

# Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

*La Pensée et les Hommes*

***Des fragments d'un texte inédit  
de Georges Weis (1932-2014)***

*Commenté par Stéphane LOURYAN*

*Dossier n° 2016 - 028*

## *La Pensée et les Hommes*

Émissions de philosophie et de morale laïque  
pour la radio et la télévision – Publications

### **Fondateurs (1954)**

Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

### **Comité exécutif**

Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,  
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

### **Rubriques**

Publications – Radio – Télévision

### **Publications – Abonnements**

Christiane LOIR

02 650 35 90 – [christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

### **Secrétariat**

Fabienne VERMEYLEN

02 640 15 20 – [secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)

### **Adresse centrale**

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

## *La Pensée et les Hommes*

Association reconnue d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles

## **Connaissez-vous nos publications ?**

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

### **Comment s'abonner à nos publications ?**

En effectuant un versement au profit du compte :

IBAN : BE46 0000 0476 6336

de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 30 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 10 €.

**Pour en savoir plus, visitez notre site Internet**

<http://lapenseeetleshommes.be>

**Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2016  
seront consacrés aux thèmes suivants (sous réserve) :**

n° 101 – *Islams, islamismes et franc-maçonneries*

n° 102 – *Laïcité : une mouvance plurielle*

n° 103 – *De l'indignation à l'action*

n° 104 – *Francs-Parlers n° 8*



# Des fragments d'un texte inédit de Georges Weis (1932-2014)

Commentés par Stéphane LOURYAN  
professeur à la Faculté de Médecine de l'ULB  
ancien élève de l'Athénée royal d'Ixelles



(Crédit photographique : S. LOURYAN)

## Introduction

Georges Weis fut professeur de géographie et de sciences sociales à l'Athénée royal d'Ixelles, dit « François Rabelais », fermé en 1989. Il fut également chargé de cours au *Centre universitaire d'Anvers*. Issu lui-même de l'Athénée royal d'Ixelles (section latin-mathématique), où il fut formé par des maîtres éminents, il fut diplômé licencié en géographie et agrégé de l'enseignement moyen avec distinction en juillet 1954.

Fidèle à ses conceptions philosophiques, il fut longtemps un collaborateur assidu de la *Ligue de l'Enseignement* et du *Centre d'Action laïque*. Audacieux réformateur de l'enseignement secondaire, militant de l'enseignement rénové, habile praticien de la pédagogie non directive, c'était un homme généreux dont la vie se confondait avec sa mission pédagogique. Il fut un pilier des *Cercles parascolaires* de l'Athénée et du Lycée d'Ixelles, et un des fondateurs, avec son frère André (propriétaire du cinéma Arenberg, président de la *Ligue contre la censure*) du *Fonds social des Elèves*, destiné à venir au secours d'élèves en difficultés financières. Cette

ASBL se perpétue aujourd'hui encore et possède une maison de vacances à Oostduinkerke, construite par les élèves.

Les préoccupations pédagogiques de Georges Weis ont trouvé en mars 1968 une tribune dans la revue du *Cercle de Philosophie et Lettres de l'ULB*<sup>1</sup>, dirigée, à l'époque, par Michel Gheude, ancien élève.

C'était un géographe de talent, auteur d'un manuel remarqué destiné aux athénées congolais<sup>2</sup>. L'activité qu'il a déployée au sein des cercles parascolaire généra un ouvrage publié par le ministère de l'Éducation nationale et de la culture<sup>3</sup>. Bien qu'il en fût le maître d'œuvre, son nom, à sa demande expresse<sup>4</sup>, n'y apparaît nulle part.

Il soutint la mise en place d'un Conseil de Gestion associative qui permit à l'Athénée d'Ixelles d'implanter un pouvoir démocratique auquel les élèves étaient associés, tout en ne se faisant guère d'illusion sur l'autonomie réelle de l'école par rapport au ministère, réduite, entre autres, par la présence d'un préfet désigné, et non élu.

Même si ses initiatives pédagogiques apparaissaient parfois excessives ou incongrues, et ses jugements abrupts et sans complaisance pour les opinions adverses, son dévouement aux élèves et son idéal forçaient l'admiration.

Madame Marie-Claire Hanus, épouse de Georges Weis, a eu la délicatesse de me remettre une partie de ses archives pédagogiques et scientifiques. Au sein de celles-ci, j'ai trouvé les quelques pages qui suivent ; il s'agit de feuillets incomplets, fragments d'une sorte de « testament philosophique », ou plutôt pédagogique, que nous souhaitons faire partager à nos lecteurs, afin qu'ils prennent la mesure des efforts qui furent déployés en ces temps-là pour rendre l'enseignement plus vivant et plus solidaire. Le style assez direct, sans fioritures littéraires, a été respecté ; seules d'indispensables corrections de forme ont été apportées par rapport à un texte manuscrit maintes fois biffé et corrigé. Tout en regrettant la disparition des feuillets

---

<sup>1</sup> Georges WEIS, « 34 variations sur le thème ' faire les hommes ' : descendre de l'arbre pour monter où ? », *La Pierre philosophale*, mars 1968, 32 pages.

<sup>2</sup> Georges WEIS, Jean TILMONT *Géographie générale. Cycle d'orientation, 1<sup>ère</sup> année*. Namur, 1966, Wesmael-Charlier, 175 pages.

<sup>3</sup> *À côté de l'école. Les cercles parascolaires du lycée et de l'Athénée d'Ixelles*. Préface d'Henri JANNE. Documentation n°9 du Ministère de l'Éducation nationale et de la Culture, 210 pages.

<sup>4</sup> Communication personnelle d'Eric Brunko, professeur honoraire à l'ULB, et qui fut le secrétaire de rédaction de la brochure.

manquants, nous estimons que le présent texte a toute sa place dans l'histoire récente de l'enseignement en Belgique.

