 0000 0476 6336

de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 30 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 10 €.

### **Pour en savoir plus, visitez notre site Internet**

<http://lapenseeetleshommes.be>

### **Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2016 seront consacrés aux thèmes suivants (sous réserve) :**

n° 101 – *Islams, islamismes et franc-maçonneries. Textes complémentaires*

n° 102 – *La laïcité racontée à mes petits-enfants*

n° 103 – *Franc-maçonnerie et musique*

n° 104 – *Francs-Parlers 2016*



# Pour une contribution de la Francophonie institutionnelle à l'universalisation de la laïcité

Raymond RENARD

Universaliser, c'est étendre à l'ensemble du monde.

Dans une *Toile* antérieure (2015 – 029), nous avons tenté de montrer que, si la condition intrinsèque majeure de l'universalisation de la laïcité est sa richesse comme *valeur de sens*, une de ses conditions extrinsèques, tout aussi essentielle, est l'*État de droit et la démocratie*.

Problématique fort complexe à affronter, certes, et dont la mise en œuvre ne peut s'inscrire que dans le temps long, tout en s'adaptant aux conditions particulières du milieu.

## La conjoncture

En la matière, en effet, la conjoncture internationale est plutôt inquiétante. La mondialisation est loin d'être « heureuse » pour tous. Le fossé se creuse entre pauvres et riches, qu'il s'agisse d'êtres ou d'États. Nous assistons à un refus de régularisation internationale de la justice sociale et du développement durable. Quant aux valeurs morales, elles se voient submergées par le culte du profit.

Dans le monde dit « moyennement avancé », la globalisation a ses laissés-pour-compte, victimes de l'ignorance, de la pauvreté, de l'exploitation, de la misère, de l'inégalité, de l'injustice, voire de l'humiliation.

Songeons aux difficultés que connaît l'Afrique, en proie aux néfastes plans d'« ajustements structurels » du FMI. Songeons au développement croissant du wahhabisme ou du salafisme, bien pourvus en pétrodollars, dans les États musulmans, parallèlement aux progrès, dans les zones chrétiennes ou animistes, des sectes évangélistes bien financées Outre-Atlantique.

Comment ne pas craindre que des masses peu éduquées, mais armées d'une foi aveugle, ne se laissent séduire par un intégrisme religieux

souvent instrumentalisé par des despotes d'abord soucieux de la survie de leur régime ? Surtout lorsque, stimulées par une hostilité farouche (souvent compréhensible) à toute sécularisation des mœurs, elles aussi sont exhortées au combat contre les « Croisés », dont parfois, d'ailleurs, elles perçoivent les escadres...

En deux mots, parallèlement à cette sorte d'alliance objective entre les émules de Samuel Huntington et d'Oussama Ben Laden, – demeurés symboles vivants malgré leur disparition, – il semble bien qu'on assiste au déclin de deux spécificités fondatrices de la dignité humaine : la raison et la spiritualité.

Et cela, tant en Occident qu'en Orient. Un Occident dés-orienté, à la fois arrogant et anxieux, un Orient sur-occidentaliser, à la fois orgueilleux et violent. Choc lamentable de deux « ignorances institutionnalisées »<sup>1</sup>.

À l'ONU, les décideurs de l'ensemble des États en débattent régulièrement, en vain. La solution fondée sur l'universalisation de la démocratie et des droits de l'homme et sur une vision humaniste du développement est recommandée par tous, mais n'est appliquée par personne.

### **Une autre voie ?**

Serait-il utopique de croire que l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) pourrait mieux y contribuer ?

L'origine du mot « francophonie », créé par Onésime Reclus en 1878, nous y convie. Ce géographe, indigné par la manière dont la conférence de Berlin avait découpé le « gâteau africain » pour le distribuer à des puissances coloniales, en proposait une autre, fondée sur la langue qu'auraient partagée les peuples.

Comme le rappelait en 1993 Boutros Boutros-Ghali, alors secrétaire général des Nations-unies : « la francophonie se veut donc, dès la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, une réponse libertaire face aux idéologies impérialistes, un témoignage de solidarité face à la logique coloniale »<sup>2</sup>.

Il en concluait que « la francophonie est, dès sa naissance, une idée subversive ». Elle fut d'ailleurs considérée comme telle par nombre de révolutionnaires indépendantistes qui légitimèrent leur combat

---

<sup>1</sup> M. ARKOUN, *La Pensée arabe*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2003, p. 6.

<sup>2</sup> D. GALLET, *Pour une ambition francophone. Le désir et l'indifférence*, Paris, L'Harmattan, 1995, p. 162.

*Pour une contribution de la Francophonie institutionnelle  
à l'universalisation de la laïcité*

anticolonialiste par la référence aux valeurs d'émancipation portées par la langue du « civilisateur », et qui, une fois victorieux, voulurent conserver celle-ci comme « butin de guerre ».

L'ensemble des septante-cinq États, presque tous multiculturels ou en voie de le devenir, qui ont voulu créer ou rejoindre l'OIF, constitue aujourd'hui un microcosme riche d'exemplarité.

La Francophonie institutionnalisée compte en effet une majorité de « pays moins avancés » (PMA) liés aux plus riches dans un esprit de solidarité. Relevant de la catégorie des organisations universalistes<sup>3</sup> (Massart-Piérard, 1999, 32), non ouverte à tous les États, – donc pas universelle, – elle a dû définir les principales valeurs censées animer les volontés. Parmi ces valeurs, justement, la démocratie et les droits de l'homme, bien mal en point chez beaucoup de ses membres.

Or, en 2010, à Bamako, à l'occasion d'un symposium retentissant sur ce thème, plus de quatre cents participants, à l'issue d'une véritable prise de conscience collective, reconnurent en la démocratie

« le régime qui favorise le mieux la stabilité à long terme et la sécurité juridique ; [... qui] crée aussi les conditions d'une mobilisation librement acceptée par la population pour le développement ; la démocratie et le développement sont indissociables : ce sont là les facteurs d'une paix durable (Déclaration, titre 3, alinéa 3). »

Et surtout, l'assemblée s'accorda sur des termes de références : le principe du multipartisme, mais aussi la nécessité d'associer toujours à la liberté religieuse, la liberté de pensée et d'expression.

