

Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

La Pensée et les Hommes

***La foi, la spiritualité, l'obscurantisme, ...
du retour de quel « islam » parlons-nous ?***

Chemsî CHÉREF-KHAN

Dossier n° 2012 - 021 - 005

La Pensée et les Hommes

Émissions de philosophie et de morale laïque
pour la radio et la télévision – Publications

Fondateurs (1954)

Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

Comité exécutif

Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

Rubriques

Publications – Radio – Télévision

Publications – Abonnements

Christiane LOIR

(02) 650.35.90 – christiane.loir@ulb.ac.be

Secrétariat

Isabel MARTIN

(02) 640.15.20 – secretariat@lapenseeetleshommes.be

Adresse centrale

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

La Pensée et les Hommes

Association reconnue d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles

Connaissez-vous nos publications ?

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

Comment s'abonner à nos publications ?

En effectuant un versement au profit du compte :

IBAN : BE46 0000 0476 6336

de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 30 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 10 €.

Pour en savoir plus, visitez notre site Internet

<http://lapenseeetleshommes.be>

Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2012 seront consacrés aux thèmes suivants (sous réserve) :

n° 85 – *Génocide : Les figures de la victime*

n° 86-87 – *Les femmes et la franc-maçonnerie. Des Lumières à nos jours
(volume 2. Les XX^e et XXI^e siècles)*

n° 88 – *Francs-Parlers n° 6*

Nos Toiles @ penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseeetleshommes.be>

Projets d'action économique et sociale

- Médecine du travail et morale*, D. THONON, 2011.
Le médiateur des droits du patient, A. HESELWOOD, 2011.
Les révolutions industrielles et la révision des valeurs, L. ROUGIER, 2011.
L'esclavage, J. RIFFLET, 2011.
Aux grands mots les grands remèdes, M. JUDKIEWICZ, 2010.
L'éthique de la sollicitude et la protection des personnes vulnérables, Ch. COUTEL, 2010.
La médecine et les responsabilités de l'homme, Dr. HUBINONT, 2009.
Plaidoyer pour une médecine « intégrative », Th. JANSSENS, 2009.
Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael, P. HOUYOUX, 2008.
Faut-il avoir peur des communautés immigrées ? A. MANÇO, 2008.
Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ? J. C. BAUDET, 2008.
Article 27. Un réseau créatif, L. ADAM, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. SILBERBERG, 2007.
Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche, M. HELLAS, 2007.
D'un papillon à une étoile, J. CORNIL, 2007.
Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Brèches, J. CORNIL, 2007.
Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers, N. CASTELIJN, 2006.

La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- Entre corps et esprit, une science du lien*, T. JANSSEN, 2011.
Le cosmos et son agencement, D. BOCKSTAEL, 2011.
Un autre anniversaire à fêter ! Quatre cents ans d'héliocentrisme, P. J. MAINIL, 2011.
Sur l'histoire de la science, J. C. BAUDET, 2011.
L'impossible eucharistie, W. DE WINNE, 2011.
L'obsession sacrificielle, W. DE WINNE, 2011.
La grande intelligence, illusion ?, P. J. MAINIL, 2010.
L'âme existe-t-elle ?, P. J. MAINIL, 2010.
Et Dieu dans tout cela, R. DEJAEGERE, 2010.
Les fausses sciences, J. PIRON, 2010.
Effets pervers de la morale chrétienne, B. MILHAUD, 2010.
Les erreurs de la science comme indices de sa valeur, J. C. BAUDET, 2010.
L'évolution et la notion de vie, O. PIRON, 2010.
Les théories physico-chimiques, M. FLORKIN et J. BRACHELET, 2010.
Les fausses sciences. Les pièges de la représentation, J. PIRON, 2010.
Les fausses sciences. L'« explication » unique et le savoir total, J. PIRON, 2010.
Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ? P. ROBIN, 2009.
Science et foi. Les croyants devant la science, P. ROBIN, 2009.
Science et foi. La solution moderniste, P. ROBIN, 2009.
Foi contre science, Ph. MAASEN, 2009.
Les droits humains, ici et maintenant, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.
Que penser de l'intégrisme féministe ? J. GABARD, 2008.
Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Actualité des Protocoles, J. JAMIN, 2007.
Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal, N. DE BECKER, 2006.
Les complots : sujet de la littérature populaire, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.
Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

