

# Toiles @ penser

Cahiers d'éducation permanente de

*La Pensée et les Hommes*

***Humour et identité***

*Adolphe NYSENHOLC et A. Willy SZAFRAN*

*Dossier n° 2013 - 017 - 007*

## *La Pensée et les Hommes*

Émissions de philosophie et de morale laïque  
pour la radio et la télévision – Publications

### **Fondateurs (1954)**

Robert HAMAIDE, Georges VAN HOUT

### **Comité exécutif**

Jacques CELS, Chemsî CHEREF-KHAN, Paul DANBLON, André DEJAEGERE,  
Anne-Marie GERITZEN, Jacques Ch. LEMAIRE

### **Rubriques**

Publications – Radio – Télévision

### **Publications – Abonnements**

Christiane LOIR

02 650 35 90 – [christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

### **Secrétariat**

Fabienne VERMEYLEN

02 640 15 20 – [secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)

### **Adresse centrale**

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

## *La Pensée et les Hommes*

Association reconnue d'éducation permanente par la Fédération Wallonie-Bruxelles

## **Connaissez-vous nos publications ?**

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

### **Comment s'abonner à nos publications ?**

En effectuant un versement au profit du compte :

IBAN : BE46 0000 0476 6336

de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 30 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorerez s'il vous plaît votre versement de 10 €.

### **Pour en savoir plus, visitez notre site Internet**

<http://lapenseeetleshommes.be>

### **Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2013 seront consacrés aux thèmes suivants (sous réserve) :**

n° 89 – *La démocratie est-elle malade ?*

n° 90 – *Le génocide turcs des Arméniens.*

n° 91 – *Quel islam pour la capitale de l'Europe du XXI<sup>e</sup> siècle ?*

n° 92 – *Francs-Parlers n° 7*



# Humour et identité

Adolphe NYSENHOLC et A. Willy SZAFRAN

## Rire de soi

### L'enfant de l'humour

L'humoriste peut rire de lui-même. Dans le comique, selon Freud, « on rit chaque fois que l'on voit en l'autre un enfant ». Et dans l'humour, on se traite soi-même en enfant. L'humoriste a, à son propre égard, l'attitude de l'adulte vis-à-vis des petits quand on considère leurs chagrins, même douloureux, comme des riens. « L'essence de l'humour, écrit Freud, réside en ce fait qu'on s'épargne les affects auxquels une situation pénible devrait donner lieu et qu'on se met au-dessus de telles manifestations affectives grâce à une plaisanterie. » L'humour arrive à convertir la souffrance née d'un trauma, en un certain plaisir. Il est « libérateur » et « sublime ». Il affirme l'« invulnérabilité du moi ».

Un adulte, qui rit de lui-même, est à l'opposé de celui qui se croit infailible comme un pape. L'humoriste est une personnalité ouverte, acceptant la critique et la liberté d'esprit. Il prêche par l'exemple. Il provoque un rire d'accueil (E. Dupréel), de sympathie, car, à travers son autodérision, il pratique un rire d'exclusion vis-à-vis de la part contestable de lui-même. Il se définit par approximation, entre le sentiment de se croire infiniment grand (fantasme engendré par une surestimation de soi) et celui de se considérer plus petit que petit (perception née de la mésestime aussi déraisonnable de son être). Il se permet de vivre avec lui-même en ironisant sur ses défauts ou sa susceptibilité qu'on pourrait lui reprocher. Et, lui qui se fait passer pour moins qu'il n'est, il en sort plus qu'il ne pourrait jamais prétendre être.

L'humour comme le comique est « la grandeur et la petitesse du même » (Lipps). Mais si le comique est dû à une « levée d'inhibition » involontaire, dans l'humour c'est en connaissance de cause qu'on fait sauter le verrou. Néanmoins, l'humoriste, comme le clown, sait jusqu'où on peut aller trop loin, pour ne pas se détruire et ne pas mettre mal à l'aise autrui.

### **God's eye view of life**

L'humour, « révolte supérieure » selon Breton, c'est la force de se dédoubler rapidement, et d'assister comme spectateur désintéressé aux phénomènes de son moi, dit Baudelaire. C'est la satisfaction de la personne qui, sûre d'elle-même, peut supporter de voir échouer ses projets. L'humoriste ne prend pas lui-même son but au sérieux. Ce sérieux s'anéantit de lui-même, et l'âme se montre assurée en soi contre sa propre destruction, d'après Hegel. À la limite, Chesterton, catholique franco-anglais, fait de l'humour un attribut du Très-Haut.

L'humoriste se donne un air aérien, il ne s'appesantit pas, il faut comprendre vite, il ne se laisse pas entraîner vers le bas. Swift avait un nom qui signifie rapide. Chaplin pratique un art de la suggestion. Et quand le trait fait mouche, il déclenche un rire d'euphorie (R. Garapon). Il allège une situation. L'humoriste un *medicine-man* dont le remède est socio-psycho-thérapeutique. Il se donne une identité de sauveur.