Par la suite, l'OIF précisa que le développement de l'État de droit devait prendre appui sur un système éducatif efficace, dans le *respect des différentes cultures*.

### **L'atout : la diversité culturelle**

En proclamant à l'aube du troisième millénaire que les valeurs priment sur les langues qui les portent, la Francophonie se distingue de la plupart des organismes internationaux qui, précisément, se caractérisent par l'absence de valeurs. Ici, l'argument du français, réputé langue source de diffusion des Lumières, devenue « langue du partage », prend tout son sens. Il s'agit,

---

<sup>3</sup> F. MASSART-PIERARD, « La Francophonie internationale », dans *Courrier hebdomadaire du CRISP*, Bruxelles, 1655, 1999, p. 32.

en effet, pour chaque État-membre de faire siennes les valeurs proposées, de se les approprier, de les reformuler dans *sa* langue en les dotant d'une « valeur ajoutée ». L'enrichissement culturel est devenu réciproque.

Si la France a pu rayonner un temps sur le monde de la pensée et transmettre des valeurs devenues universelles, c'est-à-dire reconnues et comprises comme telles partout, n'était-ce pas parce qu'elles résultaient d'un malaise moral à l'époque fort comparable à celui dont nous souffrons ?

Béresniak le pense, qui les voit « cristallisées en France parce que ce pays a eu la chance de s'ouvrir au brassage des cultures, des idées et des personnes, d'accepter l'hétérogénéité culturelle, au lieu de se recroqueviller dans un nationalisme frileux. Grâce à cela, elle a pu restituer au monde un message universel »<sup>4</sup> et proposer un modèle institutionnel qui n'impliquait en rien le reniement des traditions, mais plutôt un ressourcement et une revitalisation de celles-ci.

On pourrait assurément trouver aujourd'hui, à trois siècles de distance, bien des analogies avec la crise de conscience si bien décrite par Paul Hazard (1961).

Toutes choses restant égales par ailleurs, notre époque est comparable à celle qui annonça 1789, en ce sens qu'aujourd'hui aussi, les structures en place ne permettent pas (ou plus) l'épanouissement naturel de la vie intérieure ; au contraire, par une sorte d'encadrement ou d'anesthésie de la pensée, une déshumanisation aliénante est en train de paralyser la liberté de penser, elle-même fort menacée par une instrumentalisation effrénée des religions à des fins de pouvoir.

Le brassage croissant de populations diverses né de la mondialisation pose à de nombreux États le défi du « vivre ensemble », et cela, en un temps où la question religieuse s'affirme en des termes particulièrement préoccupants et requiert une régulation fondée sur la raison en vue d'assurer dans la paix le bonheur et le bien-être pour tous.

L'institutionnalisation de la séparation entre l'appartenance philosophique et l'exercice de la citoyenneté est donc posée avec acuité.

Le sociologue Emmanuel Todd a montré à quel point le système universaliste français, issu de la Révolution française, comparé à l'anglo-germanique, était de nature à mieux favoriser l'intégration des cultures étrangères parce que, tout simplement, il se fondait sur cette « croyance *a priori* en l'équivalence des hommes, inscrite dans un système

---

<sup>4</sup> D. BÉRESNIAK, *La Laïcité*, Paris, J. Grancher, 1990, p. 110.



*Pour une contribution de la Francophonie institutionnelle  
à l'universalisation de la laïcité*

anthropologique dont le cœur est égalitaire »<sup>5</sup>. N'y a-t-il pas là une légitimation supplémentaire du rôle universalisant que pourrait et devrait jouer l'OIF, face aux risques induits par la poussée des intégrismes religieux en son sein ?

À l'évidence, du fait de sa détermination à défendre la pluralité culturelle de ses membres, l'Organisation de la Francophonie est bien armée pour jouer un rôle majeur : celui de l'engagement éthique au niveau géopolitique mondial<sup>6</sup>.

Abdou Diouf, alors son secrétaire général, était bien conscient de cette « vocation profonde » de son organisation, lorsqu'il écrivait :

« [...] militer en faveur de la diversité culturelle, c'est aussi faire le choix de relations entre les peuples, fondées sur l'ouverture, le respect, la tolérance, fondées sur la reconnaissance de l'autre dans sa différence, mais aussi dans sa ressemblance, dans la mesure où chaque homme porte en lui-même la forme entière de la condition humaine. [...]

Militer en faveur de la diversité culturelle, c'est bien évidemment faire connaître celle-ci, dans toutes ses implications.

Concrètement, cela implique pour chacun une double prise de conscience de sa propre culture et de celle des autres. »

Sonder ses racines, d'abord, apprendre d'où l'on vient contribuera à la volonté de chercher où aller, de participer à un projet commun de société. « C'est en approfondissant le particulier qu'on apporte à l'universel », affirme Hegel. Mais l'universel, c'est aussi les autres, cette altérité révélatrice de l'identité, faite du partage en chacun de ce qu'il a de meilleur. Que peut-il recevoir, celui qui ne peut rien donner ? À cet égard, la diversité culturelle qui caractérise l'espace francophone est d'une extraordinaire richesse. Il existe, notamment chez ses moins nantis, un fonds inestimable de culture relationnelle, de cohésion sociale, propre à contenir efficacement les dérives ethnicistes et le repli identitaire.

---

<sup>5</sup> E. TODD, *Le Destin des immigrés. Assimilation et ségrégation dans les démocraties occidentales*, Paris, Édition du Seuil, 1994, p. 386.

<sup>6</sup> L'OIF a été le fer de lance du combat mené à l'UNESCO en faveur de la diversité culturelle, dont l'aboutissement a été la « Convention sur la protection et la promotion de la diversité et des expressions culturelles » (2005), acte juridique contraignant (seuls les États-Unis et Israël ont voté contre).

Seul un maillage interculturel, respectueux de la dignité et des traditions de chacun peut réduire les velléités d'affrontement recélées dans les systèmes de croyances.

Faut-il y insister ici, parmi les cultures qui enrichissent l'espace « francophone », l'arabo-musulmane doit occuper une place de choix. Elle aussi, on l'a vu, fut un laboratoire civilisationnel. Il est donc important que, dans cet espace, les populations islamisées, – souvent tardivement, par exemple, en Afrique subsaharienne, – soient informées, dans le cadre d'une politique soutenue d'éducation, de ce qui fut une grande civilisation et dont les racines constituent d'incontestables opportunités de vivaces ressourcements.