### **Contributions du travail sur le terrain, et de l'excursion, à la pédagogie active dans l'enseignement secondaire**

Georges WEIS, géographe, ULB 1954

Les cours de chimie ou de physique ne peuvent se concevoir sans la pratique du laboratoire. La géographie utilise les cartes, les atlas, certes essentiels, mais un cours vivant et ouvert se doit de sortir de l'école, d'aller sur le terrain. Quand, à quel rythme, sur quelles bases, dans quels buts ? Je me base sur des expériences essentiellement collectives et aussi personnelles, avancées de 1957 à 1989, anciennes, mais sans doute exemplaires de cette démarche.

#### **La formation pédagogique**

Dans les années 1950, elle se contentait d'un cours insipide souvent consacrée à l'histoire de la pédagogie, du suivi auprès d'un maître de quelques cours, parfois de l'expérience directe de donner quelques rares leçons, et de trois leçons d'examen. Sans doute, les excursions et voyages de la Faculté de Géographie inspiraient-ils le goût d'analyses sur le terrain.

J'eus une chance tout à fait spéciale. Je fus envoyé, juste après mon diplôme, faire une étude régionale de la zone montagneuse (jusque 3200 m) du rift accidentel du lac Tanganyka, au-dessus d'Uvira. Je résume : faire une carte à la boussole et à l'altimètre, recenser cinquante villages, analyser la relation entre Hutu agriculteurs et Tutsi pasteurs, très pacifiques à l'époque. Encore aujourd'hui, j'ai des contacts étroits avec des chercheurs et des étudiants essentiellement Tutsi Banialulenge, qui conservent une étude publiée en 1954, *Le Pays d'Uvira*<sup>5</sup>, dont la conclusion,

---

<sup>5</sup> Georges WEIS, *Le Pays d'Uvira. Étude de géographie régionale sur la bordure occidentale du lac Tanganyka*, Bruxelles, Académie royale des sciences coloniales, classe des sciences naturelles et médicales, Mémoires, tome VIII, fascicule 15, 1959, 308 pages. Georges Weis revint sur cette expérience dans *Itombwe, mon amour : 1954-2002*, édité par les Cercles parascolaires de l'Athénée et du Lycée d'Ixelles.

mettant le doigt sur les « inconvénients » du colonialisme, avait gêné l'académisme belge.

Je résume cette expérience africaine pour expliquer mes démarches professionnelles ultérieures et pour souligner l'utilité de vivre, pour le futur enseignant, des formes de voyage.

Les échanges internationaux actuels d'étudiants et d'enseignants offrent déjà une voie...

Autre formation, le scoutisme –, que j'ai pratiqué longtemps –, m'a ouvert à une vie sociale, et aussi au voyage. Il est moins suivi aujourd'hui par les jeunes.

Le lecteur comprendra enfin que je ne signale pas le service militaire (dix-huit mois !) comme formatif, même si on m'avait bombardé officier instructeur. Il y a mieux comme apprentissage de la vie en groupe.

### **L'excursion scolaire**

Il me semble que les enseignants géographes ont tout de même tendance à bouger, à remuer leurs élèves, jamais assez.

Je raconte ma première excursion à l'Athénée d'Ixelles, avec ses côtés comiques. J'avais préparé une excursion pédagogique et morphologique dans l'Entre-Sambre-et-Meuse, qui est la région où, de Bruxelles, on traverse au plus court le massif ardennais : examen des dossiers du service géologique (du musée des sciences naturelles), achat de cartes, reconnaissance sur le terrain. Eh bien, le jeune professeur doit travailler beaucoup. J'avais fait impression sur les élèves de rhéto. Au moment où je dessinais au tableau le schéma du terrain à parcourir, je me tourne, et je vois tous les élèves portant en bouche...un macaroni, un élève rangeant le paquet. Je prends place derrière mon bureau, et demande à l'élève de me l'apporter. Effroi. « Dépose-le ici et retourne t'asseoir ». Et puis je mets un macaroni en bouche, l'agite, le dépose...et je reprends mon cours. Ce serait perdre tout crédit que de se fâcher pour une blague. Un prof doit savoir rire.



## **Toutes les formes de sortie scolaire**

Je fus détaché quelques mois au ministère de l'Éducation, en 1969<sup>6</sup> où on me demanda, entre autres, de préparer une circulaire pour mieux cibler, aider, mais réglementer l'explosion des voyages pendant les temps scolaires. Préciser les excursions d'un jour, les voyages (avec visite des villes), les classes de plein air (de mer, de montagne), les classes de ski.

Le problème du prix est particulièrement ardu pour ces dernières. Les écoles devront fournir un plan de paiement solidaire (fêtes, subsides d'associations). Le séjour doit aussi prévoir un horaire partiel de cours, et peut être étendu à un congé régulier.

La collaboration d'écoles du pays visité, fort recommandée, ouvrait les jeunes et les profs à des contacts fructueux. Je l'avais vécu déjà avec beaucoup d'écoles belges, le lycée de Bastia (Corse<sup>7</sup>), pendant les vacances. Il s'agit là de jumelages que je puis enfin matérialiser officiellement (par exemple avec le lycée de Montélimar). Je rédigeai pendant mon détachement au ministère une circulaire sur cet échange particulièrement vivant.

(...)

[Il manque ici un certain nombre de pages. Cette lacune ne dénature toutefois pas le sens du texte. La numérotation des paragraphes a été modifiée, le suivant portant en fait le numéro 9.]

