

Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

La Pensée et les Hommes

La jalousie n'est pas une preuve d'amour...

Julia LAOT

Dossier n° 2012 - 019 - 009

La Pensée et les Hommes

Émissions de philosophie et de morale laïque
pour la radio et la télévision – Publications

Fondateurs (1954)

Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

Comité exécutif

Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

Rubriques

Publications – Radio – Télévision

Publications – Abonnements

Christiane LOIR

(02) 650.35.90 – christiane.loir@ulb.ac.be

Secrétariat

Isabel MARTIN

(02) 640.15.20 – secretariat@lapenseeetleshommes.be

Adresse centrale

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

La Pensée et les Hommes

Association reconnue d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles

Connaissez-vous nos publications ?

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

Comment s'abonner à nos publications ?

En effectuant un versement au profit du compte :

IBAN : BE46 0000 0476 6336

de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 30 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 10 €.

Pour en savoir plus, visitez notre site Internet

<http://lapenseeetleshommes.be>

Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2012 seront consacrés aux thèmes suivants (sous réserve) :

n° 85 – *Génocide : Les figures de la victime*

n° 86-87 – *Les femmes et la franc-maçonnerie. Des Lumières à nos jours
(volume 2. Les XX^e et XXI^e siècles)*

n° 88 – *Francs-Parlers n° 6*

Nos Toiles @ penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseeetleshommes.be>

Projets d'action économique et sociale

- Médecine du travail et morale*, D. THONON, 2011.
Le médiateur des droits du patient, A. HESELWOOD, 2011.
Les révolutions industrielles et la révision des valeurs, L. ROUGIER, 2011.
L'esclavage, J. RIFFLET, 2011.
Aux grands mots les grands remèdes, M. JUDKIEWICZ, 2010.
L'éthique de la sollicitude et la protection des personnes vulnérables, Ch. COUTEL, 2010.
La médecine et les responsabilités de l'homme, Dr. HUBINONT, 2009.
Plaidoyer pour une médecine « intégrative », Th. JANSSENS, 2009.
Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael, P. HOUYOUX, 2008.
Faut-il avoir peur des communautés immigrées ? A. MANÇO, 2008.
Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ? J. C. BAUDET, 2008.
Article 27. Un réseau créatif, L. ADAM, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. SILBERBERG, 2007.
Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche, M. HELLAS, 2007.
D'un papillon à une étoile, J. CORNIL, 2007.
Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Brèches, J. CORNIL, 2007.
Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers, N. CASTELIJN, 2006.

La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- Entre corps et esprit, une science du lien*, T. JANSSEN, 2011.
Le cosmos et son agencement, D. BOCKSTAEL, 2011.
Un autre anniversaire à fêter ! Quatre cents ans d'héliocentrisme, P. J. MAINIL, 2011.
Sur l'histoire de la science, J. C. BAUDET, 2011.
L'impossible eucharistie, W. DE WINNE, 2011.
L'obsession sacrificielle, W. DE WINNE, 2011.
La grande intelligence, illusion ?, P. J. MAINIL, 2010.
L'âme existe-t-elle ?, P. J. MAINIL, 2010.
Et Dieu dans tout cela, R. DEJAEGERE, 2010.
Les fausses sciences, J. PIRON, 2010.
Effets pervers de la morale chrétienne, B. MILHAUD, 2010.
Les erreurs de la science comme indices de sa valeur, J. C. BAUDET, 2010.
L'évolution et la notion de vie, O. PIRON, 2010.
Les théories physico-chimiques, M. FLORKIN et J. BRACHELET, 2010.
Les fausses sciences. Les pièges de la représentation, J. PIRON, 2010.
Les fausses sciences. L'« explication » unique et le savoir total, J. PIRON, 2010.
Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ? P. ROBIN, 2009.
Science et foi. Les croyants devant la science, P. ROBIN, 2009.
Science et foi. La solution moderniste, P. ROBIN, 2009.
Foi contre science, Ph. MAASEN, 2009.
Les droits humains, ici et maintenant, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.
Que penser de l'intégrisme féministe ? J. GABARD, 2008.
Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Actualité des Protocoles, J. JAMIN, 2007.
Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal, N. DE BECKER, 2006.
Les complots : sujet de la littérature populaire, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.
Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