La théologie islamique en tirerait d'ailleurs profit, car de nouveaux exégètes viendraient réveiller une créativité perdue dans l'interprétation des fondements.

Mais on pourrait ambitionner davantage.

Conformément à sa *Charte*, la Francophonie s'est engagée dans la promotion, au sein de son espace, de la démocratie et de l'État de droit.

Devant les instances internationales, elle défend les valeurs de droit, de justice, de paix et elle prône la voie de l'universel sans homogénéisation, de l'identité sans ignorance de l'autre, de la modernité sans médiocrité.

Tout la désigne pour défendre cet *impératif éthique*, inséparable du respect de la dignité de la personne, et pour promouvoir les valeurs qui, dans toutes les langues et toutes les cultures, fondent la dignité de *l'être*.

Au premier rang figure l'une de ces valeurs, consubstantielle aux notions mêmes de démocratie et de République : la liberté de conscience, fort menacée partout, du fait de la radicalisation de minorités religieuses de plus en plus agissantes, et que seule, – il faut le répéter, – la séparation des affaires publiques et des croyances intimes peut garantir.

Pourquoi la Francophonie ne tirerait-elle pas parti de l'atout de sa diversité pour aborder cette question sans plus attendre ? Pourquoi les décideurs n'organiseraient-ils pas des assises interculturelles destinées à proposer des règles consensuelles du « vivre ensemble » ?

Ce travail important requiert la participation du plus grand nombre. La Francophonie a accrédité plus d'une centaine d'organisations internationales relevant de la société civile et dont beaucoup se préoccupent de contribuer au bien vivre ensemble dans l'interculturalité. Peut-on douter de l'intérêt qu'il y aurait d'en appeler à leur collaboration ?

*Pour une contribution de la Francophonie institutionnelle  
à l'universalisation de la laïcité*

Au cours de ces assises, il serait profitable à tous que soient exposées et débattues les expériences locales. Les propositions faites fin 2015 au gouvernement belge par une Commission en vue de favoriser un *islam de Belgique* ne manquent pas d'intérêt.

Rappelons ici quelques dates : 1974, reconnaissance par la Belgique d'un islam censé respecter les lois et les valeurs telles que séparation Église/État, liberté de conscience, égalité des sexes ; 1976 : dès le primaire et secondaire, cours de religion islamique (salaires, pensions des sept cents professeurs et des *imams* et conseillers islamiques reconnus payés par l'État) ; 1999, l'*Exécutif des Musulmans de Belgique* représente le culte (subsidés aux mosquées reconnues [1 sur 4]).

La Commission devait répondre à deux questions :

- a) comment assurer une formation adéquate des cadres musulmans ?
- b) comment assurer l'accès de la communauté musulmane à la Radio-Télévision officielle ?

Seule la première de ces questions nous intéressera ici, d'autant que le ministre de l'Enseignement supérieur de Wallonie (Jean-Claude Marcourt) a pris la décision de réaliser, dès 2016, cinq propositions, ainsi résumées :

1. organisation de cours de français pour les *imams* déjà reconnus (le prêche pourra être dit dans une autre langue) ;
2. organisation de formations théologiques et sociétales pour les conseillers moraux des prisons, des hôpitaux... ;
3. obligation pour les professeurs d'obtenir un Certificat universitaire belge de didactique de l'enseignement religieux ;
4. soutien aux formations en « Sciences religieuses et sociales consacrées à l'islam dans le monde contemporain » ;
5. création d'un « Institut de promotion et de coordination des initiatives relatives aux formations sur l'islam ». Son rôle à plus long terme : préparer un baccalauréat en sciences religieuses et sociales et un master en théologie musulmane.

Parmi ses autres recommandations (promises par le ministre en un deuxième temps), citons :

6. la création d'une chaire interuniversitaire d'islamologie « pratique » (qui dépasse l'islamologie « classique ») ;
7. la mise en place d'une émission concédée à l'islam ;
8. un « quota » de femmes dans les comités de gestion des mosquées.

Il ne doit pas être impossible de préparer un pacte philosophique qui, au départ du socle des valeurs universelles communes aux différentes croyances, assurerait à chacun de partager avec les autres la maison commune à part entière, tout en restant fidèle à sa tradition et à sa culture.

Certes, la définition des règles du « bien ‘vivre ensemble’ » ne sera pas pareille partout. Dans les démocraties occidentales, où le problème essentiel est celui de l’intégration harmonieuse de populations immigrées poussées par l’espoir d’une vie meilleure, cette venue, – irruption pour certains, – impliquera nécessairement des adaptations aux habitudes culturelles, aux religions et aux rites particuliers des différentes communautés.

La solution la plus simple ne serait-elle pas celle prévue par l’Union européenne pour le candidat à l’adhésion : le bénéfice de l’intégration à part entière implique l’assimilation préalable de l’ « acquis communautaire » ? Adapté à l’immigré, cela signifiera qu’en vertu de la liberté de conscience, ses croyances seront respectées, de même que ses pratiques religieuses, conformément à l’ordre public. Bien entendu, cela suppose dans le pays hôte des mesures temporaires d’accompagnement (souvent négligées, comme l’insertion scolaire).

Dans les pays moins avancés dans le processus démocratique, il serait sans doute contre-productif de parler d’État laïque, de constitution laïque, ou même de laïcité, avant que les termes n’aient été bien saisis. Rappelons qu’ils ne sont apparus dans le vocabulaire français qu’un siècle après la Révolution, et dans la culture française encore trois quarts de siècle plus tard...

En un premier temps, ne faudrait-il pas, tout simplement, rechercher un accord sur ce que l’on entend par le *bien public*, objet essentiel de la *respublica*, en veillant bien à y intégrer les bases : le respect de la liberté de pensée, de l’égalité des sexes et de l’État de droit ?

En tout état de cause, la mise en œuvre d’une recherche interrégionale conduisant à des solutions adaptées à des situations diversifiées présenterait plus d’un intérêt :

- elle sensibiliserait l’opinion aux dangers d’une absolutisation des croyances religieuses ;
- elle démontrerait que la richesse de la diversité des cultures est liée à l’intégration réussie de celles-ci ;
- elle élèverait la question à un niveau international, écartant ainsi toute critique à connotation locale ;

*Pour une contribution de la Francophonie institutionnelle  
à l'universalisation de la laïcité*

- le *corpus* de modèles de régulation serait source permanente de progrès mutualisables ;
- la mise à son crédit d'une contribution majeure à l'exercice de la citoyenneté et au bonheur des peuples renforcerait la visibilité de l'OIF.