## **La fin des sixties**

L'enseignement rénové fut déjà réduit à une baudruche dans les années 1970. On sabota des écoles qui s'y maintenaient malgré la tempête. Une méthode simple consiste à empêcher le recrutement, par exemple à la commune d'Ixelles où l'athénée (d'État, de la

---

<sup>6</sup> En effet, le cours de géographie du premier trimestre de l'année scolaire fut dispensé par une jeune professeure fraîchement émoulue de l'Université, aussi compétente que jolie, Arlette Delcroix. Le retour de Georges Weis, qui se conclut par le départ (heureusement provisoire, car elle revint l'année suivante avec un poste durable) de la charmante remplaçante, surnommée « Woodstock », dont tous les élèves étaient tombés amoureux, faillit se solder par une émeute. Le journal des élèves épilogua sur le remplacement de Woodstock par « un affreux barbu »...Jeunesse !!! (note du commentateur).

<sup>7</sup> Georges Weis, dont le patronyme paternel est Ferari, avait des ascendances italiennes (note du commentateur), ce qui explique peut-être ses affinités pour les contrées méditerranéennes.

Communauté) fut empêché de recruter dans l'enseignement primaire communal. L'athénée se vida peu à peu. Une autre méthode : l'homologation fut refusée à deux options : artistique et sciences sociales<sup>8</sup>. Nous arrivâmes à convaincre les parents d'ester au Conseil d'État. Je rédigeai, en une nuit, un mémoire comparant les programmes et les matières vues aux attendus de la commission d'homologation.

En attendant, le recteur de l'ULB et le directeur de l'École ouvrière supérieure permirent aux élèves de s'inscrire et de suivre les cours. L'homologation fut déboutée, condamnée pour abus de pouvoir, incompétence (aucune vision du rénové). Mais le mal était déjà fait.

Faute d'élèves, l'Athénée d'Ixelles fut fermé en 1989. Cinq cents personnes assistèrent à un spectacle émouvant racontant son histoire.

Un livre fut mis en route, paru en 1992, et intitulé *Réussir et rater la révolution dans l'école*<sup>9</sup>, avec la participation de cinquante-sept témoins, acteurs.

Pierre Vanbergen (le directeur général auteur des réformes et du rénové) accepta de le préfacer. Il souligna que le parascolaire fut dérangeant, mais qu'il avait raison.

À cette époque, le rénové se résorba ; les écoles reprirent leur vieille habitude d'autorité, d'échecs scolaires. Les enseignants se désinvestirent. Les élèves, inhibés par la télévision, puis par *Internet* et les GSM, ne cherchent plus d'ouverture.

Et puis notre société est en crise, depuis bien avant 2008, et l'Europe paraît particulièrement touchée. Le vingt-et-unième siècle s'ouvre carrément sur une crise de civilisation.

Cette vision de la situation actuelle est-elle trop pessimiste ?

---

<sup>8</sup> La commission refusait de prendre en compte des expositions, posters, animations culturelles et autres travaux collectifs comme acquis pédagogiques et exigeait cahiers en ordre, examens ou autres vecteurs plus traditionnels et surtout individuels (note du commentateur).

<sup>9</sup> Imprimé à compte d'auteur. Le contenu est visible sur le site : <http://www.paintedlights.com/CPALI/press-FR.htm>. (note du commentateur).

*Des fragments d'un texte inédit de Georges Weis  
(1932-2014)*

Une expression paraît dans la presse : « Après les trente glorieuses, les quarante piteuses ». Cela n'empêche pas les écoles d'organiser tout de même des excursions classiques et des classes de plein-air, mais ces sorties n'alimentent pas une tendance à transformer l'enseignement...

[La conclusion annoncée manque. Qu'il soit donc permis au commentateur de lui substituer une pensée de Georges Weis qu'il avait publiée dans le journal des élèves<sup>10</sup> en 1976, et qu'on aurait tort de négliger en cette période de bureaucratie triomphante et de frénésie à vouloir légiférer en tout :]

« Je connais des obsédés textuels parfois capables d'édicter pour la lune un code de la route afin qu'on n'y construise jamais de route. »

Remerciements : le commentateur remercie chaleureusement Madame Marie-Claire Hanus pour l'opportunité qui nous a été offerte de transcrire ce document, et pour la relecture, ainsi que Mme F. Delloye, bibliothécaire aux archives de l'ULB pour sa collaboration toujours enthousiaste.

---

<sup>10</sup> Qui, contextualisée, s'adressait au Conseil de Gestion associative de l'Athénée d'Ixelles, pourvoyeur de force règlements, après des discussions interminables qui offraient à certains de ses collègues des tribunes complaisantes où ils rivalisaient d'éloquence, souvent sur des sujets assez futiles. Mai 68 n'était pas si loin...



# Nos Toiles *À* penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseeetleshommes.be>

## Projets d'action économique et sociale

- Innovation : science, services et alibis*, M. JUDKIEWICZ, 2014.  
*L'antisémitisme*, W. DE WINNE, 2013.  
*Travail social et populations roms : lutter contre le cercle vicieux*, J. FASTRÈS, 2012.  
*Le parrainage des mineurs non accompagnés : une forme d'engagement social*, M. FOUREZ, 2012.  
*Médecine du travail et morale*, D. THONON, 2011.  
*Le médiateur des droits du patient*, A. HESELWOOD, 2011.  
*Les révolutions industrielles et la révision des valeurs*, L. ROUGIER, 2011.  
*L'esclavage*, J. RIFFLET, 2011.  
*Aux grands mots les grands remèdes*, M. JUDKIEWICZ, 2010.  
*L'éthique de la sollicitude et la protection des personnes vulnérables*, Ch. COUTEL, 2010.  
*La médecine et les responsabilités de l'homme*, Dr. HUBINONT, 2009.  
*Plaidoyer pour une médecine « intégrative »*, Th. JANSSENS, 2009.  
*Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael*, P. HOUYOUX, 2008.  
*Faut-il avoir peur des communautés immigrées ?* A. MANÇO, 2008.  
*Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ?* J. C. BAUDET, 2008.  
*Article 27. Un réseau créatif*, L. ADAM, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche*, M. HELLAS, 2007.  
*D'un papillon à une étoile*, J. CORNIL, 2007.  
*Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers*, N. CASTELIJN, 2006.