La lutte contre les extrémismes politiques

- Serpents, race de vipères !* W. DE WINNE, 2011.
J'exècre les révisionnistes, fulminait Dominique, P. J. MAINIL, 2010.
Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.
La franc-maçonnerie en terre d'islam, R. Y. DAJOUX, 2009.
L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célébrons-nous ? P. MARAGE, 2008.
La sociologie est-elle une science ? Cl. JAVEAU, 2008.
Le rôle de l'expérience en philosophie, D. SERON, 2008.
Un modèle d'univers, J.-F. PONSAR, 2008.
Le truchement majeur, J. CELS, 2008.
Propos d'un libertaire sur l'éthique, P.-J. MAINIL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Les limites de la liberté, J. JAMIN, 2007.
Nature, culture et extrême droite, J. JAMIN, 2007.
Pour un personnalisme pluraliste, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Les religions meurtrières, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.
Réflexions sur la montée de l'islamisme, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.
Récits de Colombie, J. CORNIL, 2007.
Le totalitarisme, M. HELLAS, 2007.
Les otages politiques, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.
Einstein et la politique, M. VOISIN, 2006.
Extrême droite et éducation permanente, M. MAESSCHALK, 2006.
Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge »,
Ch. CHEREF-KHAN, 2006.
Les tabous de l'immigration, J. CORNIL, 2006.

Avancées en faveur de l'éducation

- L'« Amour de soi », apologie de la vie en commun chez Spinoza*, G. FOKAM, 2011.
À cœur ouvert, R. ARONSON, 2011.
La célébration de l'humain, M. VOISIN, 2011.
La fin des dogmes vue par Simon Jouffroy, C. ÉVRARD, 2011.
Souvenirs d'un maître : Adolphe Festraets, S. LOURYAN, 2011.
La morale de l'adolescence, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
La dernière énigme de Léopold II, G. TELLIER, 2010.
L'orientation sexuelle : biologie ou éducation, J. BALTHAZART, 2010.
Bye Bye l'unilinguisme, J. REYNAERS, 2010.
Quelques réflexions sur l'homme, V. DAUMER, 2010.
Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons, L. BOVY, 2009.
Propos d'un libertaire sur les religions, P.-J. MAINIL, 2009.
Introduire le cours de philosophie dans le secondaire, V. DORTU, 2009.
Bonheur et humanisme, Fr. DE GREEF, 2009.
Éducation permanente et philosophie pour enfants, M. VOISIN, 2007.
L'alimentation intelligente, A. BURONZO, 2007.
Prison-sanction et prison-éducation, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
Trente propositions pour une école de la réussite, A. DESTEXHE, 2006.
L'avenir de l'université, J.-Fr. BACHELET, 2006.
Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique, N. HIRTT, 2006.
Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences, J. LEMAIRE, 2006.
L'immersion linguistique, R. BRIQUET, 2006.
Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités, R. RENARD, 2006.

Ambitions de la laïcité

- Ma laïcité racontée aux enfants*, H. BAUHERZ, 2011.
Laïcité et dignité, C. COUTEL, 2011.
Pourquoi financer les organisations convictionnelles ? Un point de vue laïque, C. SÄGESSER, 2011.
Neutralité ou engagement dans l'enseignement de la morale, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
Un peu de décence, Messieurs les croyants !, R. POMMIER, 2011.
Vivre sans dieu(x), M. VOISIN, 2011.
Une école pluraliste pour une société pluraliste, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
La laïcité et les laïcités : deux versions, un idéal, M. BOLLE DE BAL, 2010.