Bouteille à la mer ? Qui l'acheminera ?

### **Références bibliographiques**

- M. ARKOUN, *La pensée arabe*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 2003.
- D. BÉRESNIAK, *La Laïcité*, Paris, J. Grancher, 1990.
- D. GALLET, *Pour une ambition francophone, Le désir et l'indifférence*, Paris, L'Harmattan, 1995.
- P. Hazard, *La Crise de la conscience européenne 1680-1715*, Paris, Fayard, 1961 [1994<sup>4</sup>].
- F. MASSART-PIERARD, « La Francophonie internationale », dans *Courrier hebdomadaire du CRISP*, Bruxelles, 1655, 1999.
- R. RENARD, *Une Éthique pour la francophonie. Questions de géopolitique linguistique*, 5<sup>e</sup> éd., revue et augmentée, Mons, CIPA, 2016.
- R. RENARD, *Valoriser la spécificité du français face à la mutation du paradigme linguistique*, La Pensée et les Hommes, *Toiles@Penser*, Dossier 2015-029.
- R. RENARD, *Pour une laïcité universalisable*, 5<sup>e</sup> éd., Mons, CIPA, 2016.
- E. TODD, *Le Destin des immigrés. Assimilation et ségrégation dans les démocraties occidentales*, Paris, Éd. du Seuil, 1994.



# Nos Toiles *À* penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseeetleshommes.be>

## Projets d'action économique et sociale

- Innovation : science, services et alibis*, M. JUDKIEWICZ, 2014.  
*L'antisémitisme*, W. DE WINNE, 2013.  
*Travail social et populations roms : lutter contre le cercle vicieux*, J. FASTRÈS, 2012.  
*Le parrainage des mineurs non accompagnés : une forme d'engagement social*, M. FOUREZ, 2012.  
*Médecine du travail et morale*, D. THONON, 2011.  
*Le médiateur des droits du patient*, A. HESELWOOD, 2011.  
*Les révolutions industrielles et la révision des valeurs*, L. ROUGIER, 2011.  
*L'esclavage*, J. RIFFLET, 2011.  
*Aux grands mots les grands remèdes*, M. JUDKIEWICZ, 2010.  
*L'éthique de la sollicitude et la protection des personnes vulnérables*, Ch. COUTEL, 2010.  
*La médecine et les responsabilités de l'homme*, Dr. HUBINONT, 2009.  
*Plaidoyer pour une médecine « intégrative »*, Th. JANSSENS, 2009.  
*Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael*, P. HOUYOUX, 2008.  
*Faut-il avoir peur des communautés immigrées ?* A. MANÇO, 2008.  
*Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ?* J. C. BAUDET, 2008.  
*Article 27. Un réseau créatif*, L. ADAM, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche*, M. HELLAS, 2007.  
*D'un papillon à une étoile*, J. CORNIL, 2007.  
*Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers*, N. CASTELIJN, 2006.

## La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- Réflexions dérangeantes – 2015*, P. J. MAINIL, 2015.  
*Saül de Tarse*, W. DE WINNE, 2015.  
*Des idoles en héritages*, W. DE WINNE, 2015.  
*La Genèse – Ancien Testament*, P. J. MAINIL, 2015.  
*Au temps où les prêtres régnaient sur les consciences*, P. DEFOSSE, 2015.  
*Petit essai sur l'existence de Dieu*, J. CAMBIER, 2014.  
*Démarche scientifique ou dogmatique : un choix de société*, G. SAND, 2014.  
*Les deux jugements*, W. DE WINNE, 2014.  
*Une histoire cosmique*, W. DE WINNE, 2014.  
*Rennes-le-Château : Les marchands du Temple ésotérique*, M. BOLLE DE BAL, 2013.  
*Remarques sur la situation de l'incroyant aujourd'hui*, R. POMMIER, 2012.  
*Entre corps et esprit, une science du lien*, T. JANSSEN, 2011.  
*Le cosmos et son agencement*, D. BOCKSTAEL, 2011.  
*Un autre anniversaire à fêter ! Quatre cents ans d'héliocentrisme*, P. J. MAINIL, 2011.  
*Sur l'histoire de la science*, J. C. BAUDET, 2011.  
*L'impossible eucharistie*, W. DE WINNE, 2011.  
*L'obsession sacrificielle*, W. DE WINNE, 2011.  
*La grande intelligence, illusion ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*L'âme existe-t-elle ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Et Dieu dans tout cela*, R. DEJAEGERE, 2010.  
*Les fausses sciences*, J. PIRON, 2010.  
*Effets pervers de la morale chrétienne*, B. MILHAUD, 2010.  
*Les erreurs de la science comme indices de sa valeur*, J. C. BAUDET, 2010.  
*L'évolution et la notion de vie*, O. PIRON, 2010.  
*Les théories physico-chimiques*, M. FLORKIN et J. BRACHELET, 2010.  
*Les fausses sciences. Les pièges de la représentation*, J. PIRON, 2010.  
*Les fausses sciences. L'« explication » unique et le savoir total*, J. PIRON, 2010.  
*Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.

- Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.  
*Foi contre science*, Ph. MAASEN, 2009.  
*Les droits humains, ici et maintenant*, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.  
*Que penser de l'intégrisme féministe ?* J. GABARD, 2008.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.  
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Actualité des Protocoles*, J. JAMIN, 2007.  
*Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal*, N. DE BECKER, 2006.  
*Les complots : sujet de la littérature populaire*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.  
*Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

### **La lutte contre les extrémismes politiques**

- Islam politique ou démocratie musulmane : subir ou choisir ?*, C. CHEREF-KHAN, 2014.  
*La pensée non dualiste*, D. CASTERMAN, 2014.  
*La déportation des Juifs d'Europe 1942 - 1945*, G. BRANDSTATTER, 2014.  
*Tous voiles dehors ?*, C. PONCIN, 2013.  
*De l'urgence de réformer l'islam d'ici pour en faire un vrai « pilier » de notre démocratie ?*, C. CHEREF-KHAN, 2013.  
*Edmond Picard : un « humaniste », antisémite et raciste*, F. RINGELHEIM, 2013.  
*La démocratie est-elle malade ? — 2*, É. POHL, 2013.  
*La démocratie est-elle malade ? — 1*, É. PEETERS, 2013.  
*Serpents, race de vipères !* W. DE WINNE, 2011.  
*J'exècre les révisionnistes, fulminait Dominique*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*La franc-maçonnerie en terre d'islam*, R. Y. DAJOUX, 2009.  
*L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célébrons-nous ?* P. MARAGE, 2008.  
*La sociologie est-elle une science ?* Cl. JAVEAU, 2008.  
*Le rôle de l'expérience en philosophie*, D. SERON, 2008.  
*Un modèle d'univers*, J.-F. PONSAR, 2008.  
*Le truchement majeur*, J. CELS, 2008.  
*Propos d'un libertaire sur l'éthique*, P.-J. MAINIL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Les limites de la liberté*, J. JAMIN, 2007.  
*Nature, culture et extrême droite*, J. JAMIN, 2007.  
*Pour un personnalisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les religions meurtrières*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Réflexions sur la montée de l'islamisme*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Récits de Colombie*, J. CORNIL, 2007.  
*Le totalitarisme*, M. HELLAS, 2007.  
*Les otages politiques*, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.  
*Einstein et la politique*, M. VOISIN, 2006.  
*Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.  
*Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge »*, Ch. CHEREF-KHAN, 2006.  
*Les tabous de l'immigration*, J. CORNIL, 2006.

### **Avancées en faveur de l'éducation**

- Pratique pédagogique et apprentissage scolaires : une étude de cas sur la pédagogie Steiner*, T. GENNEN, 2015.  
*Dynamiser la philosophie par la sagesse*, M. VOISIN, 2015.  
*Haro sur l'élitisme social, vive l'élitisme intellectuel !*, É. PEETERS, 2014.  
*Une approche de l'œuvre d'art*, N. DECOSTRE, 2014.  
*Orwell et nous*, M. VOISIN, 2014.  
*Responsabilité citoyenne. Programme de Matthew Lipman de « Philosophie pour enfants »*, N. DECOSTRE, 2014.  
*Eduquer à l'éthique*, N. DECOSTRE, 2014.



- L'enseignement, métier à usure*, J. L. HORENSTEIN, 2014.  
*Vous avez dit humain ?*, C. SUSANNE, 2014.  
*Vers un cours d'éducation aux valeurs pour tous ?*, C. SÄGESSER, 2014.  
*Voyage subjectif dans la perception de la couleur en Occident : de l'Antiquité à nos jours*, T. ISRAËL, 2014.  
*Philéas & Autobule, une jeune revue citoyenne de philosophie avec les enfants*, F. MARTIN, 2013.  
*Qu'est-ce que la philosophie ?*, J. C. BAUDET, 2013.  
*Lettre d'un professeur*, S. LOURYAN, 2013.  
*Une résistance souriante*, M. VOISIN, 2013.  
*À quoi peut bien servir l'orgasme féminin ?*, Y. FERROUL, 2013.  
*Une éthique libérée et libératrice*, N. DECOSTRE, 2013.  
*Un éloge de l'ignorance ! Est-ce sain ?*, J. TAMINE, 2012.  
*Apprendre à penser et à discuter dès cinq ans*, C. LELEUX, 2012.  
*Accommodements raisonnables : Quelles égalités à l'école ?*, N. GEERTS, 2012.  
*L'« Amour de soi », apologie de la vie en commun chez Spinoza*, G. FOKAM, 2011.  
*À cœur ouvert*, R. ARONSON, 2011.  
*La célébration de l'humain*, M. VOISIN, 2011.  
*La fin des dogmes vue par Simon Jouffroy*, C. ÉVRARD, 2011.  
*Souvenirs d'un maître* : Adolphe Festraets, S. LOURYAN, 2011.  
*La morale de l'adolescence*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*La dernière énigme de Léopold II*, G. TELLIER, 2010.  
*L'orientation sexuelle : biologie ou éducation*, J. BALTHAZART, 2010.  
*Bye Bye l'unilinguisme*, J. REYNAERS, 2010.  
*Quelques réflexions sur l'homme*, V. DAUMER, 2010.  
*Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons*, L. BOVY, 2009.  
*Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.  
*Introduire le cours de philosophie dans le secondaire*, V. DORTU, 2009.  
*Bonheur et humanisme*, Fr. DE GREEF, 2009.  
*Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.  
*L'alimentation intelligente*, A. BURONZO, 2007.  
*Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.  
*Trente propositions pour une école de la réussite*, A. DESTEXHE, 2006.  
*L'avenir de l'université*, J.-Fr. BACHELET, 2006.  
*Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique*, N. HIRTT, 2006.  
*Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences*, J. LEMAIRE, 2006.  
*L'immersion linguistique*, R. BRIQUET, 2006.  
*Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités*, R. RENARD, 2006.

#### **Ambitions de la laïcité**

- La Bibliothèque de Propagande (1903-1914) : une action maçonnique anticléricale vers le monde profane*, C. Mathys, 2014.  
*La Bible d'un laïque*, J. CAMBIER, 2014.  
*Le retour de la spiritualité : nouveau masque des religions ?*, P. DARTEVELLE, 2014.  
*Le baptême, à quoi ça sert ?*, W. DE WINNE, 2014.  
*Des cultures et des hommes*, M. VOISIN, 2014.  
*Et le baptême dans tout ça ?*, W. DE WINNE, 2014.  
*Le 150<sup>e</sup> anniversaire de la Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente*, R. PERCEVAL, 2014.  
*Quelle est la place d'une association constitutive au sein du Centre d'Action laïque ?*, C. CHEREF-KHAN, C. WACHTELAER et J. LEMAIRE, 2014.  
*Amour, islam et mixité : la construction des relations au sein des couples musulman/non-musulman*, M. CHRISTODOULOU, 2014.  
*Athéisme – Agnosticisme – Matérialisme*, N. RIXHON, 2014.  
*Peut-on parler d'athéisme dogmatique ?*, N. RIXHON, 2013.  
*Réflexions dérangementes*, P. J. MAINIL et Y. STRUYS, 2013.  
*Le tabou de Jésus le Nazaréen dans la société laïcisée*, F. FORET, 2013.  
*L'école au défi de la laïcité*, N. GEERTS, 2013.  
*Notre avenir eschatologique*, W. DE WINNE, 2013.  
*Les usages cléricaux*, H. CHARLIER, 2013.  
*Faux et vrais secrets de la franc-maçonnerie*, M. BOLLE DE BAL, 2013.