## La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- Réflexions dérangeantes – 2015*, P. J. MAINIL, 2015.  
*Saül de Tarse*, W. DE WINNE, 2015.  
*Des idoles en héritages*, W. DE WINNE, 2015.  
*La Genèse – Ancien Testament*, P. J. MAINIL, 2015.  
*Au temps où les prêtres régnaient sur les consciences*, P. DEFOSSE, 2015.  
*Petit essai sur l'existence de Dieu*, J. CAMBIER, 2014.  
*Démarche scientifique ou dogmatique : un choix de société*, G. SAND, 2014.  
*Les deux jugements*, W. DE WINNE, 2014.  
*Une histoire cosmique*, W. DE WINNE, 2014.  
*Rennes-le-Château : Les marchands du Temple ésotérique*, M. BOLLE DE BAL, 2013.  
*Remarques sur la situation de l'incroyant aujourd'hui*, R. POMMIER, 2012.  
*Entre corps et esprit, une science du lien*, T. JANSSEN, 2011.  
*Le cosmos et son agencement*, D. BOCKSTAEL, 2011.  
*Un autre anniversaire à fêter ! Quatre cents ans d'héliocentrisme*, P. J. MAINIL, 2011.  
*Sur l'histoire de la science*, J. C. BAUDET, 2011.  
*L'impossible eucharistie*, W. DE WINNE, 2011.  
*L'obsession sacrificielle*, W. DE WINNE, 2011.  
*La grande intelligence, illusion ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*L'âme existe-t-elle ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Et Dieu dans tout cela*, R. DEJAEGERE, 2010.  
*Les fausses sciences*, J. PIRON, 2010.  
*Effets pervers de la morale chrétienne*, B. MILHAUD, 2010.  
*Les erreurs de la science comme indices de sa valeur*, J. C. BAUDET, 2010.  
*L'évolution et la notion de vie*, O. PIRON, 2010.  
*Les théories physico-chimiques*, M. FLORKIN et J. BRACHELET, 2010.  
*Les fausses sciences. Les pièges de la représentation*, J. PIRON, 2010.  
*Les fausses sciences. L'« explication » unique et le savoir total*, J. PIRON, 2010.  
*Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.

- Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.  
*Foi contre science*, Ph. MAASEN, 2009.  
*Les droits humains, ici et maintenant*, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.  
*Que penser de l'intégrisme féministe ?* J. GABARD, 2008.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.  
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Actualité des Protocoles*, J. JAMIN, 2007.  
*Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal*, N. DE BECKER, 2006.  
*Les complots : sujet de la littérature populaire*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.  
*Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

### **La lutte contre les extrémismes politiques**

- Islam politique ou démocratie musulmane : subir ou choisir ?*, C. CHEREF-KHAN, 2014.  
*La pensée non dualiste*, D. CASTERMAN, 2014.  
*La déportation des Juifs d'Europe 1942 - 1945*, G. BRANDSTATTER, 2014.  
*Tous voiles dehors ?*, C. PONCIN, 2013.  
*De l'urgence de réformer l'islam d'ici pour en faire un vrai « pilier » de notre démocratie ?*, C. CHEREF-KHAN, 2013.  
*Edmond Picard : un « humaniste », antisémite et raciste*, F. RINGELHEIM, 2013.  
*La démocratie est-elle malade ? — 2*, É. POHL, 2013.  
*La démocratie est-elle malade ? — 1*, É. PEETERS, 2013.  
*Serpents, race de vipères !* W. DE WINNE, 2011.  
*J'exècre les révisionnistes, fulminait Dominique*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*La franc-maçonnerie en terre d'islam*, R. Y. DAJOUX, 2009.  
*L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célébrons-nous ?* P. MARAGE, 2008.  
*La sociologie est-elle une science ?* Cl. JAVEAU, 2008.  
*Le rôle de l'expérience en philosophie*, D. SERON, 2008.  
*Un modèle d'univers*, J.-F. PONSAR, 2008.  
*Le truchement majeur*, J. CELS, 2008.  
*Propos d'un libertaire sur l'éthique*, P.-J. MAINIL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Les limites de la liberté*, J. JAMIN, 2007.  
*Nature, culture et extrême droite*, J. JAMIN, 2007.  
*Pour un personnalisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les religions meurtrières*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Réflexions sur la montée de l'islamisme*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Récits de Colombie*, J. CORNIL, 2007.  
*Le totalitarisme*, M. HELLAS, 2007.  
*Les otages politiques*, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.  
*Einstein et la politique*, M. VOISIN, 2006.  
*Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.  
*Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge »*, Ch. CHEREF-KHAN, 2006.  
*Les tabous de l'immigration*, J. CORNIL, 2006.

### **Avancées en faveur de l'éducation**

- Pratique pédagogique et apprentissage scolaires : une étude de cas sur la pédagogie Steiner*, T. GENNEN, 2015.  
*Dynamiser la philosophie par la sagesse*, M. VOISIN, 2015.  
*Haro sur l'élitisme social, vive l'élitisme intellectuel !*, É. PEETERS, 2014.  
*Une approche de l'œuvre d'art*, N. DECOSTRE, 2014.  
*Orwell et nous*, M. VOISIN, 2014.  
*Responsabilité citoyenne. Programme de Matthew Lipman de « Philosophie pour enfants »*, N. DECOSTRE, 2014.  
*Eduquer à l'éthique*, N. DECOSTRE, 2014.