La lutte contre les extrémismes politiques

- Serpents, race de vipères !* W. DE WINNE, 2011.
J'exècre les révisionnistes, fulminait Dominique, P. J. MAINIL, 2010.
Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.
La franc-maçonnerie en terre d'islam, R. Y. DAJOUX, 2009.
L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célébrons-nous ? P. MARAGE, 2008.
La sociologie est-elle une science ? Cl. JAVEAU, 2008.
Le rôle de l'expérience en philosophie, D. SERON, 2008.
Un modèle d'univers, J.-F. PONSAR, 2008.
Le truchement majeur, J. CELS, 2008.
Propos d'un libertaire sur l'éthique, P.-J. MAINIL, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. MANÇO, 2008.
Les limites de la liberté, J. JAMIN, 2007.
Nature, culture et extrême droite, J. JAMIN, 2007.
Pour un personnalisme pluraliste, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Les religions meurtrières, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.
Réflexions sur la montée de l'islamisme, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.
Récits de Colombie, J. CORNIL, 2007.
Le totalitarisme, M. HELLAS, 2007.
Les otages politiques, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.
Einstein et la politique, M. VOISIN, 2006.
Extrême droite et éducation permanente, M. MAESSCHALK, 2006.
Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge »,
Ch. CHEREF-KHAN, 2006.
Les tabous de l'immigration, J. CORNIL, 2006.

Avancées en faveur de l'éducation

- L'« Amour de soi », apologie de la vie en commun chez Spinoza*, G. FOKAM, 2011.
À cœur ouvert, R. ARONSON, 2011.
La célébration de l'humain, M. VOISIN, 2011.
La fin des dogmes vue par Simon Jouffroy, C. ÉVRARD, 2011.
Souvenirs d'un maître : Adolphe Festraets, S. LOURYAN, 2011.
La morale de l'adolescence, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
La dernière énigme de Léopold II, G. TELLIER, 2010.
L'orientation sexuelle : biologie ou éducation, J. BALTHAZART, 2010.
Bye Bye l'unilinguisme, J. REYNAERS, 2010.
Quelques réflexions sur l'homme, V. DAUMER, 2010.
Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons, L. BOVY, 2009.
Propos d'un libertaire sur les religions, P.-J. MAINIL, 2009.
Introduire le cours de philosophie dans le secondaire, V. DORTU, 2009.
Bonheur et humanisme, Fr. DE GREEF, 2009.
Éducation permanente et philosophie pour enfants, M. VOISIN, 2007.
L'alimentation intelligente, A. BURONZO, 2007.
Prison-sanction et prison-éducation, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
Trente propositions pour une école de la réussite, A. DESTEXHE, 2006.
L'avenir de l'université, J.-Fr. BACHELET, 2006.
Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique, N. HIRTT, 2006.
Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences, J. LEMAIRE, 2006.
L'immersion linguistique, R. BRIQUET, 2006.
Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités, R. RENARD, 2006.

Ambitions de la laïcité

- Ma laïcité racontée aux enfants*, H. BAUHERZ, 2011.
Laïcité et dignité, C. COUTEL, 2011.
Pourquoi financer les organisations convictionnelles ? Un point de vue laïque, C. SÄGESSER, 2011.
Neutralité ou engagement dans l'enseignement de la morale, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
Un peu de décence, Messieurs les croyants !, R. POMMIER, 2011.
Vivre sans dieu(x), M. VOISIN, 2011.
Une école pluraliste pour une société pluraliste, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.
La laïcité et les laïcités : deux versions, un idéal, M. BOLLE DE BAL, 2010.