L'humoriste, en public ou en privé, crée d'ailleurs d'abord de l'inquiétude (par son impertinence, son irrelevance, sa pseudo-logique, ses levées d'inhibitions, par toutes sortes de régressions), dont il sort par une pirouette qui engendre un sentiment de sécurité reconquise (Hegel). On est soulagé. Il s'est rendu coupable d'une transgression sans mal. Il nous a permis de retrouver un bref instant l'âge d'or du paradis enfantin (qui est peut-être davantage l'enfer du « pervers polymorphe » que chacun semble avoir été). Après cette tension, on éclate : c'est la détente. L'humoriste est un exorciste de nos angoisses fondamentales.

Le rire d'humour est du tragique escamoté, le mal sans mal. Par sa *catharsis*, il fonde le groupe. L'humour est un art d'exister. Il est la vie qui ne va pas à la mort, qui au contraire la surmonte, en faisant un retour à de l'enfance. Il donne l'impression d'une éternelle jouvence. Il nous fait croire, le temps d'un éclat de rire, que nous sommes immortels.

### **Un sauveur**

L'identité est un complexe en équilibre instable. Le problème est de préserver son aplomb, c'est-à-dire sa dignité. Par l'humour, un individu évite de se laisser déstabiliser, de l'intérieur comme de l'extérieur. Il ne perd pas le contrôle de ses pulsions. Il maîtrise son *self-control*, au moment où il pourrait la perdre. C'est un mécanisme de défense.

Pour Bergson, la société « sanctionne », par un rire d'exclusion, une faute mineure. L'humoriste, lui, avoue par où il pêche, et en sort grandi, s'il réussit à mettre les rieurs de son côté. Il renforce son identité. Il tire d'un mal un bien. Il (s') est bousculé et il se tient droit. On admire celui qui est si doué, et même on l'aime. Il procure de la joie. L'humour est un hédonisme. Il est un gage de salut. Il est animé de l'élan même de la vie.

Le fondement de l'humour est loin d'être, comme le comique, le spectacle d'une inconscience. On associe à l'identité d'un Bernard Shaw, de Kafka, Beckett, quelque chose de superbe. Ils tirent vers le haut.

Dans le ridicule, on dénigre, avec plus ou moins de méchanceté, le naïf que l'on cherche à offenser. À remarquer que le blasphème ne critique pas les personnes, mais les idées, et ne peut donc blesser que ceux qui croient que ce qu'ils pensent est la vérité absolue à ne jamais remettre en question. Or, dans l'humour, on ose se rendre soi-même risible et dépister ses erreurs et préjugés, en vue de s'améliorer. L'humour est un humanisme qui sauve. (Ad. N.)

## **Humour et construction de l'identité**

### **Humour et créativité**

Arthur Koestler (1964) considère l'humour comme un des trois types de créativité existants, avec la science et l'art. Il affirme que le processus intellectuel commun aux trois types de créativité est la découverte de similarités diverses et analogies cachées implicites d'objets qui sont éloignés les uns des autres.

Janus (1975) a fait une étude de personnalité chez cinquante-cinq humoristes américains de renommée nationale : quatre-vingts pour cent de ces humoristes ont suivi une psychothérapie plus ou moins longue, douze pour cent ont persévéré pendant un an chez le même psychothérapeute, mais tous ont exprimé la crainte que l'amélioration susceptible de survenir en cours de psychothérapie pourrait leur faire perdre leurs facultés d'amuser leur public. C'est l'éternelle conviction que les dons créateurs sont basés sur des problèmes psychologiques individuels ou que le génie créateur se nourrit d'un grain de folie.

### **Humour et esprit**

L'humour est cette forme particulière de l'esprit qui consiste à se représenter de façon plaisante les aspects insolites de la réalité. Il a un côté transcendant par rapport aux mots d'esprit : « Le moi se refuse à admettre que les traumatismes du monde extérieur puissent le toucher ; bien plus il fait voir qu'ils peuvent même lui devenir occasion de plaisir ».

### **Humour et identité**

Robert Provine (2000) a fait une recherche concernant la valeur de l'humour sur le marché des petites annonces relationnelles, dans de grands journaux américains, telles que :

« Jolie blonde, saine, heureuse, équilibrée, sexy, drôle, spirituelle et joyeuse, 1 m 65, 53 kg, cherche mêmes qualités chez grand brun, plus de 45 ans (*San Diego Union Tribune*) ».

« Cadre supérieur, célib., blanc, 1 m 75, 70 kg, blond aux yeux bleus, appréciant sports, promenade, cinéma, rire, ch. J.F. séduisante et sportive, 21-26 ans, avec sens de l'humour (*Chicago Tribune*).»

- dans treize pour cent des annonces, l'humour sous ses différentes formes est mentionné
- les femmes y mentionnent soixante-deux pour cent de plus que les hommes, le sens de l'humour
- les femmes recherchent les hommes qui les font rire : elles cherchent le rire deux fois plus (treize pour cent) qu'elles n'en proposent (5,7 pour cent)
- les hommes proposent du rire un tiers de fois plus (6,5 pour cent) qu'ils n'en recherchent (4,9 pour cent).

### **Humour et thérapie**

L'humour est l'un des éléments intervenant dans la constitution de l'identité collective comme de l'identité individuelle.

L'humour est psychothérapeutique non seulement parce qu'il permet la levée d'inhibitions sexuelles et agressives, mais surtout parce qu'il protège l'individu contre des sentiments trop anxiogènes tels la pitié, l'attendrissement sur soi-même et la douleur et qu'il lui permet de s'affirmer narcissiquement vis-à-vis du monde extérieur.