- Conscience athée*, N. RIXHON, 2010.
- Jean Meslier, curé et athée : un paradoxe ?*, N. RIXHON, 2010.
- Réflexions d'un libre examinateur ou d'un homme qui, du moins, croit l'être*, P. J. MAINIL, 2010.
- Peut-il exister une spiritualité laïque ?*, J. RIFFLET, 2010.
- Âme : Esprit/Doute/Foi*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Religion/Théologie : Dogme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Athéisme : Agnosticisme/Cléricalisme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar*, J. WILLEMART, 2009.
- De la difficulté d'être athée aujourd'hui*, A. PIRLOT, 2009.
- Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ?* Ch. COUTEL, 2009.
- Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.
- De la tolérance à la reconnaissance ?* J. PELABAY, 2009.
- Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ?* St. NELISSEN, 2009.
- La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque*, R. LALLEMAND, 2009.
- Questions sur la laïcité en Europe*, Cl. VAILLANT, 2009.
- Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.
- Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire*, Ch. COUTEL, 2008.
- Les médecines parallèles*, P. DEBUSSCHERE, 2008.
- Six années d'euthanasie légale : bilan*, M. ENGLERT, 2008.
- Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ?* M. MAYER, 2008.
- La franc-maçonnerie est-elle une secte ?* C. BRYON-PORTET, 2008.
- La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques*, A. DUMOULIN, 2008.
- Lettre ouverte sur la tolérance*, G. HOTTOIS, 2008.
- Tiberghien, précurseur d'un idéal oublié*, V. DORTU, 2008.
- Islamophobie et culpabilité*, A.-M. DELCAMBRE, 2008.
- Un catholique face à l'euthanasie*, J.-J. JAEKEN, 2008.
- Euthanasie : le débat parlementaire*, Ph. MONFILS, 2008.
- « Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités »*, Ch. COUTEL, 2008.
- Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.
- Divin et humain : religion et reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Bio-éthique et thanato-éthique*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Vers une éthique de l'environnement*, J. CORNIL, 2007.
- La crémation : une éthique pour notre temps*, M. MAYER, 2006.
- La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne*, J. HERREMANS, 2006.
- La laïcité dans la vie sociale*, Ph. GROLLET, 2006.
- Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux*, R. RENARD, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 1^{ère} partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 2^e partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- La laïcisation de l'art*, Ch. LOIR, 2006.
- Laïcité et diversité culturelle*, R. RENARD, 2006.

Réflexions sur l'éducation permanente

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.
- Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
- Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.
- La FOREl*, A. SCHLEIPER, 2006.
- La culture, une généreuse éducation permanente*, J. CELS, 2006.
- Le rôle charnière du cardinal Bellarmin*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique*, M.-G. PINSART, 2006.
- La rhétorique, moyen de convaincre*, M. MEYER, 2006.
- Représenter le zéro : un problème philosophique*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres*, C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.
- Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.

Réveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle,
J. CORNIL, 2006.

Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels

- Sur cette pierre, je bâtirai mon Église,* W. DE WINNE, 2011.
Jean Meslier : une figure exceptionnelle de l'incroyance au XVIIIe siècle, S. DERUETTE, 2011.
Un monde sans frontières - Comment favoriser le développement, R. VERMEIRE, 2011.
Les créationnismes, P. J. MAINIL, 2011.
Jeanne d'Arc a-t-elle failli devenir républicaine ?, F. RYZIGER, 2011.
Jésus, un juif charismatique de Nazareth, W. DE WINNE, 2011.
Les femmes dans la franc-maçonnerie, Collectif, 2011.
Le petit monde d'outre-tombe, A. CHABOT, 2010.
L'existentialisme de Martin Heidegger, G. AISEAU, 2010.
Pôle Santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes, S. LOURVAN, 2010.
Les noms de famille, J. GERMAIN, 2010.
Bruxelles néoclassique : mutation d'un espace urbain (1775-1840), Ch. LOIR, 2010.
L'existentialisme. Le rôle de la phénoménologie, G. AISEAU, 2010.
La liberté et l'histoire : la liberté et ses valeurs, M.-J. LEFEBVRE, 2010.
La liberté et l'histoire : l'évasion du temps, M.-J. LEFEBVRE, 2010.
Jean-Jacques Rousseau et la naissance de l'autobiographie, R. TROUSSON, 2010.
La Flandre aux flamands, P. STÉPHANY, 2010.
Vision de la mort dans le judaïsme, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.
Le Coran est-il authentique ? J. WILLEMART, 2009.
Le pain des oiseaux, Y. NAMUR, 2009.
La vision de la mort dans le judaïsme, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.
La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote, D. BOCKSTAEEL, 2009.
L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation, Ch. LOIR, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 1^{ère} partie, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 2^e partie, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 3^e partie, 2009.
Kierkegaard, le père de l'existentialisme, G. AISEAU, 1^{ère} partie, 2009.
Kierkegaard, le père de l'existentialisme, G. AISEAU, 2^e partie, 2009.
Kierkegaard et l'ascétisme, G. AISEAU, 2009.
Kierkegaard et l'incroyance, G. AISEAU, 2009.
La Belgique, un anachronisme d'avenir ? Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.
La spiritualité, ANONYME, 2008.
L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient, Ch. COUTEL, 2008.
L'évolution du freudisme, W. SZAFRAN, 2007.
La question rousse, V. ANDRÉ, 2007.
La valeur du temps dans un monde qui accélère, M. DE KEMMETER, 2007.
Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. IMBERECHTS, 2006.