- Conscience athée*, N. RIXHON, 2010.
- Jean Meslier, curé et athée : un paradoxe ?*, N. RIXHON, 2010.
- Réflexions d'un libre examinateur ou d'un homme qui, du moins, croit l'être*, P. J. MAINIL, 2010.
- Peut-il exister une spiritualité laïque ?*, J. RIFFLET, 2010.
- Âme : Esprit/Doute/Foi*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Religion/Théologie : Dogme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Athéisme : Agnosticisme/Cléricalisme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.
- Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar*, J. WILLEMART, 2009.
- De la difficulté d'être athée aujourd'hui*, A. PIRLOT, 2009.
- Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ?* Ch. COUTEL, 2009.
- Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.
- De la tolérance à la reconnaissance ?* J. PELABAY, 2009.
- Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ?* St. NELISSEN, 2009.
- La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque*, R. LALLEMAND, 2009.
- Questions sur la laïcité en Europe*, Cl. VAILLANT, 2009.
- Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.
- Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.
- Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire*, Ch. COUTEL, 2008.
- Les médecines parallèles*, P. DEBUSSCHERE, 2008.
- Six années d'euthanasie légale : bilan*, M. ENGLERT, 2008.
- Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ?* M. MAYER, 2008.
- La franc-maçonnerie est-elle une secte ?* C. BRYON-PORTET, 2008.
- La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques*, A. DUMOULIN, 2008.
- Lettre ouverte sur la tolérance*, G. HOTTOIS, 2008.
- Tiberghien, précurseur d'un idéal oublié*, V. DORTU, 2008.
- Islamophobie et culpabilité*, A.-M. DELCAMBRE, 2008.
- Un catholique face à l'euthanasie*, J.-J. JAEKEN, 2008.
- Euthanasie : le débat parlementaire*, Ph. MONFILS, 2008.
- « Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités »*, Ch. COUTEL, 2008.
- Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.
- Divin et humain : religion et reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Bio-éthique et thanato-éthique*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Vers une éthique de l'environnement*, J. CORNIL, 2007.
- La crémation : une éthique pour notre temps*, M. MAYER, 2006.
- La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne*, J. HERREMANS, 2006.
- La laïcité dans la vie sociale*, Ph. GROLLET, 2006.
- Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux*, R. RENARD, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 1^{ère} partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 2^e partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- La laïcisation de l'art*, Ch. LOIR, 2006.
- Laïcité et diversité culturelle*, R. RENARD, 2006.

Réflexions sur l'éducation permanente

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.
- Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
- Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.
- La FOREl*, A. SCHLEIPER, 2006.
- La culture, une généreuse éducation permanente*, J. CELS, 2006.
- Le rôle charnière du cardinal Bellarmin*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique*, M.-G. PINSART, 2006.
- La rhétorique, moyen de convaincre*, M. MEYER, 2006.
- Représenter le zéro : un problème philosophique*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres*, C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.
- Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.

Réveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle,
J. CORNIL, 2006.

Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels

- Sur cette pierre, je bâtirai mon Église,* W. DE WINNE, 2011.
Jean Meslier : une figure exceptionnelle de l'incroyance au XVIIIe siècle, S. DERUETTE, 2011.
Un monde sans frontières - Comment favoriser le développement, R. VERMEIRE, 2011.
Les créationnismes, P. J. MAINIL, 2011.
Jeanne d'Arc a-t-elle failli devenir républicaine ?, F. RYZIGER, 2011.
Jésus, un juif charismatique de Nazareth, W. DE WINNE, 2011.
Les femmes dans la franc-maçonnerie, Collectif, 2011.
Le petit monde d'outre-tombe, A. CHABOT, 2010.
L'existentialisme de Martin Heidegger, G. AISEAU, 2010.
Pôle Santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes, S. LOURYAN, 2010.
Les noms de famille, J. GERMAIN, 2010.
Bruxelles néoclassique : mutation d'un espace urbain (1775-1840), Ch. LOIR, 2010.
L'existentialisme. Le rôle de la phénoménologie, G. AISEAU, 2010.
La liberté et l'histoire : la liberté et ses valeurs, M.-J. LEFEBVRE, 2010.
La liberté et l'histoire : l'évasion du temps, M.-J. LEFEBVRE, 2010.
Jean-Jacques Rousseau et la naissance de l'autobiographie, R. TROUSSON, 2010.
La Flandre aux flamands, P. STÉPHANY, 2010.
Vision de la mort dans le judaïsme, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.
Le Coran est-il authentique ? J. WILLEMART, 2009.
Le pain des oiseaux, Y. NAMUR, 2009.
La vision de la mort dans le judaïsme, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.
La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote, D. BOCKSTAEEL, 2009.
L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation, Ch. LOIR, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 1^{ère} partie, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 2^e partie, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? ANONYME, 3^e partie, 2009.
Kierkegaard, le père de l'existentialisme, G. AISEAU, 1^{ère} partie, 2009.
Kierkegaard, le père de l'existentialisme, G. AISEAU, 2^e partie, 2009.
Kierkegaard et l'ascétisme, G. AISEAU, 2009.
Kierkegaard et l'incroyance, G. AISEAU, 2009.
La Belgique, un anachronisme d'avenir ? Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.
La spiritualité, ANONYME, 2008.
L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient, Ch. COUTEL, 2008.
L'évolution du freudisme, W. SZAFRAN, 2007.
La question rousse, V. ANDRÉ, 2007.
La valeur du temps dans un monde qui accélère, M. DE KEMMETER, 2007.
Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. IMBERECHTS, 2006.

Relais du monde associatif

- La méditation : une médecine d'avant-garde ?,* T. JANSSEN, 2011.
Réflexions en vue d'un système éducatif plus performant pour tous les enfants, CEDEP, 2011.
Les violences ne sont pas une fatalité : Garantie les prévient, D. LANDENNE, 2011.
Le Service laïque d'aide aux personnes du Brabant wallon, M. DOUMONT et F. WAYENS, 2011.
L'interruption volontaire de grossesse, T. JANSSEN, 2011.
Les leçons de l'histoire et nous, F. BRODSKY, 2010.
Mutilations génitales, J. CHEVALIER, 2010.
Présentation du réseau Financement Alternatif, A. BROUYAUX, 2008.
La Ligue de l'Enseignement, V. SILBERBERG, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. SILBERBERG, 2007.
Mal au fesses pour le Congo, H. BOKHORST, 2007.
Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives,
F. SIDIBE, 2006.
Le GRIP et ses activités, 2006.
Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !, Ph. BASTIN, 2006.

Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier, en maisons de repos et en maisons de repos et de soins, N. BOLLU, 2006.
Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé, 2006.

Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques

Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?, L. VANIN-VERNA, 2011.
Le terrorisme amoureux, M.-C. CARDINAL, 2011.
Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?, L. VANIN-VERNA, 2011.
À nouvelles familles, nouvelles morales, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.
Multiculturalisme ou interculturalité : Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?, G. VERZIN, 2010.
Problèmes de la drogue, C. SOMERHAUSEN, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. ANDRÉ, 2008.
Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ? M. BRODSKY, 2008.
Parents de toxicomanes..., A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.
L'argent des fourmis : religions - migrations - développement, A. MANÇO, 2008.
Le jeu pathologique, une maladie de la modernité, S. MINET, 2007.
Déliance, reliance, alternance, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Fraternité et/ou amitié : deux « reliances » à relier, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Pour un personnelisme pluraliste, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage, J. CORNIL, 2007.
Questions de sexualité, J.-L. GÉNARD, 2006.
Le travail : une valeur à réhabiliter, M. BOLLE DE BAL, 2006.
Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux, M. BOLLE DE BAL, 2006.
Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile, J. CORNIL, 2006.
Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing, J. CORNIL, 2006.
Travers et valeurs de l'individualisme, J. CORNIL, 2006.