L'humour peut être employé dans le cadre de la psychothérapie. Sur le plan de la relation psychothérapeute-patient, il y a alors plus d'empathie, de chaleur, d'humanité. Il y a, chez le patient, une levée d'inhibitions intrapsychiques avec une meilleure perception de ses problèmes relationnels avec les autres.

Mais alors qu'il y a des dizaines d'écoles de psychothérapie qui toutes affichent de spectaculaires résultats thérapeutiques oscillant entre septante-cinq à quatre-vingt-cinq pour cent de succès, je n'aurai pas la prétention de dire qu'il faudrait une « psychothérapie humoristique » qui deviendrait une méthode universelle. Il faudrait simplement que l'humour puisse être un des ingrédients de la relation thérapeutique qui permette au patient, par identification projective avec son thérapeute, de manier l'humour avec comme bénéfice majeur qu'ainsi il arrivera à relativiser ses propres difficultés, et à moins s'apitoyer sur lui-même et à percevoir le monde extérieur comme aussi cataclysmiquement dangereux. Cela implique que le psychothérapeute soit lui-même doué du sens de l'humour.

Ainsi Eisenman (1968), se moquant gentiment, donne quatre recettes pour être un thérapeute rigide et dogmatique :



–°Ne parlez qu'avec des confrères qui partagent vos opinions. Parler avec des confrères d'autres écoles pourrait vous rendre ouvert d'esprit et vous influencer.

–°Ne lisez ni livres, ni publications. Pour prévenir les critiques concernant votre manque d'érudition, dites que vous auriez beaucoup aimé lire, mais que vous n'en avez pas le temps. Ainsi vous évitez d'être confronté à de nouvelles idées.

–°Employez des termes de diagnostic et de thérapeutique pour condamner ceux à qui vous êtes opposé : si vous êtes contre les marcheurs de la paix, taxez-les d'immatures et de sociopathes, si vous êtes en leur faveur traitez leurs opposants de schizophrènes paranoïdes. Ne tâchez pas d'argumenter vos assertions, contentez-vous d'affirmer que vous vous basez sur votre *feeling* clinique.

–°Si vous échouez avec un patient, dites qu'il est intraitable. N'admettez jamais que le problème réside en vous.

Smiley (1974), quant à lui, part de la constatation que cinquante à septante pour cent des patients qui sont sur les listes d'attente des psychothérapeutes ont spontanément guéri de leurs symptômes lorsque le moment est venu de débiter une psychothérapie et il en conclut qu'étant donné que, tout en ne faisant strictement rien, le psychothérapeute a inévitablement au moins cinquante pour cent de réussite thérapeutique. Il estime qu'il doit être très difficile d'échouer et donne une série de conseils aux psychothérapeutes pour abaisser ce taux de succès thérapeutiques spontanés.

Ces conseils sont de véritables petites perles :

–°Faites bien comprendre au patient que le problème pour lequel il vient n'est pas important. Dévier la conversation sur autre chose de façon à ne pas approfondir les causes de désarroi du patient.

–°Refusez de traiter le problème actuel en émettant l'idée, par exemple, que tout problème a des racines plus profondes.

–°Insistez sur le fait que si le problème actuel est résolu, des problèmes plus graves vont surgir. Ce mythe vous assurera la collaboration du patient en vue de sa non-guérison.

–°N'employez qu'une seule méthode thérapeutique quelle que soit la symptomatologie du patient. C'est la meilleure façon d'être inefficace et d'échouer chez bon nombre de patients.

–°Insistez sur le fait que la guérison prend des années. Cela vous permettra de dire à tous les autres patients qu'ils ont fui dans la guérison.

On peut tenter une classification de la *Humor psychotherapy*.

1) Formes de psychothérapies où l'humour est employé systématiquement et conceptualisé sur le plan théorique.

– *La thérapie provocative* de Farelly, Brandsma et Mathews : elle ne ridiculise pas le patient, mais bien ses comportements non adaptés afin d'amener celui-ci à des comportements positifs. Cette thérapie n'est pas destructive à l'égard de la personne du patient, mais peut être anxiogène au début, et à plus long terme est positive. De plus, s'il y a ironie verbale, il y a une attitude non verbale de soutien, cela aide le patient dans ses changements.

– L'intention paradoxale dans la logothérapie de Victor Frankl consiste à encourager les clients à exagérer leurs symptômes jusqu'à l'absurde, de façon à ce que ceux-ci prennent en dérision leurs constructions névrotiques et désinvestissent celles-ci, de sorte à ce qu'il y ait extinction des comportements névrotiques.

2) Formes où l'humour est employé comme ingrédient sans grande systématisation théorique et/ou pratique (cf. notamment Heinz Kohut).