Relais du monde associatif

- La méditation : une médecine d'avant-garde ?,* T. JANSSEN, 2011.
Réflexions en vue d'un système éducatif plus performant pour tous les enfants, CEDEP, 2011.
Les violences ne sont pas une fatalité : Garantie les prévient, D. LANDENNE, 2011.
Le Service laïque d'aide aux personnes du Brabant wallon, M. DOUMONT et F. WAYENS, 2011.
L'interruption volontaire de grossesse, T. JANSSEN, 2011.
Les leçons de l'histoire et nous, F. BRODSKY, 2010.
Mutilations génitales, J. CHEVALIER, 2010.
Présentation du réseau Financement Alternatif, A. BROUYAUX, 2008.
La Ligue de l'Enseignement, V. SILBERBERG, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. SILBERBERG, 2007.
Mal au fesses pour le Congo, H. BOKHORST, 2007.
Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives,
F. SIDIBE, 2006.
Le GRIP et ses activités, 2006.
Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !, Ph. BASTIN, 2006.

Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier, en maisons de repos et en maisons de repos et de soins, N. BOLLU, 2006.
Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé, 2006.

Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques

Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?, L. VANIN-VERNA, 2011.
Le terrorisme amoureux, M.-C. CARDINAL, 2011.
Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?, L. VANIN-VERNA, 2011.
À nouvelles familles, nouvelles morales, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.
Multiculturalisme ou interculturalité : Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?, G. VERZIN, 2010.
Problèmes de la drogue, C. SOMERHAUSEN, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. ANDRÉ, 2008.
Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ? M. BRODSKY, 2008.
Parents de toxicomanes..., A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.
L'argent des fourmis : religions - migrations - développement, A. MANÇO, 2008.
Le jeu pathologique, une maladie de la modernité, S. MINET, 2007.
Déliance, reliance, alternance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Fraternité et/ou amitié : deux « reliances » à relier, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Pour un personnelisme pluraliste, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage, J. CORNIL, 2007.
Questions de sexualité, J.-L. GÉNARD, 2006.
Le travail : une valeur à réhabiliter, M. BOLLE DE BAL, 2006.
Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux, M. BOLLE DE BAL, 2006.
Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile, J. CORNIL, 2006.
Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing, J. CORNIL, 2006.
Travers et valeurs de l'individualisme, J. CORNIL, 2006.

Construire l'Europe

Les droits de l'homme et le droit européen, P.-F. RYZIGER, 2011.
Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe, M. CONRADT, 2008.
Trois rêves évanouis, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. IMBERECHTS, 2006.

Éduquer à la citoyenneté

Le droit à l'oubli, R. CHIF, 2011.
Éduquer à la citoyenneté démocratique, M. VOISIN, 2011.
Un strip-tease attristant, R. POMMIER, 2011.
Autonomie affective et formation du jugement moral. Pédagogie, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.
Les droits de l'homme et le droit international public, F. RYZIGER, 2010.
L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy, Ch. COUTEL, 2009.
Quelques réflexions sur les origines de l'homme, V. DOUMEN, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. ANDRÉ, 2008.
L'origine de la liberté, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.
Valorisation des compétences et co-développement, A. MANÇO, 2008.
Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ? N. GEERTS, 2007.
Faits de société, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Les discriminations et la démocratie de l'identité, A. MARTENS, 2007.
Les otages politiques, Fr. VANDEN DRIESSCH, 2007.
Brèches, J. CORNIL, 2007.
Chronique d'un cours de philo. Intermède, H. VAN CAMP, 2006.
Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté, P. DUPONT, 2006.
Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté, P. DUPONT, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère, CLAV, 2006.
Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes, CLAV, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes, CLAV, 2006.