Construire l'Europe

Les droits de l'homme et le droit européen, P.-F. RYZIGER, 2011.
Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe, M. CONRADT, 2008.
Trois rêves évanouis, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. IMBERECHTS, 2006.

Éduquer à la citoyenneté

Le droit à l'oubli, R. CHIF, 2011.
Éduquer à la citoyenneté démocratique, M. VOISIN, 2011.
Un strip-tease attristant, R. POMMIER, 2011.
Autonomie affective et formation du jugement moral. Pédagogie, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.
Les droits de l'homme et le droit international public, F. RYZIGER, 2010.
L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy, Ch. COUTEL, 2009.
Quelques réflexions sur les origines de l'homme, V. DOUMEN, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. ANDRÉ, 2008.
L'origine de la liberté, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.
Valorisation des compétences et co-développement, A. MANÇO, 2008.
Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ? N. GEERTS, 2007.
Faits de société, M. BOLLE DE BAL, 2007.
Les discriminations et la démocratie de l'identité, A. MARTENS, 2007.
Les otages politiques, Fr. VANDEN DRIESSCH, 2007.
Brèches, J. CORNIL, 2007.
Chronique d'un cours de philo. Intermède, H. VAN CAMP, 2006.
Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté, P. DUPONT, 2006.
Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté, P. DUPONT, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère, CLAV, 2006.
Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes, CLAV, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes, CLAV, 2006.

La jalousie n'est pas une preuve d'amour...¹

Julia LAOT
Service d'Études du Secrétariat national
des Femmes prévoyantes socialistes

Introduction

Les Femmes prévoyantes socialistes ont développé ces dernières années un ensemble de réflexions et d'actions sur les violences entre partenaires. Ce travail s'inscrit dans une dynamique générale de notre mouvement qui vise à lutter contre les inégalités de genre.

De nombreux travaux et études ont montré que, pour lutter contre le phénomène des violences entre partenaires, pour réussir à travailler cette problématique sociétale à la racine, il est indispensable de déconstruire certains stéréotypes : sur le genre, sur le profil des victimes/auteurs de violence, sur la reproduction sociale des comportements, sur ce qu'est une relation « normale » de couple...

Toute société se forge des valeurs, des repères, afin de construire ses propres normes. Les normes sont donc nécessaires à chaque société pour se constituer et conserver une cohérence. Cependant, si elles permettent d'avoir des repères, les normes peuvent composer autant d'idées reçues qui alimentent des stéréotypes.

Afin de rompre avec un de ces stéréotypes, la présente analyse tentera de démontrer combien la jalousie, encore conçue par beaucoup d'entre nous comme une « preuve d'amour », est un des principaux déclencheurs de la violence entre partenaires.

¹ Julia LAOT *La Jalousie n'est pas une preuve d'amour*, Bruxelles, Édit. Dominique Plasman, 2007.

1. Pourquoi est-on jaloux ?

La jalousie est un phénomène complexe qu'il serait difficile de réduire à une seule définition. Nous avons donc été explorer diverses sources afin de présenter quelques éléments de définition qui nous aideront, dans un second temps, à déterminer les différents ferments de la jalousie.

a. Définitions de la jalousie

La jalousie fait partie de toute une gamme de sentiments que l'on peut éprouver vis-à-vis d'autres personnes. Elle peut s'exercer à l'égard de nos amis, de nos collègues, de nos frères et sœurs, de nos voisins, de stars, d'inconnus croisés dans la rue, de n'importe qui finalement. Il existe toutefois des différences entre le sentiment de jalousie que l'on peut ressentir, et la proximité de la personne vers qui ce sentiment se dirige. Il est évident que l'impact de la jalousie sur une personne avec laquelle nous vivons au quotidien ne sera pas le même que l'impact d'une jalousie à l'égard d'une personnalité médiatique.