L'humour est sociothérapeutique dans la mesure où il permet de lutter contre les tabous et les conformismes de la société. Il est un facteur de tolérance tout en étant un indicateur de la capacité de la société à se laisser remettre en question et à évoluer. (A.W. Sz)

**Références bibliographiques**

- ARIETI S., *Creativity, the magic synthesis*, New York, Easic Books, 1976.
- ASSMANN J., *La mémoire culturelle*, Paris, Aubier, 2010.
- EISENMAN R., « How to be a rigid, dogmatic therapist », *Psychol. Rep.*, 22 (3), 1968, p. 904.
- FREUD S., *Der Witz und seine Beziehung zum Unbewussten, Gesammelte Werke*, VI, 1905, trad. fr., *Le mot d'esprit dans ses rapports avec l'inconscient*, Gallimard, 1969.
- HEYMANS, *Zeitschrift fur psychologie*, 1896.
- JANUS S., « The Great Comedians, personality and other factors, *American J. Psychoanal.*, 3512, 75, pp.169-174.
- KOESTLER A., *The Act of Creation*, New York, 1964.
- Marc E., *Psychologie de l'identité*, Paris, Dunod, 2005.
- PROVINE R., *Le rire, sa vie, son œuvre*, Paris, Robert Laffont, 2000.
- SZAFRAN A.W. et NYSENHOLC A., *Freud et le rire*, Paris, Métailié, 1994.
- NYSENHOLC A. et SZAFRAN A.W., *Humour, identité. La Matière et l'Esprit*, Univ. de Mons, Éd. Lansman, 2012.
- SMILEY C.W., « How to fail as a therapist », *S-Afr. Med. T.*, 48 (2), 1974, pp.37-38.
- VERINIS J. S., « Inhibition of Humor enjoyment : differential effects with traditional diagnostic categories », *J. Gen Ps.*



# Nos Toiles @ penser

disponibles sur demande et sur notre site <http://www.lapenseeetleshommes.be>

## Projets d'action économique et sociale

- L'antisémitisme*, W. DE WINNE, 2013.  
*Travail social et populations roms : lutter contre le cercle vicieux*, J. FASTRÈS, 2012.  
*Le parrainage des mineurs non accompagnés : une forme d'engagement social*, M. FOUREZ, 2012.  
*Médecine du travail et morale*, D. THONON, 2011.  
*Le médiateur des droits du patient*, A. HESELMWOOD, 2011.  
*Les révolutions industrielles et la révision des valeurs*, L. ROUGIER, 2011.  
*Lesclavage*, J. RIFFLET, 2011.  
*Aux grands mots les grands remèdes*, M. JUDKIEWICZ, 2010.  
*L'éthique de la sollicitude et la protection des personnes vulnérables*, Ch. COUTEL, 2010.  
*La médecine et les responsabilités de l'homme*, DE. HUBINONT, 2009.  
*Plaidoyer pour une médecine « intégrative »*, Th. JANSSENS, 2009.  
*Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael*, P. HOUYOUS, 2008.  
*Faut-il avoir peur des communautés immigrées ?* A. MANÇO, 2008.  
*Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ?* J. C. BAUDET, 2008.  
*Article 27. Un réseau créatif*, L. ADAM, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche*, M. HELLAS, 2007.  
*D'un papillon à une étoile*, J. CORNIL, 2007.  
*Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Brèches*, J. CORNIL, 2007.  
*Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers*, N. CASTELIJN, 2006.

## La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

- Rennes-le-Château : Les marchands du Temple ésotérique*, M. BOLLE DE BAL, 2013.  
*Remarques sur la situation de l'incroyant aujourd'hui*, R. POMMIER, 2012.  
*Entre corps et esprit, une science du lien*, T. JANSSEN, 2011.  
*Le cosmos et son agencement*, D. BOCKSTAEEL, 2011.  
*Un autre anniversaire à fêter ! Quatre cents ans d'héliocentrisme*, P. J. MAINIL, 2011.  
*Sur l'histoire de la science*, J. C. BAUDET, 2011.  
*L'impossible eucharistie*, W. DE WINNE, 2011.  
*L'obsession sacrificielle*, W. DE WINNE, 2011.  
*La grande intelligence, illusion ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*L'âme existe-t-elle ?*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Et Dieu dans tout cela*, R. DEJAEGERE, 2010.  
*Les fausses sciences*, J. PIRON, 2010.  
*Effets pervers de la morale chrétienne*, B. MILHAUD, 2010.  
*Les erreurs de la science comme indices de sa valeur*, J. C. BAUDET, 2010.  
*L'évolution et la notion de vie*, O. PIRON, 2010.  
*Les théories physico-chimiques*, M. FLORKIN et J. BRACHELET, 2010.  
*Les fausses sciences. Les pièges de la représentation*, J. PIRON, 2010.  
*Les fausses sciences. L'« explication » unique et le savoir total*, J. PIRON, 2010.  
*Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.  
*Foi contre science*, Ph. MAASEN, 2009.  
*Les droits humains, ici et maintenant*, P. GALAND et B. VAN DER MEERSCHEN, 2008.  
*Que penser de l'intégrisme féministe ?* J. GABARD, 2008.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2008.  
*« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités »*, Ch. COUTEL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Actualité des Protocoles*, J. JAMIN, 2007.  
*Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal*, N. DE BECKER, 2006.

*Les complots : sujet de la littérature populaire*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.  
*Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits*,  
A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2006.