La foi, la spiritualité, l'obscurantisme,... du retour de quel « islam » parlons-nous ?

Chemsi Chéref-Khan

Les premiers travailleurs musulmans, Turcs et Marocains, sont arrivés en Belgique en 1961, il y a de cela tout juste un demi-siècle. Moi-même, je suis arrivé à Bruxelles, en octobre de la même année, en passant par Amsterdam. À cette époque, non seulement dans les rues de ces grandes villes européennes, il n'y avait pas une seule femme « voilée », il n'y en avait pas non plus dans les rues d'Istanbul, pour ne parler que de ces trois coins de la planète. C'est dire qu'en un demi-siècle, nous avons assisté à une métamorphose.

Cette métamorphose qui concerne notamment la visibilité physique croissante de l'islam dans des quartiers de plus en plus nombreux des villes européennes, est accompagnée de la disparition progressive d'éléments « autochtones » dans ces mêmes quartiers, qui finissent par devenir des « ghettos » musulmans.

L'apparition de l'islam dans nos cités est un phénomène que l'on observe un peu partout en Europe. Selon une étude intitulée : *the Future of the Global Muslim Population*, réalisée par l'institut *New Forum on Religion and Public Life*, en 2030, les musulmans vont constituer 26,4 pour cent de la population mondiale, contre 23,4 pour cent aujourd'hui (voir *Logos*, n° 67, p. 37). Quant à la population bruxelloise, diverses études réalisées par nos universités prédisent qu'en 2030, l'islam sera devenu la première religion de la capitale de l'Europe.

Le « retour du religieux » dans nos pays est loin de se limiter au seul culte islamique. D'autres cultes « venus d'ailleurs », tels le pentecôtisme et autres églises néo-évangélistes occupent une place dans le paysage urbain. Quant au culte catholique – principal bénéficiaire des dépenses publiques en matière de cultes, en dépit du fait que les églises sont de moins en moins fréquentées – qui oserait affirmer que la hiérarchie catholique a perdu toute influence dans la vie politique, sociale, économique, voire éthique de la Belgique ?

Faut-il s'inquiéter du « retour du religieux » en soi ? Personnellement, j'ai le plus grand respect pour la « foi » des croyants sincères, pour autant qu'elle demeure de l'ordre de l'« intime », qu'elle se garde de s'immiscer dans l'organisation et la gestion de la cité qui doit rester le lieu de vie de tout un chacun. Si la « foi » est respectable, il n'en va pas toujours de même des « croyances religieuses » que l'on voudrait expliquer par la foi, avec la prétention de leur faire une place dans l'espace public, sans parler des églises et autres institutions « cléricales », devenues trop souvent, hélas, des instruments de pouvoir sur les gens, y compris les non-croyants, voire les croyants d'autres religions.

Mais alors, du retour de quel religieux parlons-nous, s'agissant de l'islam ? Et d'abord, qu'est-ce que l'islam ? Ici, nous prendrons à notre compte l'affirmation du grand intellectuel musulman, Rachid Benzine, affirmation selon laquelle « l'islam est pluriel, il y a autant d'islams que de musulmans ». Si, donc, on veut parler du retour de l'islam, la question qui vient à l'esprit est : « De quel islam parlons-nous ? » Cette question suppose implicitement que certaines déclinaisons de l'islam auraient parfaitement leur place dans les sociétés occidentales, alors que d'autres seraient à écarter, car elles iraient à l'encontre des valeurs fondatrices de ces sociétés et de l'État de droit.