Dans cette analyse, nous nous pencherons exclusivement sur la jalousie dans le cadre de la vie sexuelle et affective, et plus particulièrement à l'égard du partenaire de la relation.

Avant tout, il nous semble important de préciser que la jalousie est davantage un problème individuel qu'un problème de couple.²

« 'La jalousie' est un mélange de peur et de colère engendré par l'insécurité. L'insécurité porte parfois sur sa propre valeur et parfois sur sa valeur pour l'autre »³

La notion d'« insécurité », retenue par la psychologue Michelle Larivay, est selon nous la principale définition à retenir de la jalousie. La jalousie est donc liée au fait de sentir un danger (réel ou imaginé, pour soi ou pour l'autre) et de considérer sa gravité. Les personnes jalouses manifesteront donc des signes de peur, voire d'angoisse, qui rejailliront sur le/la partenaire.

Selon Violaine-Patricia Galbert, « la jalousie tient d'abord au désir de posséder l'autre ; le jaloux ne veut pas qu'il lui échappe ».⁴ L'idée de « possessivité » est également un élément à retenir afin de définir la jalousie et de la replacer au niveau individuel dans un état de véritable dépendance affective.

² Julia LAOT *La Jalousie n'est pas une preuve d'amour*, Bruxelles, Édit. Dominique Plasman, 2007.

³ Michelle LARIVEY *La Jalousie amoureuse*, <http://www.redpsy.com/guide/jalousie-amour.html>.

⁴ http://www.psychologies.com/cfml/article/c_article.cfm?id=1837.

La jalousie n'est pas une preuve d'amour...

Insécurité et possessivité sont donc les deux principales notions définissant la jalousie. Nous tenons également à préciser qu'il existe différentes échelles d'intensité dans la jalousie. On devra ainsi distinguer la jalousie pathologique, qui entraînera des gestes destructeurs (voir plus bas les « conséquences directes de la jalousie ») d'une jalousie qu'on peut dire naturelle et saine, car justifiée : par exemple quand le/la partenaire nous trompe effectivement.

Nous allons donc à présent tenter de lister l'ensemble des causes qui peuvent expliquer le sentiment de jalousie.

b. Différentes causes

– Manque d'estime de soi ou « mésestime ».

Les recherches ont montré que les personnes jalouses ont souvent une faible estime d'elles-mêmes, un véritable manque de confiance ou d'amour-propre. Cela provoque le sentiment de ne pas être « assez bien » pour l'autre, et donc la peur que l'autre ne se détourne. Cette mésestime amène également une incertitude quant à sa capacité de séduction, ce qui sous-tend l'idée qu'il « me serait impossible de rivaliser » s'il ou elle rencontre quelqu'un d'autre.

Ce manque d'estime de soi peut également entraîner une peur d'être abandonné qui augmente encore les risques de sentiments de jalousie.

– Possessivité :

Dans le cas de la jalousie amoureuse, la possessivité peut être résumée en disant « Je veux que l'autre ne soit qu'à moi et je ne supporte pas son désir de liberté ». Cette possessivité est renforcée par la peur de perdre sa place privilégiée auprès du/de la partenaire. Il révèle aussi le désir (irrationnel) d'être la source unique de ses plaisirs : sexuels et affectifs, mais pas seulement.

– Idéalisation de l'autre :

Parfois liée à la mésestime, l'idéalisation de l'autre apparaît également comme une source de jalousie.

En effet, cette idéalisation amène la certitude que l'autre ne peut qu'être désiré par tous les autres et par conséquent la méfiance vis à vis de toutes les personnes qui peuvent approcher le/la partenaire idéalisé(e).

– Projection :

Parmi les causes de jalousie nous pouvons citer également la projection de nos propres envies.