- Politique et religione en France et en Belgique à l'heure de l'Europe*, F. FORET, 2013.  
*Athée, nihil, pourquoi ?*, H. CHARLIER, 2013.  
*Paradigme et éthique humaniste : l'idéal et la réalité*, P. J. MAINIL, 2012.  
*Et si toutes les questions n'avaient pas de réponse ?*, M. MAYER, 2012.  
*Dieu ?*, W. DE WINNE, 2012.  
« *Serpents, Race de Vipères* », ou *la succession usurpée de Jésus de Nazareth*, W. DE WINNE, 2012.  
*La vie et la mort*, P. J. MAINIL, 2012.  
*La laïcité a une histoire*, M. MAYER, 2012.  
*Pour une nouvelle morale laïque, coeur battant de la cause républicaine*, C. COUTEL, 2012.  
*La question des conceptions de vie*, M. MAYER, 2012.  
*La disparition de Philippe Grollet*, G. C. LIÉNARD, 2012.  
*Vivre laïquement*, M. MAYER, 2012.  
*La foi, la spiritualité, l'obscurantisme, ... Du retour de quel « islam » parlons-nous ?*,  
C. CHEREF-KHAN, 2012.  
*Ma laïcité racontée aux enfants*, H. BAUHERZ, 2011.  
*Laïcité et dignité*, C. COUTEL, 2011.  
*Pourquoi financer les organisations convictionnelles ? Un point de vue laïque*, C. SÄGESSER, 2011.  
*Neutralité ou engagement dans l'enseignement de la morale*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*Un peu de décence, Messieurs les croyants !*, R. POMMIER, 2011.  
*Vivre sans dieu(x)*, M. VOISIN, 2011.  
*Une école pluraliste pour une société pluraliste*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011  
*La laïcité et les laïcités : deux versions, un idéal*, M. BOLLE DE BAL, 2010.  
*Conscience athée*, N. RIXHON, 2010.  
*Jean Meslier, curé et athée : un paradoxe ?*, N. RIXHON, 2010.  
*Réflexions d'un libre examinateur ou d'un homme qui, du moins, croit l'être*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Peut-il exister une spiritualité laïque ?*, J. RIFFLET, 2010.  
*Âme : Esprit/Doute/Foi*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.  
*Religion/Théologie : Dogme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.  
*Athéisme : Agnosticisme/Cléricalisme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.  
*Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar*, J. WILLEMART, 2009.  
*De la difficulté d'être athée aujourd'hui*, A. PIRLOT, 2009.  
*Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ?* Ch. COUTEL, 2009.  
*Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.  
*De la tolérance à la reconnaissance ?* J. PELABAY, 2009.  
*Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ?* St. NELISSEN, 2009.  
*La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque*, R. LALLEMAND, 2009.  
*Questions sur la laïcité en Europe*, Cl. VAILLANT, 2009.  
*Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.  
*Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire*, Ch. COUTEL, 2008.  
*Les médecines parallèles*, P. DEBUSCHERE, 2008.  
*Six années d'euthanasie légale : bilan*, M. ENGLERT, 2008.  
*Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ?* M. MAYER, 2008.  
*La franc-maçonnerie est-elle une secte ?* C. Bryon-PORTET, 2008.  
*La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques*,  
A. DUMOULIN, 2008.  
*Lettre ouverte sur la tolérance*, G. HOTTOIS, 2008.  
*Tibergien, précurseur d'un idéal oublié*, V. DORTU, 2008.  
*Islamophobie et culpabilité*, A.-M. DELCAMBRE, 2008.  
*Un catholique face à l'euthanasie*, J.-J. JAEKEN, 2008.  
*Euthanasie : le débat parlementaire*, Ph. MONFILS, 2008.  
« *Tyrannie de la majorité* » selon Tocqueville et « *Droits des minorités* », Ch. COUTEL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Divin et humain : religion et reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Bio-éthique et thanato-éthique*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Vers une éthique de l'environnement*, J. CORNIL, 2007.  
*La crémation : une éthique pour notre temps*, M. MAYER, 2006.  
*La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne*, J. HERREMANS, 2006.

- La laïcité dans la vie sociale*, Ph. GROLLET, 2006.  
*Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux*, R. RENARD, 2006.  
*2.500 ans de pensée libre : 1<sup>ère</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.  
*2.500 ans de pensée libre : 2<sup>e</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.  
*La laïcisation de l'art*, Ch. LOIR, 2006.  
*Laïcité et diversité culturelle*, R. RENARD, 2006.

### Réflexions sur l'éducation permanente

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.  
*Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.  
*Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.  
*La FORel*, A. SCHLEIPER, 2006.  
*La culture, une généreuse éducation permanente*, J. CELS, 2006.  
*Le rôle charnière du cardinal Bellarmin*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.  
*Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique*, M.-G. PINSART, 2006.  
*La rhétorique, moyen de convaincre*, M. MEYER, 2006.  
*Représenter le zéro : un problème philosophique*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.  
*Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres*, C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.  
*Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.  
*Rêveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle*, J. CORNIL, 2006.

### Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels

- Vrais et faux remèdes pour sauver l'Église : le cas de Hans Küng*, P. DARTEVELLE, 2014.  
*Ah ! Si on avait écouté Arius !*, W. DE WINNE, 2014.  
*Réhabilitation du « phallocrate »*, M. BOLLE DE BAL, 2014.  
*Perhumanisme et/ou transhumanisme ?*, J. SEMAL, 2014.  
*À propos de l'antisémitisme et du conflit israélo-palestinien*, W. DE WINNE, 2014.  
*1915 - 2015 : le temps du « droit à l'autodétermination » des Kurdes est-il venu ?*, V. BALMAN, 2014.  
*Écrivain belge*, A. BERENBOOM, 2014.  
*L'éducation et la culture au centre du combat pour la démocratie au Maroc*, D. MENSCHAERT, 2014.  
*Hitler et la franc-maçonnerie*, A. DE LA CROIX, 2013.  
*Le testament de Jean Meslier*, P. J. MAINIL, 2013.  
*Le combat des Lumières*, G. CHAUSSINAND-NOGARET, 2013.  
*Je vois le bien, je l'approuve et je fais le mal*, L. DA SILVA, 2013.  
*L'effacement de Dieu chez quelques moines-poètes contemporains*, G. RINGLET, 2013.  
*Après... ou le silence des hommes*, M.-P. HAAR, 2013.  
*L'antisémitisme ?*, W. DE WINNE, 2013.  
*Humour et identité*, A. NYSENHOLC et W. SZAFRAN, 2013.  
*Les femmes et la franc-maçonnerie, des Lumières à nos jours. Quels enjeux ?*, C. RÉVAUGER, 2012.  
*L'au-delà*, X. DE SCHUTTER, 2012.  
*Les catholiques belge et la franc-maçonnerie*, H. HASQUIN et E. DE BEUKELAER, 2012.  
*Commémorer Jean-Jacques Rousseau*, R. TROUSSON, 2012.  
*L'histoire des sciences en Belgique*, J.C. BAUDET, 2012.  
*Sur cette pierre, je bâtirai mon Église*, W. DE WINNE, 2011.  
*Jean Meslier : une figure exceptionnelle de l'incroyance au XVIII<sup>e</sup> siècle*, S. DERUETTE, 2011.  
*Un monde sans frontières - Comment favoriser le développement*, R. VERMEIRE, 2011.  
*Les créationnismes*, P. J. MAINIL, 2011.  
*Jeanne d'Arc a-t-elle failli devenir républicaine ?*, F. RYZIGER, 2011.  
*Jésus, un juif charismatique de Nazareth*, W. DE WINNE, 2011.  
*Les femmes dans la franc-maçonnerie*, Collectif, 2011.  
*Le petit monde d'outre-tombe*, A. CHABOT, 2010.  
*L'existentialisme de Martin Heidegger*, G. AISEAU, 2010.  
*Pôle Santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes*, S. LOURYAN, 2010.  
*Les noms de famille*, J. GERMAIN, 2010.  
*Bruxelles néoclassique : mutation d'un espace urbain (1775-1840)*, Ch. LOIR, 2010.

- L'existentialisme. Le rôle de la phénoménologie*, G. AISEAU, 2010.  
*La liberté et l'histoire : la liberté et ses valeurs*, M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*La liberté et l'histoire : l'évasion du temps*, M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*Jean-Jacques Rousseau et la naissance de l'autobiographie*, R. TROUSSON, 2010.  
*La Flandre aux flamands*, P. STÉPHANY, 2010.  
*Vision de la mort dans le Judaïsme*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*Le Coran est-il authentique ?* J. WILLEMART, 2009.  
*Le pain des oiseaux*, Y. NAMUR, 2009.  
*La vision de la mort dans le Judaïsme*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.  
*La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote*, D. BOCKSTAELE, 2009.  
*L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation*, C. LOIR, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 3<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme*, G. AISEAU, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme*, G. AISEAU, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard et l'ascétisme*, G. AISEAU, 2009.  
*Kierkegaard et l'incroyance*, G. AISEAU, 2009.  
*La Belgique, un anachronisme d'avenir ?* Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.  
*La spiritualité*, ANONYME, 2008.  
*L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient*, Ch. COUTEL, 2008.  
*L'évolution du freudisme*, W. SZAFRAN, 2007.  
*La question rousse*, V. ANDRÉ, 2007.  
*La valeur du temps dans un monde qui accélère*, M. DE KEMMETER, 2007.  
*Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

#### **Relais du monde associatif**

- La mort médicalisée, une humanisation ?*, F. DAMAS, 2014.  
*La violence conjugale : de quoi parle-t-on ?*, A. ADRIAENSSENS, 2013.  
*Le Centre de pathologie sexuelle masculine*, R. J. OPSOMER et F. SEVENS, 2013.  
*Les ASBL, dix ans après la loi de 2002*, J.-F. ISTASSE, 2013.  
*Rom, Tsigane, Gitan, ... Dépasser les mythes d'un peuple européen*, A.-N. CYDZIK, 2013.  
*L'école rwandaise de l'avenir*, R. LUFF, 2012.  
*Présence et Action Culturelles vous présente son projet : Espace Écrivain Public*, D. SURLEAU, 2012.  
*La méditation : une médecine d'avant-garde ?*, T. JANSSEN, 2011.  
*Réflexions en vue d'un système éducatif plus performant pour tous les enfants*, CEDEP, 2011.  
*Les violences ne sont pas une fatalité : Garantie les prévient*, D. LANDENNE, 2011.  
*Le Service laïque d'aide aux personnes du Brabant wallon*, M. DOUMONT et F. WAYENS, 2011.  
*L'interruption volontaire de grossesse*, T. JANSSEN, 2011.  
*Les leçons de l'histoire et nous*, F. BRODSKY, 2010.  
*Mutilations génitales*, J. CHEVALIER, 2010.  
*Présentation du réseau Financement Alternatif*, A. BROUYAUX, 2008.  
*La Ligue de l'Enseignement*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Mal au fesses pour le Congo*, H. BOKHORST, 2007.  
*Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives*,  
F. SIDIBE, 2006.  
*Le GRIP et ses activités*, 2006.  
*Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !*, Ph. BASTIN, 2006.  
*Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier,*  
*en maisons de repos et en maisons de repos et de soins*, N. BOLLU, 2006.  
*Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé*, 2006.