### **La lutte contre les extrémismes politiques**

*Tous voiles dehors ?*, C. PONCIN, 2013.  
*De l'urgence de réformer l'islam d'ici pour en faire un vrai « pilier » de notre démocratie ?*,  
C. CHEREF-KHAN, 2013.  
*Edmond Picard : un « humaniste », antisémite et raciste*, F. RINGELHEIM, 2013.  
*La démocratie est-elle malade ?* — 2, É. POHL, 2013.  
*La démocratie est-elle malade ?* — 1, É. PEETERS, 2013.  
*Serpents, race de vipères !* W. DE WINNE, 2011.  
*J'exècre les révisionnistes, fulminait Dominique*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*La franc-maçonnerie en terre d'islam*, R. Y. DAJOUX, 2009.  
*L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célèbrons-nous ?* P. MARAGE, 2008.  
*La sociologie est-elle une science ?* Cl. JAVEAU, 2008.  
*Le rôle de l'expérience en philosophie*, D. SERON, 2008.  
*Un modèle d'univers*, J.-F. PONSAR, 2008.  
*Le truchement majeur*, J. CELS, 2008.  
*Propos d'un libertaire sur l'éthique*, P.-J. MAINIL, 2008.  
*Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.  
*Les limites de la liberté*, J. JAMIN, 2007.  
*Nature, culture et extrême droite*, J. JAMIN, 2007.  
*Pour un personnalisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Les religions meurtrières*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Réflexions sur la montée de l'islamisme*, E. BARNAVI et Ch. CHEREF-KHAN, 2007.  
*Récits de Colombie*, J. CORNIL, 2007.  
*Le totalitarisme*, M. HELLAS, 2007.  
*Les otages politiques*, Fr. VANDEN DRIESCH, 2007.  
*Einstein et la politique*, M. VOISIN, 2006.  
*Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.  
*Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge »*,  
Ch. CHEREF-KHAN, 2006.  
*Les tabous de l'immigration*, J. CORNIL, 2006.

### **Avancées en faveur de l'éducation**

*Philéas & Autobule, une jeune revue citoyenne de philosophie avec les enfants*, F. MARTIN, 2013.  
*Qu'est-ce que la philosophie ?*, J. C. BAUDET, 2013.  
*Lettre d'un professeur*, S. LOURYAN, 2013.  
*Une résistance souriante*, M. VOISIN, 2013.  
*À quoi peut bien servir l'orgasme féminin ?*, Y. FERROUL, 2013.  
*Une éthique libérée et libératrice*, N. DECOSTRE, 2013.  
*Un éloge de l'ignorance ! Est-ce sain ?*, J. TAMINE, 2012.  
*Apprendre à penser et à discuter dès cinq ans*, C. LELEUX, 2012.  
*Accommodements raisonnables : Quelles égalités à l'école ?*, N. GEERTS, 2012.  
*L'« Amour de soi », apologie de la vie en commun chez Spinoza*, G. FOKAM, 2011.  
*À cœur ouvert*, R. ARONSON, 2011.  
*La célébration de l'humain*, M. VOISIN, 2011.  
*La fin des dogmes vue par Simon Jouffroy*, C. ÉVRARD, 2011.  
*Souvenirs d'un maître : Adolphe Festraets*, S. LOURYAN, 2011.  
*La morale de l'adolescence*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*La dernière énigme de Léopold II*, G. TELLIER, 2010.  
*L'orientation sexuelle : biologie ou éducation*, J. BALTHAZART, 2010.  
*Bye Bye l'unilinguisme*, J. REYNAERS, 2010.  
*Quelques réflexions sur l'homme*, V. DAUMER, 2010.  
*Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons*, L. BOVY, 2009.  
*Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.  
*Introduire le cours de philosophie dans le secondaire*, V. DORTU, 2009.  
*Bonheur et humanisme*, Fr. DE GREEF, 2009.

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.  
*L'alimentation intelligente*, A. BURONZO, 2007.  
*Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.  
*Trente propositions pour une école de la réussite*, A. DESTEXHE, 2006.  
*L'avenir de l'université*, J.-Fr. BACHELET, 2006.  
*Ce que montre PISA 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique*, N. HIRTT, 2006.  
*Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement universitaire des sciences*, J. LEMAIRE, 2006.  
*L'immersion linguistique*, R. BRIQUET, 2006.  
*Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités*, R. RENARD, 2006.