Certaines personnes ayant des fantasmes et/ou désirs pour d'autres partenaires peuvent parfois se persuader que l'autre en a forcément aussi... Pourtant, nous ne sommes pas tous identiques en matière de pulsions.

– Entretien du sentiment de jalousie :

Cette cause est directement liée à l'idée que la jalousie est une preuve d'amour. On peut le résumer ainsi « J'aime être jaloux : cela prouve la force de mon désir ! ».

Comme le conseille Michelle Larivay « quelle que soit l'intensité de la jalousie, on a intérêt à identifier ce qu'elle cache : à la fois l'importance de l'autre et les frustrations affectives qui l'alimentent. C'est nécessaire parce que les personnes qui éprouvent de la jalousie sont portées à rendre les autres responsables de cette expérience. Ils se délestent ainsi de tout pouvoir de régler leur problème à la source. »⁵

2. Quand la jalousie devient violence

a. Définition des violences entre partenaires

Définition officielle des violences entre partenaire, approuvée par le gouvernement fédéral belge :

« Les violences dans les relations intimes sont un ensemble de comportements, d'actes, d'attitudes de l'un des partenaires ou ex-partenaires qui visent à contrôler et dominer l'autre. Elles comprennent les agressions, les menaces ou les contraintes verbales, physiques, sexuelles, économiques, répétées ou amenées à se répéter portant atteinte à l'intégrité de l'autre et même à son intégration socioprofessionnelle. Ces violences affectent non seulement la victime, mais également les autres membres de la famille, parmi lesquels les enfants. Elles constituent une forme de violence intrafamiliale.

Il apparaît que dans la grande majorité, les auteurs de ces violences sont des hommes et les victimes, des femmes. Les violences dans les relations intimes sont la manifestation, dans la sphère privée, des relations de pouvoir inégal entre les femmes et les hommes encore à l'œuvre dans notre société. »⁶

La définition officielle des violences insiste sur le fait que les violences entre partenaires ne sont pas uniquement des violences physiques, mais aussi psychologiques.

⁵ Julia LAOT *La Jalousie n'est pas une preuve d'amour*, Bruxelles, Édit. Dominique Plasman, 2007.

⁶ Julia LAOT *La Jalousie n'est pas une preuve d'amour*, Bruxelles, Édit. Dominique Plasman, 2007.

La jalousie n'est pas une preuve d'amour...

« Follingstad, et *al.*, (1991) décrivent 'six types' de maltraitance psychologique : (1) harcèlement verbal/critique, (2) isolement, (3) jalousie/possessivité, (4) menace de se faire du mal, (5) menace de faire du mal à autrui et enfin, (6) menaces au sujet de la liaison ».⁷

La jalousie est donc reconnue comme une des formes de la violence psychologique. Elle peut d'ailleurs amener également à des violences économiques (par exemple, empêcher l'autre de travailler : soit pour qu'il/elle n'ait pas d'épanouissement hors du couple, soit pour restreindre ses besoins de liberté), et à des violences physiques (enfermement par exemple).

b. Conséquences directes de la jalousie

Une étude⁸ effectuée à la Réunion montre que 49,2 pour cent des personnes se déclarant victimes de violences ont été confrontées à des problèmes de jalousie avec des disputes fréquentes.

Afin de faire le lien entre les violences et la jalousie, nous retiendrons plus spécifiquement de la définition officielle des violences entre partenaires les notions de « contrôle » et de « contraintes ».

Si le contrôle peut relativement facilement être illustré et imaginé, la contrainte est une notion plus complexe.

On peut ici faire appel à la théorie de l'attachement « selon laquelle, dans des cas extrêmes, un individu peut avoir recours à la violence afin de 'contraindre son partenaire à rester dans la relation lorsque celle-ci semble menacée'. [...] Les hommes qui présentent des attentes anxieuses de rejet montrent des sentiments de colère, de peine et de jalousie plus intenses [...] »⁹.