#### **Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques**

- Saint Georges : du martyr victime innocente au guerrier héros triomphant*, C. HENNEGHEN, 2014.  
*Réflexion sur les rapports entre les notions d'identité, de nation et de nationalisme*,  
M. DE COSTER, 2013.  
*Le cri de la hulotte. Dix ans de participation belge à une guerre illégale, ignoble, inutile...*

- C. DUPRÉ, 2013.  
*Sexe, prostitution et contes de fées*, C. FRANÇOIS, 2012.  
*La jalousie n'est pas une preuve d'amour*, J. LAOT, 2012.  
*Le terrorisme amoureux*, M.-C. CARDINAL, 2011.  
*Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?*, L. VANIN-VERNA, 2011.  
*À nouvelles familles, nouvelles morales*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.  
*Multiculturalisme ou interculturalité : Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?*, G. VERZIN, 2010.  
*Problèmes de la drogue*, C. SOMERHAUSEN, 2009.  
*La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.  
*Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ?* M. BRODSKY, 2008.  
*Parents de toxicomanes...*, A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.  
*L'argent des fourmis : religions - migrations - développement*, A. MANÇO, 2008.  
*Le jeu pathologique, une maladie de la modernité*, S. MINET, 2007.  
*Déliance, reliance, alternance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Fraternité et/ou amitié : deux « reliances » à relier*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Pour un personnalisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage*, J. CORNIL, 2007.  
*Questions de sexualité*, J.-L. GÉNARD, 2006.  
*Le travail : une valeur à réhabiliter*, M. BOLLE DE BAL, 2006.  
*Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux*, M. BOLLE DE BAL, 2006.  
*Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile*, J. CORNIL, 2006.  
*Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing*, J. CORNIL, 2006.  
*Travers et valeurs de l'individualisme*, J. CORNIL, 2006.

#### Construire l'Europe

- Les droits de l'homme et le droit européen*, P.-F. RYZIGER, 2011.  
*Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe*, M. CONRADT, 2008.  
*Trois rêves évanouis*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

#### Éduquer à la citoyenneté

- Le citoyen, son événement et l'histoire : le champ des possibles*, L. VANIN, 2014.  
*Citoyenneté et démocratie : un défi essentiel pour l'Alpha*, S. PINCHART, 2014.  
*Vers la fin de l'autorité*, F. DE SMET, 2012.  
*L'équation arabo-musulmane : entre préservation de l'identité et désir de modernité*, A. AOUATTAH, 2012.  
*Pour une spiritualité citoyenne*, E. DE BEUKELAER, 2012.  
*Sociologie et franc-maçonnerie*, M. BOLLE DE BAL, 2012.  
*La démocratie dans le monde arabe*, I. SAFAR, 2012.  
*Le droit à l'oubli*, R. CHIF, 2011.  
*Le droit à l'oubli*, R. CHIF, 2011.  
*Éduquer à la citoyenneté démocratique*, M. VOISIN, 2011.  
*Un strip-tease attristant*, R. POMMIER, 2011.  
*Autonomie affective et formation du jugement moral. Pédagogie*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.  
*Les droits de l'homme et le droit international public*, F. RYZIGER, 2010.  
*L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy*, Ch. COUTEL, 2009.  
*Quelques réflexions sur les origines de l'homme*, V. DOUMEN, 2009.  
*La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.  
*L'origine de la liberté*, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.  
*Valorisation des compétences et co-développement*, A. MANÇO, 2008.  
*Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ?* N. GEERTS, 2007.  
*Faits de société*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les discriminations et la démocratie de l'identité*, A. MARTENS, 2007.  
*Les otages politiques*, FR. VANDEN DRIESSCH, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Chronique d'un cours de philo. Intermède*, H. VAN CAMP, 2006.  
*Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.  
*Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.

*Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère*, CLAV, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes*, CLAV, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes*, CLAV, 2006.

#### **Défense de la francophonie**

*Valoriser la spécificité du français face à la mutation du paradigme linguistique*, R. RENARD, 2015.

#### **La Constitution belge et la laïcité**

*La Belgique, un État laïque ?*, M. SAYGIN, 2015.  
*De l'urgence de définir une « laïcité à la belge » ?*, C. CHEREF-KHAN, 2015.  
*La Belgique est-elle laïque ? À propos du livre de Jean-Philippe Schreiber*, 2015.  
*Convergences et divergences*, 2015.  
*Diverses questions en suspens*, 2015.

#### **De l'indignation à l'action**

*Paradis fiscaux et blanchiment : une vérité cachée*, E. VERNIER, 2015.  
*La transformation sociale*, P. BEAUVILLARD, 2015.  
*Politique, franc-maçonnerie : des formes différentes d'engagement ?*, J. M. QUILLARDET, 2015.  
*Changez-vous !*, P. MASSE, 2015.  
*Quand la technologie s'en mêle...*, P. PENET-AVEZ, 2015.  
*L'enseignement abandonné...*, D. MORFOUACE, 2015.  
*Volonté humaniste et espoirs*, J. P. LEGAY, 2015.  
*Indignation, quand tu nous tiens...*, J. M. QUILLARDET, 2015.

#### **La condition féminine**

*La religion et la femme*, Agora Pensée libre, 2015.  
*Vous avez dit parité ?*, Agora Pensée libre, 2015.  
*Combattre la régression par l'éducation*, Agora Pensée libre, 2015.  
*Les femmes et la croissance économique*, Agora Pensée libre, 2015.  
*Situation des femmes africaines*, Agora Pensée libre, 2015.  
*Lettre à ma mère*, P. SAYINZOGA, 2015.

#### **Réflexion à propos de l'islam**

*Le sacrifice d'Abraham et l'abattage rituel : penser et vivre « notre » islam dans la modernité ?*,  
C. CHEREF-KHAN, 2015.  
*Penser et vivre l'islam en démocratie : un enjeu de civilisation ?*, C. CHEREF-KHAN, 2015.  
*La viande halal ?*, O. A. RALET, 2015.  
*Islams, islamismes et laïcités... comment mieux vivre ensemble ?*, C. CHEREF-KHAN, 2015.  
*L'esclavage sexuel*, O. A. RALET, 2015.  
*La tentation djihadiste*, M. BOUAZZI, 2015.  
*Entre islam libéral et islam conservateur : où se situent les musulmans belges ?*,  
C. CHEREF-KHAN, 2015.  
– Introduction  
– Partie 1  
– Partie 2  
– Partie 3  
– Questions — Réponses



**Vous souhaitez être tenu(e) au courant  
de nos publications  
et de nos programmes d'émissions  
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,  
consultez notre site internet  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel  
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



**La Pensée et les Hommes** ASBL

Avenue Victoria 5 – 1000 Bruxelles  
Tél. 02 640 15 20 – 02 650 35 90  
[secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)  
[christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

**Visitez notre site**

[www.lapenseeetleshommes.be](http://www.lapenseeetleshommes.be)

Association reconnue d'éducation permanente  
par la Communauté française