#### **Ambitions de la laïcité**

- Peut-on parler d'athéisme dogmatique ?*, N. RIXHON, 2013.  
*Réflexions dérangementes*, P. J. MAINIL et Y. STRUYS, 2013.  
*Le tabou de Jésus le Nazaréen dans la société laïcisée*, F. FORET, 2013.  
*L'école au défi de la laïcité*, N. GEERTS, 2013.  
*Notre avenir eschatologique*, W. DE WINNE, 2013.  
*Les usages cléricaux*, H. CHARLIER, 2013.  
*Faux et vrais secrets de la franc-maçonnerie*, M. BOLLE DE BAL, 2013.  
*Politique et religion en France et en Belgique à l'heure de l'Europe*, F. FORET, 2013.  
*Athée, nihil, pourquoi ?*, H. CHARLIER, 2013.  
*Paradigme et éthique humaniste : l'idéal et la réalité*, P. J. MAINIL, 2012.  
*Et si toutes les questions n'avaient pas de réponse ?*, M. MAYER, 2012.  
*Dieu ?*, W. DE WINNE, 2012.  
*« Serpents, Race de Vipères », ou la succession usurpée de Jésus de Nazareth*, W. DE WINNE, 2012.  
*La vie et la mort*, P. J. MAINIL, 2012.  
*La laïcité a une histoire*, M. MAYER, 2012.  
*Pour une nouvelle morale laïque, coeur battant de la cause républicaine*, C. COUTEL, 2012.  
*La question des conceptions de vie*, M. MAYER, 2012.  
*La disparition de Philippe Grollet*, G. C. LIÉNARD, 2012.  
*Vivre laïquement*, M. MAYER, 2012.  
*La foi, la spiritualité, l'obscurantisme, ... Du retour de quel « islam » parlons-nous ?*,  
C. CHEREF-KHAN, 2012.  
*Ma laïcité racontée aux enfants*, H. BAUHERZ, 2011.  
*Laïcité et dignité*, C. COUTEL, 2011.  
*Pourquoi financer les organisations convictionnelles ? Un point de vue laïque*, C. SÄGESSER, 2011.  
*Neutralité ou engagement dans l'enseignement de la morale*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011.  
*Un peu de décence, Messieurs les croyants !*, R. POMMIER, 2011.  
*Vivre sans dieu(x)*, M. VOISIN, 2011.  
*Une école pluraliste pour une société pluraliste*, M. VAN DE MEULEBROECKE, 2011  
*La laïcité et les laïcités : deux versions, un idéal*, M. BOLLE DE BAL, 2010.  
*Conscience athée*, N. RIXHON, 2010.  
*Jean Meslier, curé et athée : un paradoxe ?*, N. RIXHON, 2010.  
*Réflexions d'un libre examinateur ou d'un homme qui, du moins, croit l'être*, P. J. MAINIL, 2010.  
*Peut-il exister une spiritualité laïque ?*, J. RIFFLET, 2010.  
*Âme : Esprit/Doute/Foi*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.  
*Religion/Théologie : Dogme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.  
*Athéisme : Agnosticisme/Cléricalisme*, E. DE BEUKELAER et B. DECHARNEUX, 2010.  
*Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar*, J. WILLEMART, 2009.  
*De la difficulté d'être athée aujourd'hui*, A. PIRLOT, 2009.  
*Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ?* Ch. COUTEL, 2009.  
*Propos d'un libertaire sur les religions*, P.-J. MAINIL, 2009.  
*De la tolérance à la reconnaissance ?* J. PELABAY, 2009.  
*Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ?* St. NELISSEN, 2009.  
*La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque*, R. LALLEMAND, 2009.  
*Questions sur la laïcité en Europe*, Cl. VAILLANT, 2009.  
*Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ?* P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. Les croyants devant la science*, P. ROBIN, 2009.  
*Science et foi. La solution moderniste*, P. ROBIN, 2009.  
*Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire*, Ch. COUTEL, 2008.  
*Les médecines parallèles*, P. DEBUSSCHERE, 2008.

- Six années d'euthanasie légale : bilan*, M. ENGLERT, 2008.
- Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ?* M. MAYER, 2008.
- La franc-maçonnerie est-elle une secte ?* C. Bryon-PORTET, 2008.
- La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques*, A. DUMOULIN, 2008.
- Lettre ouverte sur la tolérance*, G. HOTTOIS, 2008.
- Tiberghien, précurseur d'un idéal oublié*, V. DORTU, 2008.
- Islamophobie et culpabilité*, A.-M. DELCAMBRE, 2008.
- Un catholique face à l'euthanasie*, J.-J. JAEKEN, 2008.
- Euthanasie : le débat parlementaire*, Ph. MONFILS, 2008.
- « Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. COUTEL, 2008.
- Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions*, A. MANÇO, 2008.
- Divin et humain : religion et reliance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Bio-éthique et thanato-éthique*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Vers une éthique de l'environnement*, J. CORNIL, 2007.
- La crémation : une éthique pour notre temps*, M. MAYER, 2006.
- La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne*, J. HERREMANS, 2006.
- La laïcité dans la vie sociale*, Ph. GROLLET, 2006.
- Cent ans après une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux*, R. RENARD, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 1<sup>ère</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- 2.500 ans de pensée libre : 2<sup>e</sup> partie*, A.-M. HANSENNE, 2006.
- La laïcisation de l'art*, Chr. LOIR, 2006.
- Laïcité et diversité culturelle*, R. RENARD, 2006.

#### **Réflexions sur l'éducation permanente**

- Éducation permanente et philosophie pour enfants*, M. VOISIN, 2007.
- Prison-sanction et prison-éducation*, J.-Cl. DE POTTER, 2007.
- Extrême droite et éducation permanente*, M. MAESSCHALK, 2006.
- La FORel*, A. SCHLEIPER, 2006.
- La culture, une généreuse éducation permanente*, J. CELS, 2006.
- Le rôle charnière du cardinal Bellarmín*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique*, M.-G. PINSART, 2006.
- La rhétorique, moyen de convaincre*, M. MEYER, 2006.
- Représenter le zéro : un problème philosophique*, J.-J. DE GHEYNDT, 2006.
- Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres*, C. VANDERPELEN-DIAGRE, 2006.
- Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. DUPONT, 2006.
- Rêveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle*, J. CORNIL, 2006.