Ce qui expliquera des situations où l'amour et la haine s'entrecroisent.

L'âge apparaît comme un facteur de plus en matière de jalousie. En effet, les conséquences violentes de la jalousie paraissent encore plus fortement marquées chez les jeunes.

Ainsi, au Québec, Lavoie et Vézina (1994) ont réalisé une étude¹⁰ sur les mythes et les attitudes des jeunes face à la violence dans le contexte

⁷ Cité dans le Mémoire d'Émilie Dautrepoint, « *La violence dans les fréquentations amoureuses à l'adolescence* : revue de la littérature et enquête auprès d'élèves du secondaire », 2006.

⁸ Enquête sur les violences envers les femmes en France à l'île de la Réunion, Ined, 2002.

⁹ Julia LAOT, *La jalousie n'est pas une preuve d'amour*, Bruxelles, Édit. Dominique Plasman, 2007.

¹⁰ Citée dans le programme de prévention et de promotion des relations amoureuses des jeunes à la violence et au harcèlement sexuel, <http://viraj.psy.ulaval.ca/HTML/violencefreqado.pdf>.

des fréquentations. Les jeunes ont confirmé à cinquante-six pour cent le stéréotype selon lequel « la jalousie est une preuve d'amour », tout en réalisant que « la peur de perdre l'autre peut faire en sorte qu'on accepte *des choses incorrectes de sa part* » (quatre-vingt-cinq pour cent des jeunes de l'étude).

La jalousie sera donc un des principaux éléments déclencheurs de la violence chez les jeunes qui doivent être une cible privilégiée des travaux de déconstruction des stéréotypes.

Conclusion

Que faire ? La jalousie est tellement ancrée, et présente aussi bien au niveau individuel que collectif, qu'il semble difficile de la contrer. De plus, nous avons vu qu'elle est parfois considérée comme « naturelle », quand elle est avérée...

En matière d'approche individuelle, nous rappelons qu'il faut séparer la jalousie pathologique, qu'il faudra traiter comme telle en thérapie, d'une jalousie plus mesurée qu'il faudrait tenter de limiter par un travail sur l'estime de soi. Comme le soutiennent certains sexologues « Oui, ça se soigne, mais il faut faire prendre conscience à la personne que sa jalousie provoque chez son partenaire la réalisation de sa plus grande crainte: à force d'essayer de le retenir, elle le pousse vers la porte »¹¹. Pour ce qui est de la jalousie « avérée », nous sommes obligés de rappeler que le/la partenaire « trompé(e) » devra s'interroger sur sa volonté de poursuivre ou non la relation, la jalousie n'étant comme nous l'avons vu, en aucun cas, un sentiment porteur et positif.

Les violences ont depuis quelques années déjà été traitées comme un problème non seulement individuel mais sociétal, une question de santé publique. Comme nous l'avons évoqué au départ de cette analyse, la responsabilité sociale est également en cause en matière de jalousie si l'on considère les nombreux stéréotypes qui présentent la jalousie comme « positive » dans une vision fusionnelle et idéalisée du couple. L'approche sociale demande donc que l'on lutte contre les stéréotypes de genre, que l'on développe de nouvelles réflexions sur le couple, et sur le romantisme afin de proposer, en particulier aux jeunes avides de repères, des alternatives aux conceptions traditionnelles de couple, sources de violences entre partenaires.

¹¹ http://www.servicevie.com/02sante/Dossier/Etes-vous/Etes-vous_jaloux_c.html.

**Vous souhaitez être tenu(e) au courant
de nos publications
et de nos programmes d'émissions
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,
consultez notre site internet
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



La Pensée et les Hommes ASBL

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
Tél. 02/640.15.20 – 02/650.35.90
secretariat@lapenseeetleshommes.be
christiane.loir@ulb.ac.be

Visitez notre site

www.lapenseeetleshommes.be

Association reconnue d'éducation permanente
par la Communauté française