- L'enseignement, métier à usure*, J. L. HORENSTEIN, 2014.  
*Vous avez dit humain ?*, C. SUSANNE, 2014.  
*Vers un cours d'éducation aux valeurs pour tous ?*, C. SÄGESSER, 2014.  
*Voyage subjectif dans la perception de la couleur en Occident : de l'Antiquité à nos jours*, T. ISRAËL, 2014.  
*Philéas & Autobule, une jeune revue citoyenne de philosophie avec les enfants*, F. MARTIN, 2013.  
*Qu'est-ce que la philosophie ?*, J. C. BAUDET, 2013.  
*Lettre d'un professeur*, S. LOURYAN, 2013.  
*Une résistance souriante*, M. VOISIN, 2013.  
*À quoi peut bien servir l'orgasme féminin ?*, Y. FERROUL, 2013.  
*Une éthique libérée et libératrice*, N. DECOSTRE, 2013.  
*Un éloge de l'ignorance ! Est-ce sain ?*, J. TAMINE, 2012.  
*Apprendre à penser et à discuter dès cinq ans*, C. LELEUX, 2012.  
*Accommodements raisonnables : Quelles égalités à l'école ?*, N. GEERTS, 2012.  
*L'« Amour de soi », apologie de la vie en commun chez Spinoza*, G. FOKAM, 2011.  
*À coeur ouvert*, R. ARONSON, 2011.  
*La célébration de l'humain*, M. VOISIN, 2011.  
*La fin des dogmes vue par Simon Jouffroy*, C. ÉVRARD, 2011.  
*Souvenirs d'un maître* : Adolphe Festraets, S. LOURYAN, 2011.  
*La morale de l'adolescence*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*La dernière énigme de Léopold II*, G. TELLIER, 2010.  
*L'orientation sexuelle : biologie ou éducation*, J. BALTHAZART, 2010.  
*Bye Bye l'unilinguisme*, J. REYNAERS, 2010.  
*Quelques réflexions sur l'homme*, V. DAUMER, 2010.  
*Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons*, L. BOVY, 2009.  
*Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.  
*Introduire le cours de philosophie dans le secondaire*, V. DORTU, 2009.  
*Bonheur et humanisme*, Fr. DE GREEF, 2009.  
*Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.  
*L'alimentation intelligente*, A. BURONZO, 2007.  
*Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.  
*Trente propositions pour une école de la réussite*, A. DESTEXHE, 2006.  
*L'avenir de l'université*, J.-Fr. BACHELET, 2006.  
*Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique*, N. HIRTT, 2006.  
*Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences*, J. LEMAIRE, 2006.  
*L'immersion linguistique*, R. BRIQUET, 2006.  
*Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités*, R. RENARD, 2006.

#### **Ambitions de la laïcité**

- La Bibliothèque de Propagande (1903-1914) : une action maçonnique anticléricale vers le monde profane*, C. Mathys, 2014.  
*La Bible d'un laïque*, J. CAMBIER, 2014.  
*Le retour de la spiritualité : nouveau masque des religions ?*, P. DARTEVELLE, 2014.  
*Le baptême, à quoi ça sert ?*, W. DE WINNE, 2014.  
*Des cultures et des hommes*, M. VOISIN, 2014.  
*Et le baptême dans tout ça ?*, W. DE WINNE, 2014.  
*Le 150<sup>e</sup> anniversaire de la Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente*, R. PERCEVAL, 2014.  
*Quelle est la place d'une association constitutive au sein du Centre d'Action laïque ?*, C. CHEREF-KHAN, C. WACHTELAER et J. LEMAIRE, 2014.  
*Amour, islam et mixité : la construction des relations au sein des couples musulman/non-musulman*, M. CHRISTODOULOU, 2014.  
*Athéisme – Agnosticisme – Matérialisme*, N. RIXHON, 2014.  
*Peut-on parler d'athéisme dogmatique ?*, N. RIXHON, 2013.  
*Réflexions dérangementes*, P. J. MAINIL et Y. STRUYS, 2013.  
*Le tabou de Jésus le Nazaréen dans la société laïcisée*, F. FORET, 2013.  
*L'école au défi de la laïcité*, N. GEERTS, 2013.  
*Notre avenir eschatologique*, W. DE WINNE, 2013.  
*Les usages cléricaux*, H. CHARLIER, 2013.  
*Faux et vrais secrets de la franc-maçonnerie*, M. BOLLE DE BAL, 2013.