Pour faire bref, nous évoquerons deux conceptions fondamentalement différentes de l'islam. D'une part, un islam considéré à tort comme monolithique, « englobant », présentant de nos jours une hypertrophie du « normatif » (*cf.* le droit musulman), au détriment de l'éthique et du spirituel et qui, considérant que la « souveraineté de Dieu » prime sur celle du peuple, en arrive même à récuser la démocratie et ses lois « impies ». D'autre part, un islam que nous n'hésiterons pas à qualifier de « libéral et humaniste », qui met l'accent sur la « raison » et sur la « liberté et la responsabilité du croyant face au Créateur et qui n'a de compte à rendre qu'à Lui, le jour du Jugement dernier venu ». Cette conception de l'islam privilégie l'individu et récuse la sacralisation de la « *Oumma* », la communauté mythique des croyants. Elle met également l'accent sur la « foi », l'« éthique » et le « spirituel », considérant que le « normatif » est le domaine des hommes et des femmes appelés à vivre ensemble, à un moment donné, dans un lieu donné. En ce qui concerne l'organisation de la cité et des affaires sociales dans des sociétés sécularisées, les partisans de cette conception de l'islam se disent particulièrement à l'aise avec la démocratie et la laïcité de l'État et de ses institutions, en partant de l'idée que le « droit musulman », œuvre humaine, pas plus que n'importe quel autre système prétendument d'inspiration religieuse, n'aurait sa place dans

l'État de droit où un seul et même « droit positif » s'applique à tous les citoyens, sans distinction d'aucune sorte.

Que dire alors du « retour de l'islamisme », en tant qu'« idéologie totalitaire mettant en avant la conception englobante de l'islam, et qui instrumentalise la religion à des fins politiques » ? Il est clair que l'« islamisme », comme le « communautarisme musulman » qui en est une déclinaison particulière, doivent être combattus par tous les moyens légaux, plutôt que d'être traités par « compassion », manifestée par certains « progressistes », au nom du « droit à la différence ».

Nous ne nous étendrons pas longuement sur l'« obscurantisme musulman », expression d'une religiosité au mieux « piétiste », frisant au pire le « charlatanisme ». L'obscurantisme musulman se caractérise notamment par une fâcheuse tendance à vouloir « sacraliser » tout et n'importe quoi, en particulier des traditions tribales, archaïques, comme le port de certains types de vêtements, la virginité des filles avant le mariage, l'interdiction de se marier en dehors de sa communauté religieuse,... le fait de se laisser pousser sa barbe, voire la teindre au « henné », comme le Prophète, paraît-il ! Quant au marketing des produits et services dits *hallal*, un succès en termes de *business*, la place nous manque pour dire en quoi nous estimons qu'il s'agit d'une imposture sur le plan strictement religieux, à tel point que nous n'hésiterons pas à parler du « retour des nouveaux marchands du Temple » !

Un procès d'assises qui se tiendra bientôt à Bruxelles nous permettra de voir à quel point le « charlatanisme » sous prétexte d'« exorcisme » à caractère soi-disant religieux, a pu faire des dégâts. Il est vrai que les églises néo-évangélistes au sein desquelles certains gourous prétendent guérir le sida et autres maladies par la prière, ne manquent pas de rivaliser avec des obscurantistes musulmans, notamment en propageant des thèses « créationnistes ».

1961 – 2011, un demi siècle de présence musulmane, c'est l'heure de faire des bilans et surtout des propositions, en vue de nous préparer, enfin, à mieux vivre ensemble avec nos concitoyens de culture ou de confession musulmane.

En termes de bilan, concernant la gestion de l'intégration du culte islamique dans nos institutions, nous ne pointerons qu'un aspect et non des moindres : la « place d'une religion récemment transplantée dans notre pays, eu égard à la liberté de religion et à l'État de droit, fondé sur des valeurs ». Depuis le début de l'immigration musulmane, nous observons que l'écrasante majorité des « primo-arrivants » arrivent dans notre pays munis d'un bagage culturel extrêmement fruste, et ce aussi bien par rapport

à l'histoire et les institutions de notre pays que par rapport à leur propre culture religieuse. Qualifiée d'« islam populaire », celle-ci est un mélange de piété, de superstitions, de traditions tribales que l'on attribue, souvent à tort, à la religion, ambiguïté sur laquelle n'hésitent pas à surfer des prédicateurs pas toujours de bonne foi. Inutile de préciser que ce constat d'ordre purement sociologique ne comporte aucun jugement de valeur.