#### **Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels**

- Hitler et la franc-maçonnerie*, A. DE LA CROIX, 2013.
- Le testament de Jean Meslier*, P. J. MAINIL, 2013.
- Le combat des Lumières*, G. CHAUSSINAND-NOGARET, 2013.
- Je vois le bien, je l'approuve et je fais le mal*, L. DA SILVA, 2013.
- L'effacement de Dieu chez quelques moines-poètes contemporains*, G. RINGLET, 2013.
- Après... ou le silence des hommes*, M.-P. HAAR, 2013.
- L'antisémitisme ?*, W. DE WINNE, 2013.
- Humour et identité*, A. NYSSENHOLC et W. SZAFRAN, 2013.
- Les femmes et la franc-maçonnerie, des Lumières à nos jours. Quels enjeux ?*, C. RÉVAUGER, 2012.
- L'au-delà*, X. DE SCHUTTER, 2012.
- Les catholiques belge et la franc-maçonnerie*, H. HASQUIN et E. DE BEUKELAER, 2012.
- Commémorer Jean-Jacques Rousseau*, R. TROUSSON, 2012.
- L'histoire des sciences en Belgique*, J.C. BAUDET, 2012.
- Sur cette pierre, je bâtirai mon Église*, W. DE WINNE, 2011.
- Jean Meslier : une figure exceptionnelle de l'incroyance au XVIII<sup>e</sup> siècle*, S. DERUETTE, 2011.
- Un monde sans frontières - Comment favoriser le développement*, R. VERMEIRE, 2011.



- Les créationnismes*, P. J. MAINIL, 2011.  
*Jeanne d'Arc a-t-elle failli devenir républicaine ?*, F. RYZIGER, 2011.  
*Jésus, un juif charismatique de Nazareth*, W. DE WINNE, 2011.  
*Les femmes dans la franc-maçonnerie*, Collectif, 2011.  
*Le petit monde d'outre-tombe*, A. CHABOT, 2010.  
*L'existentialisme de Martin Heidegger*, G. AISEAU, 2010.  
*Pôle Santé de l'ULB : histoire de lieux, de personnages, de découvertes*, S. LOURYAN, 2010.  
*Les noms de famille*, J. GERMAIN, 2010.  
*Bruxelles néoclassique : mutation d'un espace urbain (1775-1840)*, Ch. LOIR, 2010.  
*L'existentialisme. Le rôle de la phénoménologie*, G. AISEAU, 2010.  
*La liberté et l'histoire : la liberté et ses valeurs*, M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*La liberté et l'histoire : l'évasion du temps*, M.-J. LEFEBVRE, 2010.  
*Jean-Jacques Rousseau et la naissance de l'autobiographie*, R. TROUSSON, 2010.  
*La Flandre aux flamands*, P. STÉPHANY, 2010.  
*Vision de la mort dans le Judaïsme*, A. GOLDSCHLÄGER, 2010.  
*Le Coran est-il authentique ?* J. WILLEMART, 2009.  
*Le pain des oiseaux*, Y. NAMUR, 2009.  
*La vision de la mort dans le Judaïsme*, A. GOLDSCHLÄGER et J. LEMAIRE, 2009.  
*La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote*, D. BOCKSTAELE, 2009.  
*L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation*, Ch. LOIR, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Nietzsche, précurseur du nazisme ?* ANONYME, 3<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme*, G. AISEAU, 1<sup>ère</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard, le père de l'existentialisme*, G. AISEAU, 2<sup>e</sup> partie, 2009.  
*Kierkegaard et l'ascétisme*, G. AISEAU, 2009.  
*Kierkegaard et l'incroyance*, G. AISEAU, 2009.  
*La Belgique, un anachronisme d'avenir ?* Ch. VAN DEN EYNDE, 2008.  
*La spiritualité*, ANONYME, 2008.  
*L'Europe méditerranéenne, entre l'Occident et l'Orient*, Ch. COUTEL, 2008.  
*L'évolution du freudisme*, W. SZAIFRAN, 2007.  
*La question rousse*, V. ANDRÉ, 2007.  
*La valeur du temps dans un monde qui accélère*, M. DE KEMMETER, 2007.  
*Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle*, M. BOLLE DE BAL, 2007.  
*Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

#### Relais du monde associatif

- La violence conjugale : de quoi parle-t-on ?*, A. ADRIAENSSENS, 2013.  
*Le Centre de pathologie sexuelle masculine*, R. J. OPSOMER et F. SEVENS, 2013.  
*Les ASBL, dix ans après la loi de 2002*, J.-F. ISTASSE, 2013.  
*Rom, Tsigane, Gitan, ... Dépasser les mythes d'un peuple européen*, A.-N. CYDZIK, 2013.  
*L'école rwandaise de l'avenir*, R. LUFF, 2012.  
*Présence et Action Culturelles vous présente son projet : Espace Écrivain Public*, D. SURLEAU, 2012.  
*La méditation : une médecine d'avant-garde ?*, T. JANSSEN, 2011.  
*Réflexions en vue d'un système éducatif plus performant pour tous les enfants*, CEDEP, 2011.  
*Les violences ne sont pas une fatalité : Garantie les prévient*, D. LANDENNE, 2011.  
*Le Service laïque d'aide aux personnes du Brabant wallon*, M. DOUMONT et F. WAYENS, 2011.  
*L'interruption volontaire de grossesse*, T. JANSSEN, 2011.  
*Les leçons de l'histoire et nous*, F. BRODSKY, 2010.  
*Mutilations génitales*, J. CHEVALIER, 2010.  
*Présentation du réseau Financement Alternatif*, A. BROUYAUX, 2008.  
*La Ligue de l'Enseignement*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Les enfants dans les centres fermés pour illégaux*, V. SILBERBERG, 2007.  
*Mal au fesses pour le Congo*, H. BOKHORST, 2007.  
*Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives*,  
F. SIDIBE, 2006.  
*Le GRIP et ses activités*, 2006.  
*Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !*, Ph. BASTIN, 2006.  
*Les conseillers moraux laïques en milieu hospitalier,  
en maisons de repos et en maisons de repos et de soins*, N. BOLLU, 2006.

*Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé*, 2006.

### **Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques**

- Réflexion sur les rapports entre les notions d'identité, de nation et de nationalisme*,  
M. DE COSTER, 2013.
- Le cri de la hulotte. Dix ans de participation belge à une guerre illégale, ignoble, inutile...*,  
C. DUPRÉ, 2013.
- Sexe, prostitution et contes de fées*, C. FRANÇOIS, 2012.
- La jalousie n'est pas une preuve d'amour*, J. LAOT, 2012.
- Le terrorisme amoureux*, M.-C. CARDINAL, 2011.
- Petite leçon de philosophie ou comment accéder au bonheur ?*, L. VANIN-VERNA, 2011.
- À nouvelles familles, nouvelles morales*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.
- Multiculturalisme ou interculturalité : Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?*, G. VERZIN, 2010.
- Problèmes de la drogue*, C. SOMERHAUSEN, 2009.
- La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.
- Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ?* M. BRODSKY, 2008.
- Parents de toxicomanes...*, A.-M. LEGRAND et D. CRACCO, 2008.
- L'argent des fourmis : religions - migrations - développement*, A. MANÇO, 2008.
- Le jeu pathologique, une maladie de la modernité*, S. MINET, 2007.
- Déliance, reliance, alternance*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Fraternité et/ou amitié : deux « reliances » à relier*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Pour un personnalisme pluraliste*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage*,  
J. CORNIL, 2007.
- Questions de sexualité*, J.-L. GÉNARD, 2006.
- Le travail : une valeur à réhabiliter*, M. BOLLE DE BAL, 2006.
- Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux*, M. BOLLE DE BAL, 2006.
- Bribes réflexives sur la nouvelle divinité mercantile*, J. CORNIL, 2006.
- Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing*, J. CORNIL, 2006.
- Travers et valeurs de l'individualisme*, J. CORNIL, 2006.

### **Construire l'Europe**

- Les droits de l'homme et le droit européen*, P.-F. RYZIGER, 2011.
- Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe*, M. CONRADT, 2008.
- Trois rêves évanouis*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Le Centre de culture européenne*, M. IMBERECHTS, 2006.

### **Éduquer à la citoyenneté**

- Vers la fin de l'autorité*, F. DE SMET, 2012.
- L'équation arabo-musulmane : entre préservation de l'identité et désir de modernité*,  
A. AOUATTAH, 2012.
- Pour une spiritualité citoyenne*, E. DE BEUKELAER, 2012.
- Sociologie et franc-maçonnerie*, M. BOLLE DE BAL, 2012.
- La démocratie dans le monde arabe*, I. SAFAR, 2012.
- Le droit à l'oubli*, R. CHIF, 2011.
- Le droit à l'oubli*, R. CHIF, 2011.
- Éduquer à la citoyenneté démocratique*, M. VOISIN, 2011.
- Un strip-tease attristant*, R. POMMIER, 2011.
- Autonomie affective et formation du jugement moral. Pédagogie*, M. VAN DE MEULEBROEKE, 2011.
- Les droits de l'homme et le droit international public*, F. RYZIGER, 2010.
- L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy*, Ch. COUTEL, 2009.
- Quelques réflexions sur les origines de l'homme*, V. DOUMEN, 2009.
- La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé*, F. ANDRÉ, 2008.
- L'origine de la liberté*, A. VAN KERCKHOVEN, 2008.
- Valorisation des compétences et co-développement*, A. MANÇO, 2008.
- Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ?* N. GEERTS, 2007.
- Faits de société*, M. BOLLE DE BAL, 2007.
- Les discriminations et la démocratie de l'identité*, A. MARTENS, 2007.
- Les otages politiques*, FR. VANDEN DRIESSCH, 2007.
- Brèches*, J. CORNIL, 2007.

*Chronique d'un cours de philo. Intermède, H. VAN CAMP, 2006.*  
*Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté,*  
*P. DUPONT, 2006.*  
*Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté, P. DUPONT, 2006.*  
*Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère, CLAV, 2006.*  
*Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes, CLAV, 2006.*  
*Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes, CLAV, 2006.*



**Vous souhaitez être tenu(e) au courant  
de nos publications  
et de nos programmes d'émissions  
télévisées et radiophoniques ?**

Rien de plus simple,  
consultez notre site internet  
<http://www.lapenseeetleshommes.be>

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel  
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés



**La Pensée et les Hommes** ASBL

Avenue Victoria 5 – 1000 Bruxelles  
Tél. 02 640 15 20 – 02 650 35 90  
[secretariat@lapenseeetleshommes.be](mailto:secretariat@lapenseeetleshommes.be)  
[christiane.loir@ulb.ac.be](mailto:christiane.loir@ulb.ac.be)

**Visitez notre site**

[www.lapenseeetleshommes.be](http://www.lapenseeetleshommes.be)

Association reconnue d'éducation permanente  
par la Communauté française