- Politique et religione en France et en Belgique à l'heure de l'Europe*, F. FORET, 2013.  
*Athée, nihil, pourquoi ?*, H. CHARLIER, 2013.  
*Paradigme et éthique humaniste : l'idéal et la réalité*, P. J. MAINIL, 2012.  
*Et si toutes les questions n'avaient pas de réponse ?*, M. MAYER, 2012.  
*Dieu ?*, W. DE WINNE, 2012.  
« *Serpents, Race de Vipères* », ou *la succession usurpée de Jésus de Nazareth*, W. DE WINNE, 2012.  
*La vie et la mort*, P. J. MAINIL, 2012.  
*La laïcité a une histoire*, M. MAYER, 2012.  
*Pour une nouvelle morale laïque, coeur battant de la cause républicaine*, C. COUTEL, 2012.  
*La question des conceptions de vie*, M. MAYER, 2012.  
*La disparition de Philippe Grollet*, G. C. LIÉNARD, 2012.  
*Vivre laïquement*, M. MAYER, 2012.  
*La foi, la spiritualité, l'obscurantisme, ... Du retour de quel « islam » parlons-nous ?*,  
C. CHEREF-KHAN, 2012.  
*Ma laïcité racontée aux enfants*, H. BAUHERZ, 2011.  
*Laïcité et dignité*, C. COUTEL, 2011.  
*Pourquoi financer les organisations convictionnelles ? Un point de vue laïque*, C. SÄGESSER, 2011.  
*Neutralité ou engagement dans l'enseignement de la morale*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*Un peu de décence, Messieurs les croyants !*, R. POMMIER, 2011.  
*Vivre sans dieu(x)*, M. VOISIN, 2011.  
*Une école pluraliste pour une société pluraliste*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011  
*La laïcité et les laïcités : deux versions, un idéal*, M. BOLLE DE BAL, 2010.  
*Conscience athée*, N. RIXHON, 2010.  
*Jean Meslier, curé et athée : un paradoxe ?*, N. RIXHON, 2010.  
*Réflexions d'un libre examinateur ou d'un homme qui, du moins, croit l'être*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Peut-il exister une spiritualité laïque ?*, J. RIFFLET, 2010.  
*Âme : Esprit/Doute/Foi*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.  
*Religion/Théologie : Dogme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.  
*Athéisme : Agnosticisme/Cléricalisme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.  
*Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar*, J. WILLEMART, 2009.  
*De la difficulté d'être athée aujourd'hui*, A. PIRLOT, 2009.  
*Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ?* Ch. COUTEL, 2009.  
*Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.  
*De la tolérance à la reconnaissance ?* J. PELABAY, 2009.  
*Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ?* St. NELISSEN, 2009.  
*La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque*, R. LALLEMAND, 2009.  
*Questions sur la laïcité en Europe*, Cl. VAILLANT, 2009.  
*Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.  
*Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire*, Ch. COUTEL, 2008.  
*Les médecines parallèles*, P. DEBUSCHERE, 2008.  
*Six années d'euthanasie légale : bilan*, M. ENGLERT, 2008.  
*Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ?* M. MAYER, 2008.  
*La franc-maçonnerie est-elle une secte ?* C. Bryon-PORTET, 2008.  
*La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques*,  
A. DUMOULIN, 2008.  
*Lettre ouverte sur la tolérance*, G. HOTTOIS, 2008.  
*Tibergien, précurseur d'un idéal oublié*, V. DORTU, 2008.  
*Islamophobie et culpabilité*, A.-M. DELCAMBRE, 2008.  
*Un catholique face à l'euthanasie*, J.-J. JAEKEN, 2008.  
*Euthanasie : le débat parlementaire*, Ph. MONFILS, 2008.  
« *Tyrannie de la majorité* » selon Tocqueville et « *Droits des minorités* », Ch. COUTEL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Divin et humain : religion et reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Bio-éthique et thanato-éthique*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Vers une éthique de l'environnement*, J. CORNIL, 2007.  
*La crémation : une éthique pour notre temps*, M. MAYER, 2006.  
*La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne*, J. HERREMANS, 2006.



- La laïcité dans la vie sociale*, Ph. GROLLET, 2006.  
*Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux*, R. RENARD, 2006.  
*2.500 ans de pensée libre : 1<sup>ère</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.  
*2.500 ans de pensée libre : 2<sup>e</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.  
*La laïcisation de l'art*, Ch. LOIR, 2006.  
*Laïcité et diversité culturelle*, R. RENARD, 2006.

#### Réflexions sur l'éducation permanente

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.  
*Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.  
*Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.  
*La FORel*, A. SCHLEIPER, 2006.  
*La culture, une généreuse éducation permanente*, J. CELS, 2006.  
*Le rôle charnière du cardinal Bellarmin*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.  
*Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique*, M.-G. PINSART, 2006.  
*La rhétorique, moyen de convaincre*, M. MEYER, 2006.  
*Représenter le zéro : un problème philosophique*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.  
*Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres*, C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.  
*Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.  
*Rêveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle*, J. CORNIL, 2006.

#### Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels

- Vrais et faux remèdes pour sauver l'Église : le cas de Hans Küng*, P. DARTEVELLE, 2014.  
*Ah ! Si on avait écouté Arius !*, W. DE WINNE, 2014.  
*Réhabilitation du « phallocrate »*, M. BOLLE DE BAL, 2014.  
*Perhumanisme et/ou transhumanisme ?*, J. SEMAL, 2014.  
*À propos de l'antisémitisme et du conflit israélo-palestinien*, W. DE WINNE, 2014.  
*1915 - 2015 : le temps du « droit à l'autodétermination » des Kurdes est-il venu ?*, V. BALMAN, 2014.  
*Écrivain belge*, A. BERENBOOM, 2014.  
*L'éducation et la culture au centre du combat pour la démocratie au Maroc*, D. MENSCHAERT, 2014.  
*Hitler et la franc-maçonnerie*, A. DE LA CROIX, 2013.  
*Le testament de Jean Meslier*, P. J. MAINIL, 2013.  
*Le combat des Lumières*, G. CHAUSSINAND-NOGARET, 2013.  
*Je vois le bien, je l'approuve et je fais le mal*, L. DA SILVA, 2013.  
*L'effacement de Dieu chez quelques moines-poètes contemporains*, G. RINGLET, 2013.  
*Après... ou le silence des hommes*, M.-P. HAAR, 2013.  
*L'antisémitisme ?*, W. DE WINNE, 2013.  
*Humour et identité*, A. NYSENHOLC et W. SZAFRAN, 2013.  
*Les femmes et la franc-maçonnerie, des Lumières à nos jours. Quels enjeux ?*, C. RÉVAUGER, 2012.  
*L'au-delà*, X. DE SCHUTTER, 2012.  
*Les catholiques belge et la franc-maçonnerie*, H. HASQUIN et E. DE BEUKELAER, 2012.  
*Commémorer Jean-Jacques Rousseau*, R. TROUSSON, 2012.  
*L'histoire des sciences en Belgique*, J.C. BAUDET, 2012.  
*Sur cette pierre, je bâtirai mon Église*, W. DE WINNE, 2011.  
*Jean Meslier : une figure exceptionnelle de l'incroyance au XVIII<sup>e</sup> siècle*, S. DERUETTE, 2011.  
*Un monde sans frontières - Comment favoriser le développement*, R. VERMEIRE, 2011.  
*Les créationnismes*, P. J. MAINIL, 2011.  
*Jeanne d'Arc a-t-elle failli devenir républicaine ?*, F. RYZIGER, 2011.  
*Jésus, un juif charismatique de Nazareth*, W. DE WINNE, 2011.  
*Les femmes dans la franc-maçonnerie*, Collectif, 2011.  
*Le petit monde d'outre-tombe*, A. CHABOT, 2010.  
*L'existentialisme de Martin Heidegger*, G. AISEAU, 2010.  
*Pôle Santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes*, S. LOURVAN, 2010.  
*Les noms de famille*, J. GERMAIN, 2010.  
*Bruxelles néoclassique : mutation d'un espace urbain (1775-1840)*, Ch. LOIR, 2010.