Quant à ceux de nos concitoyens musulmans qui peuvent se targuer d'avoir une culture religieuse « savante », celle-ci, à l'exception du mysticisme soufi, relève la plupart du temps du « traditionnisme », qui ne conçoit l'islam qu'« englobant ». Il est évident que ces cultures religieuses sont à l'origine d'un grand malentendu, en ce sens que le dogme de l'« intégralisme » islamique sur lequel elles sont fondées, justifie, pense-t-on, que l'on peut revendiquer n'importe quoi, sous prétexte de « liberté de religion garantie par la Constitution belge ». Face à cette attitude répandue chez nos concitoyens musulmans, nous n'hésitons pas à attribuer l'essentiel de la responsabilité du malentendu à nos propres dirigeants qui ne se sont jamais donné la peine de faire la « pédagogie du vivre ensemble dans une laïque-cité », auprès des nouveaux arrivants. (« Laïque-cité », néologisme que nous devons au génie de l'écrivain Pierre Efratas !).

Ici, il convient de dire un mot de la place de l'islam dans notre enseignement, le lieu par excellence de l'apprentissage du « vivre ensemble », pour tous les enfants, quelle que soit l'origine de leurs parents. Rappelons que dès l'année qui a suivi la « reconnaissance du culte islamique », (en 1974), la loi du « Pacte scolaire » a été revue pour introduire des cours de religion islamique dans les écoles des réseaux publics. À notre connaissance, personne à ce moment-là, ne s'est posé la question de savoir « qui » allait donner ces cours, avec quelle « formation » et sur « quoi » exactement. On ne s'est pas non plus posé la question de savoir comment s'assurer du respect de nos lois, institutions et valeurs, par des professeurs de religion islamique, venus d'ailleurs, dont la plupart avaient une piètre connaissance de l'une ou l'autre des langues nationales. Encore aujourd'hui, nous mesurons les dégâts qui peuvent naître de ce genre de situation, la liberté de religion paraissant sans limites, sous prétexte de « neutralité » de l'État en matière de cultes, neutralité devenue synonyme de « neutralisation » des autorités publiques face à des débordements au prétexte religieux.

C'est sans doute à cause de cette neutralisation de fait que la plupart de nos concitoyens trouvent tout naturel que l'État « concède » l'organisation des cours de religion à des organisations privées que sont les cultes. Cette incongruité ne s'arrête pas là, puisque le cours de « morale », lui, n'est pas « concédé » au pilier de la laïcité philosophique.

Il y a quelques années à peine, le manque de formation des imams et des professeurs de religion islamique a, enfin, ému les responsables politiques de la Communauté française qui ont confié un budget important à trois instituts catholiques (l'UCL, les Facultés Saint-Louis, l'Institut Galilée), pour « assurer la formation des cadres de l'islam belge ». Au vu du programme et du document de présentation des cours, nous apprenons qu'il s'agit d'« enseigner les sciences islamiques, dans le respect de la foi musulmane », en même temps que les « sciences humaines ». C'est dire que nous sommes encore bien loin d'assister à l'émergence d'un islam digne de la société du XXI^e siècle, au cœur de l'Europe, y compris dans un milieu académique.

Il nous appartient donc à nous, citoyens de toutes origines et de toutes convictions, de tendre la main aux musulmans « laïques » qui ambitionnent de concilier leur loyauté à l'égard de la religion de leurs ancêtres, avec le respect des valeurs communes et celui de l'État de droit, afin de poser les bases d'une véritable stratégie du mieux vivre ensemble, consciente et concertée, en dehors de toute imposture du type « Assises de l'interculturalité », faisant l'éloge des concessions unilatérales à des archaïsmes venus d'ailleurs, au détriment de la spiritualité et de l'humanisme d'un islam des Lumières, proche de nous. Le projet de création d'un « Observatoire citoyen des cultures musulmanes en Belgique », veut répondre à cette noble ambition.

**Vous souhaitez être tenu(e) au courant
de nos publications
et de nos programmes d'émissions
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,
consultez notre site internet
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



La Pensée et les Hommes ASBL

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
Tél. 02/640.15.20 – 02/650.35.90
secretariat@lapenseeetleshommes.be
christiane.loir@ulb.ac.be

Visitez notre site

www.lapenseeetleshommes.be

Association reconnue d'éducation permanente
par la Communauté française