- L'existentialisme. Le rôle de la phénoménologie*, G. AISEAU, 2010.  
*La liberté et l'histoire : la liberté et ses valeurs*, M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*La liberté et l'histoire : l'évasion du temps*, M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*Jean-Jacques Rousseau et la naissance de l'autobiographie*, R. TROUSSON, 2010.  
*La Flandre aux flamands*, P. STÉPHANY, 2010.  
*Vision de la mort dans le Judaïsme*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*Le Coran est-il authentique ?* J. WILLEMART, 2009.  
*Le pain des oiseaux*, Y. NAMUR, 2009.  
*La vision de la mort dans le Judaïsme*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.  
*La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote*, D. BOCKSTAELE, 2009.  
*L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation*, C. LOIR, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 3<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme*, G. AISEAU, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme*, G. AISEAU, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard et l'ascétisme*, G. AISEAU, 2009.  
*Kierkegaard et l'incroyance*, G. AISEAU, 2009.  
*La Belgique, un anachronisme d'avenir ?* Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.  
*La spiritualité*, ANONYME, 2008.  
*L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient*, Ch. COUTEL, 2008.  
*L'évolution du freudisme*, W. SZAFRAN, 2007.  
*La question rousse*, V. ANDRÉ, 2007.  
*La valeur du temps dans un monde qui accélère*, M. DE KEMMETER, 2007.  
*Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

#### **Relais du monde associatif**

- La mort médicalisée, une humanisation ?*, F. DAMAS, 2014.  
*La violence conjugale : de quoi parle-t-on ?*, A. ADRIAENSSENS, 2013.  
*Le Centre de pathologie sexuelle masculine*, R. J. OPSOMER et F. SEVENS, 2013.  
*Les ASBL, dix ans après la loi de 2002*, J.-F. ISTASSE, 2013.  
*Rom, Tsigane, Gitan, ... Dépasser les mythes d'un peuple européen*, A.-N. CYDZIK, 2013.  
*L'école rwandaise de l'avenir*, R. LUFF, 2012.  
*Présence et Action Culturelles vous présente son projet : Espace Écrivain Public*, D. SURLEAU, 2012.  
*La méditation : une médecine d'avant-garde ?*, T. JANSSEN, 2011.  
*Réflexions en vue d'un système éducatif plus performant pour tous les enfants*, CEDEP, 2011.  
*Les violences ne sont pas une fatalité : Garantie les prévient*, D. LANDENNE, 2011.  
*Le Service laïque d'aide aux personnes du Brabant wallon*, M. DOUMONT et F. WAYENS, 2011.  
*L'interruption volontaire de grossesse*, T. JANSSEN, 2011.  
*Les leçons de l'histoire et nous*, F. BRODSKY, 2010.  
*Mutilations génitales*, J. CHEVALIER, 2010.  
*Présentation du réseau Financement Alternatif*, A. BROUYAUX, 2008.  
*La Ligue de l'Enseignement*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Mal au fesses pour le Congo*, H. BOKHORST, 2007.  
*Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives*,  
 F. SIDIBE, 2006.  
*Le GRIP et ses activités*, 2006.  
*Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !*, Ph. BASTIN, 2006.  
*Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier,  
 en maisons de repos et en maisons de repos et de soins*, N. BOLLU, 2006.  
*Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé*, 2006.

#### **Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques**

- Saint Georges : du martyr victime innocente au guerrier héros triomphant*, C. HENNEGHEN, 2014.  
*Réflexion sur les rapports entre les notions d'identité, de nation et de nationalisme*,  
 M. DE COSTER, 2013.  
*Le cri de la hulotte. Dix ans de participation belge à une guerre illégale, ignoble, inutile...*

- C. DUPRÉ, 2013.  
*Sexe, prostitution et contes de fées*, C. FRANÇOIS, 2012.  
*La jalousie n'est pas une preuve d'amour*, J. LAOT, 2012.  
*Le terrorisme amoureux*, M.-C. CARDINAL, 2011.  
*Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?*, L. VANIN-VERNA, 2011.  
*À nouvelles familles, nouvelles morales*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.  
*Multiculturalisme ou interculturalité : Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?*, G. VERZIN, 2010.  
*Problèmes de la drogue*, C. SOMERHAUSEN, 2009.  
*La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.  
*Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ?* M. BRODSKY, 2008.  
*Parents de toxicomanes...*, A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.  
*L'argent des fourmis : religions - migrations - développement*, A. MANÇO, 2008.  
*Le jeu pathologique, une maladie de la modernité*, S. MINET, 2007.  
*Déliance, reliance, alternance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Fraternité et/ou amitié : deux « reliances » à relier*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Pour un personnalisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage*, J. CORNIL, 2007.  
*Questions de sexualité*, J.-L. GÉNARD, 2006.  
*Le travail : une valeur à réhabiliter*, M. BOLLE DE BAL, 2006.  
*Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux*, M. BOLLE DE BAL, 2006.  
*Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile*, J. CORNIL, 2006.  
*Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing*, J. CORNIL, 2006.  
*Travers et valeurs de l'individualisme*, J. CORNIL, 2006.

#### **Construire l'Europe**

- Les droits de l'homme et le droit européen*, P.-F. RYZIGER, 2011.  
*Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe*, M. CONRADT, 2008.  
*Trois rêves évanouis*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

#### **Éduquer à la citoyenneté**

- Le citoyen, son événement et l'histoire : le champ des possibles*, L. VANIN, 2014.  
*Citoyenneté et démocratie : un défi essentiel pour l'Alpha*, S. PINCHART, 2014.  
*Vers la fin de l'autorité*, F. DE SMET, 2012.  
*L'équation arabo-musulmane : entre préservation de l'identité et désir de modernité*, A. AOUATTAH, 2012.  
*Pour une spiritualité citoyenne*, E. DE BEUKELAER, 2012.  
*Sociologie et franc-maçonnerie*, M. BOLLE DE BAL, 2012.  
*La démocratie dans le monde arabe*, I. SAFAR, 2012.  
*Le droit à l'oubli*, R. CHIF, 2011.  
*Le droit à l'oubli*, R. CHIF, 2011.  
*Éduquer à la citoyenneté démocratique*, M. VOISIN, 2011.  
*Un strip-tease attristant*, R. POMMIER, 2011.  
*Autonomie affective et formation du jugement moral. Pédagogie*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.  
*Les droits de l'homme et le droit international public*, F. RYZIGER, 2010.  
*L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy*, Ch. COUTEL, 2009.  
*Quelques réflexions sur les origines de l'homme*, V. DOUMEN, 2009.  
*La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.  
*L'origine de la liberté*, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.  
*Valorisation des compétences et co-développement*, A. MANÇO, 2008.  
*Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ?* N. GEERTS, 2007.  
*Faits de société*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les discriminations et la démocratie de l'identité*, A. MARTENS, 2007.  
*Les otages politiques*, FR. VANDEN DRIESSCH, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Chronique d'un cours de philo. Intermède*, H. VAN CAMP, 2006.  
*Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.  
*Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.

*Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère*, CLAV, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes*, CLAV, 2006.  
*Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes*, CLAV, 2006.

#### **Défense de la francophonie**

*Valoriser la spécificité du français face à la mutation du paradigme linguistique*, R. RENARD, 2015.

#### **La Constitution belge et la laïcité**

*La Belgique, un État laïque ?*, M. SAYGIN, 2015.  
*De l'urgence de définir une « laïcité à la belge » ?*, C. CHEREF-KHAN, 2015.  
*La Belgique est-elle laïque ? À propos du livre de Jean-Philippe Schreiber*, 2015.  
*Convergences et divergences*, 2015.  
*Diverses questions en suspens*, 2015.

#### **De l'indignation à l'action**

*Paradis fiscaux et blanchiment : une vérité cachée*, E. VERNIER, 2015.  
*La transformation sociale*, P. BEAUVILLARD, 2015.  
*Politique, franc-maçonnerie : des formes différentes d'engagement ?*, J. M. QUILLARDET, 2015.  
*Changez-vous !*, P. MASSE, 2015.  
*Quand la technologie s'en mêle...*, P. PENET-AVEZ, 2015.  
*L'enseignement abandonné...*, D. MORFOUACE, 2015.  
*Volonté humaniste et espoirs*, J. P. LEGAY, 2015.  
*Indignation, quand tu nous tiens...*, J. M. QUILLARDET, 2015.

#### **La condition féminine**

*La religion et la femme*, Agora Pensée libre, 2015.  
*Vous avez dit parité ?*, Agora Pensée libre, 2015.  
*Combattre la régression par l'éducation*, Agora Pensée libre, 2015.  
*Les femmes et la croissance économique*, Agora Pensée libre, 2015.  
*Situation des femmes africaines*, Agora Pensée libre, 2015.  
*Lettre à ma mère*, P. SAYINZOGA, 2015.

#### **Réflexion à propos de l'islam**

*Le sacrifice d'Abraham et l'abattage rituel : penser et vivre « notre » islam dans la modernité ?*,  
C. CHEREF-KHAN, 2015.  
*Penser et vivre l'islam en démocratie : un enjeu de civilisation ?*, C. CHEREF-KHAN, 2015.  
*La viande halal ?*, O. A. RALET, 2015.  
*Islams, islamismes et laïcités... comment mieux vivre ensemble ?*, C. CHEREF-KHAN, 2015.  
*L'esclavage sexuel*, O. A. RALET, 2015.  
*La tentation djihadiste*, M. BOUAZZI, 2015.  
*Entre islam libéral et islam conservateur : où se situent les musulmans belges ?*,  
C. CHEREF-KHAN, 2015.  
– Introduction  
– Partie 1  
– Partie 2  
– Partie 3  
– Questions — Réponses

**Vous souhaitez être tenu(e) au courant  
de nos publications  
et de nos programmes d'émissions  
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,  
consultez notre site internet  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel  
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



**La Pensée et les Hommes** ASBL

Avenue Victoria 5 – 1000 Bruxelles  
Tél. 02 640 15 20 – 02 650 35 90  
[secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)  
[christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

**Visitez notre site**

[www.lapenseeetleshommes.be](http://www.lapenseeetleshommes.be)

Association reconnue d'éducation permanente  
par la Communauté française

